

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<i>Název školy</i>	Základní škola a Mateřská škola Přídolí
Adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Přídolí, Přídolí 90, 381 01 Český Krumlov
IČ	75 000 628
IZO ředitelství	600 059 308
IZO ZŠ	107 720 647
IZO MŠ	107 531 585
IZO ŠD	114 300 241
IZO ŠJ	102 427 283
Bankovní spojení	181022187/0300
Telefonní kontakt	730 136 617
E-mail	<a href="mailto:reditel@zspridoli.cz">reditel@zspridoli.cz</a>
Internetové stránky	<a href="http://www.zspridoli.cz">www.zspridoli.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.11.2002
Název zřizovatele	Městys Přídolí
Součásti školy	Mateřská škola Školní družina Školní jídelna
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy Jana Sýkorová, vedoucí učitelka MŠ Bc. Linda Dvořáková – vedoucí školní jídelny BC.Linda Dvořáková – vychovatelka ŠD
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Výkon činnosti mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny

## 1.2 Školská rada

Školská rada zřízena: 4.6.2015

Předseda: Zdeněk Macek

Členové: Hana Fleischhansová (za zákonné zástupce žáků)

Diana Brožová (za pedagogické pracovníky)

V červnu 2018 proběhly volby do školské rady - zvoleny byly paní Hana Fleischhansová a paní Diana Brožová, městyš Přídolí bude zastupovat pan Zdeněk Macek.

## 1.3 Součásti školy a jejich kapacita

Součást školy	Kapacita	Naplněnost
Mateřská škola	28	28
Základní škola	60	38
Školní družina	30	24
Krajský úřad Jihočeského kraje posoudil dne 6.8.2019 naši žádost o navýšení kapacity školní družiny a rozhodl o jejím navýšení od 1.9.2019 na 45 žáků.		
Školní jídelna	100	68

## 2 Charakteristika školy

### 2.1 Základní škola

Základní škola a Mateřská škola Přídolí se nachází na kraji městyse Přídolí, 8 km od Českého Krumlova. Má k dispozici tělocvičnu, velkou školní zahradu a školní dvůr, na kterém žáci tráví velké přestávky.

Ve školním roce 2017/2018 se škola vydala na cestu k moderní, otevřené škole, která poskytuje kvalitní vzdělání, využívá moderní výukové metody a moderní výukovou techniku a která se zaměřuje na pozitivní klima školy. Chceme, aby se ve škole cítili dobře všichni žáci bez ohledu na jejich nadání, sociální a rodinné zázemí a na jejich zdravotní postižení nebo znevýhodnění. Víme, že úkolem školy je nejen vzdělávat, ale také vychovávat, proto pracujeme na tom, aby veškerou činností školy prolínala osobností a sociální výchova. Chceme naučit žáky poznávat sami sebe – své možnosti, schopnosti, slabé a silné stránky a chceme vést žáky k dovednosti nacházet pro ně nejvhodnější způsob učení, pracovat se svými emocemi a svými reálnými možnostmi. Učíme žáky vytvářet dobré mezilidské vztahy. Filozofií naší školy je vychovávat děti zdravě sebevědomé, které věří v sebe sama, děti samostatné, tolerantní a přátelské.

V souladu s koncepcí školy se od školního roku 2017/2018 podařilo zlepšit podmínky vzdělávání – podstatně zvýšit dělení tříd na některé předměty a zajistit nové vybavení do tříd i pro pedagogické pracovníky.

## **2.1.1 Organizace vzdělávání**

### **2.1.1.1 Výchozí stav**

#### ***Školní rok 2016/2017***

Ve školním roce 2016/2017 se žáci pěti postupných ročníků učili ve dvou třídách. I. třídu, která sdružovala žáky 1. a 2. ročníku, navštěvovalo 19 žáků. V této třídě se vyučování nedělilo. II. třída sdružovala žáky 3., 4. a 5. ročníku a chodilo do ní 20 žáků. V této třídě se dělilo vyučování na 1 hodinu českého jazyka a jednu hodinu anglického jazyka. Celkový počet žáků k 30.6.2017 byl 39 žáků. Do prvního ročníku pro školní rok 2017/2018 byli zapsáni pouze tři žáci, ostatní předškoláci, kteří se mohli zapsat do prvního ročníku naší školy, dali přednost školám v Českém Krumlově. Na škole nepůsobil žádný asistent pedagoga.

#### ***Školní rok 2017/2018***

V souladu s koncepcí školy se ve školním roce 2017/2018 podařilo zlepšit podmínky vzdělávání – podstatně zvýšit dělení tříd na některé předměty.

Celkový počet žáků činil 37. Vyučování probíhalo ve dvou třídách. I. třída sdružovala žáky 1. 2. a 3. ročníku a navštěvovalo ji 21 žáků. Vyučování všech hodin českého jazyka a matematiky probíhalo odděleně – zvláště pro třetí ročník a zvláště pro první a druhý ročník. Oddělené vyučování bylo financováno z dotace od Městyse Přídolí.

Ve II. třídě se vzdělávali žáci čtvrtého a pátého ročníku v celkovém počtu 16 žáků. Odděleně probíhala 1 hodina českého jazyka a 1 hodina anglického jazyka. Dělení hodin bylo financováno ze státního rozpočtu.

Ve škole působili dva asistenti pedagoga jako součást podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **2.1.1.2 Stav ve školním roce 2018/2019**

V tomto školním roce navštěvovalo k 30.9.2018 naši školu 38 žáků, školní rok byl uzavřen k 31.8.2019 s počtem 44 žáků. Vyučování probíhalo ve dvou třídách. I. třída sdružovala žáky 1. 2. a 3. ročníku a navštěvovalo ji 19 žáků. Vyučování všech hodin českého jazyka a matematiky probíhalo odděleně – zvláště pro první ročník (9 žáků) a zvláště pro druhý a třetí ročník (10 žáků). Žáci druhého ročníku měli jednu hodinu českého jazyka zcela samostatnou. Víme, že právě v prvním ročníku a dále pak v nižších ročnících prvního stupně základní školy se utváří základ pro školní úspěšnost dětí. V této třídě působila asistentka pedagoga jako součást podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve II. třídě se vyučovalo 19 žáků 4. a 5. ročníku. Ročníky byly děleny na jednu hodinu matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a vlastivědy. V těchto dělených hodinách se vyučoval malý počet žáků jednotlivých ročníků (11 a 8). Ve II. třídě působili dva asistenti pedagoga jako součást podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Oddělené vyučování bylo z převážné části financováno z dotace od městyse Přídolí.

## 2.2 Mateřská škola

Ve školním roce 2018/2019 se v mateřské škole vzdělávalo 28 dětí, což znamená úplné naplnění kapacity. Děti se vzdělávaly v jedné heterogenní třídě, jejich věk se pohyboval od tří do sedmi let. Věk některých dětí byl při vstupu do mateřské školy nižší než tři roky, ale v průběhu školního roku věku tří let dosáhly. Z důvodu velkých věkových rozdílů mezi dětmi a maximálně možné naplněnosti třídy bylo velmi náročné poskytovat všem dětem individuální přístup. Přesto se učitelky snažily připravit předškolní děti co nejlépe na vstup do základní školy a všechny děti rozvíjet podle školního vzdělávacího programu. Ve třídě působila školní asistentka financovaná z prostředků Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02\_18\_063 Šablony II. V měsících květen a červen 2019 byla činnost školní asistentky financována z dotace poskytnuté městysem Přídolí.

## 2.3 Školní družina

Kapacita školní družiny činí 30 žáků, ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu 24 žáků. Ve školní družině pracuje jedna vychovatelka v odpoledních hodinách, dále škola zajišťovala také ranní družinu, kterou využívali především dojíždějící žáci. Školní družina pracuje podle svého školního vzdělávacího programu.

## 2.4 Školní jídelna

Školní jídelna je společná pro základní i mateřskou školu. Kapacita školní jídelny je 100 strávníků.

## 3 Personální údaje ZŠ a MŠ

### 3.1 Personální obsazení

#### Pedagogičtí pracovníci a školní asistenti, sociální pedagog

Mgr. Jana Jarošová	ředitelka školy tř. učitelka II. třídy, předměty: ČJ, M (II. třída) výchovná poradkyně metodička IT
Mgr. Hermína Malátová Mgr. Marcela Háková	učitelka, předměty: ČJ, M (2. a 3. ročník) učitelka, předměty: AJ (3.- 5. ročník), VL, PŘ, TV, HV, VV, PČ (II. třída), INF (5. ročník) metodička prevence
Diana Brožová	tř. učitelka I. třídy, předměty: ČJ, M (1. ročník), PRV, TV, HV, VV, PČ (I. třída) vyučující předmětů speciálně pedagogické péče jako další intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Bc. Pavel Bachtjan	asistent pedagoga ve II. třídě vedoucí pedagogických intervencí ve II. třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vychovatel ŠD vedoucí Klubu zábavné logiky a deskových her v rámci ŠD

Karla Voráčková	asistentka pedagoga v I.třídě vedoucí pedagogických intervencí v I. třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Josef Beránek	asistent pedagoga ve II. třídě vedoucí pedagogických intervencí ve II. třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami správce IT školní asistent v ŠD
Mgr. Martin Valicsek	sociální pedagog
Bc. Linda Dvořáková	vychovatelka školní družiny
Jana Sýkorová	vedoucí učitelka MŠ
Bc. Lucie Rusinková (Moravcová)	učitelka MŠ
Bc. Jana Strapková	školní asistentka v MŠ

### Provozní zaměstnanci

Bc. Linda Dvořáková	vedoucí školní jídelny, administrativní pracovnice
Miloslav Falář	školník
Anežka Komárková	vedoucí kuchařka
Renata Cifreundová	uklízečka ZŠ, MŠ
Lenka Matějčíková	kuchařka, uklízečka ZŠ
Růžena Jašková	účetní

Počet nově přijatých pracovníků:	5
Počet pracovníků s ukončeným pracovním poměrem:	3

### 3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	2	2	11,76
31 – 40 let	2	2	4	23,53
41 – 50 let	0	4	4	23,53
51 – 60 let	2	3	5	29,41
nad 60 let	0	2	2	11,76
%	23,53 %	76,47 %	100 %	100

Ve školním roce 2018/2019 se zvýšil počet mužů z 7,69 % na 23,53 %. Tako skutečnost je pozitivní především proto, že se jednalo o pedagogické pracovníky (asistenty pedagoga) a sociálního pedagoga, kteří ovlivňovali výchovu a vzdělávání žáků. Do té doby na škole pedagogicky působily pouze ženy.

### 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel I.stupně ZŠ	3	1	4	36,37
Učitel MŠ	2	0	2	18,18
Vychovatel	2	0	2	18,18
Asistent pedagoga	3	0	3	27,27
Celkem	10	1	10	100
Procent	90,90	9,10	100	X

Ředitelka školy úspěšně dokončila Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Diana Brožová studuje Učitelství I. stupně ZŠ na ZČU v Plzni.

Bc. Lucie Rusinková (Moravcová) úspěšně dokončila bakalářské studium Učitelství pro MŠ na PF JČU v Českých Budějovicích.

### 3.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V srpnu 2018 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili kurzu Učíme interaktivně s ActivSW - Modul A1, akreditováno MŠMT č.j. 31433/2016-2-895.

Konference Microsoft Roadshow – moderní technologie ve vzdělávání (3 ped.pracovníci)

Konference – Inovace ve výuce (Gymnázium Česká, 1 ped.prac.)

Školení – práce na tabletech , classroom, robotické stavebnice (všichni ped.prac.)

Seminář - Reforma financování regionálního školství (Nerudova, České Budějovice, 1 pracovník).

Další vzdělávání probíhalo při schůzkách pedagogického sboru a v době samostudia. Věnovali jsme se především Osobnostní a sociální výchově a způsobu tvorby projektových dnů, základní diagnostice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a způsoby výuky na tabletech.

## 4 BOZP

Bezpečnost práce a protipožární ochrana jsou soustavně sledovány. Pracovníci jsou pravidelně proškoleni 1x ročně, jsou seznámeni se směrnicemi k BOZP v platném znění.

Ve škole probíhají všechny pravidelné revize, které jsou ze zákona povinné, revizní protokoly jsou k nahlédnutí v ředitelně školy. V červnu se uskutečnil cvičný požární poplach, kterého se zúčastnili všichni žáci ZŠ, děti MŠ i zaměstnanci.

Ve školním roce 2018/2019 nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

## 5 Základní škola

### 5.1 Obor vzdělání, vzdělávací koncepce

Výuka ve všech ročnících probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání 79-01-C/01. Od 3. třídy je vyučován cizí jazyk. S přihlédnutím k návaznosti na cizí jazyk vyučovaný na II. stupni škol v Českém Krumlově vyučujeme jazyk anglický.

### 5.2 Školní vzdělávací program

Podle dostupných údajů proběhla poslední aktualizace školního vzdělávacího programu k 1.9.2015, k 1.9.2016 byl změněna dotace hodin některých předmětů v učebním plánu. Školní vzdělávací program obsahoval údaje, které neodpovídaly skutečnosti a nebyly v souladu s RVP ZV především v dotaci hodin jednotlivým předmětům. Pro školní rok 2017/2018 ředitelka školy vypracovala nový učební plán, který jako dodatek k ŠVP schválila školská rada. Učební plán vychází z RVP ZV a umožňuje lépe organizovat výuku ve třídách spojených ročníků, zároveň nám umožní oddělení prvního ročníku do samostatné třídy tak, jak máme podle koncepce školy v plánu.

Ředitelka školy zapracovala formou dodatku do ŠVP chybějící povinné údaje, kapitoly a učivo. Přesto ŠVP ve své stávající podobě není vyhovující. **Vzhledem k tomu, že v současné době podle dostupných informací probíhá revize RVP ZV (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání), podle kterého se tvoří školní vzdělávací program konkrétní školy, nebylo by však efektivní nyní přepracovávat náš ŠVP.** Proto jsme se soustředili především na návaznost tematických plánů vyučovacích předmětů v ročnících a na zavádění nových vyučovacích metod.

### 5.3 Učební plán platný od 1.9.2017

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI		ROČNÍK, ČASOVÁ DOTACE								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny	Celkem hodin	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7 + 2	7 + 2	7 + 1	6 + 2	6 + 2	33	9	42	
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	0	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5	25	
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	0	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	12	0	14	
	Přírodověda				1 + 1	2		1		
	Vlastivěda				2	1 + 1		1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0	12	
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1		0		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5			
<b>Celkem hodin</b>		21	22	24	25	26	102	16	118	

### 5.4 Plavecký výcvik

Plavecký výcvik je součástí školního vzdělávacího programu ve všech ročnících naší školy. Všichni žáci se ho zúčastnili i v tomto školním roce.

### 5.5 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Ve školním roce nebyl na škole vyučován žádný nepovinný předmět.

Považujeme za důležité vést žáky ke smysluplnému využívání volného času. Proto jsme se zaměřili na vytvoření nabídky odpoledních zájmových kroužků.



## **Zájmové kroužky ve školním roce 2018/2019:**

Florbal

Myslivercký kroužek

Mnoho žáků naší školy pochází ze sociálně slabého prostředí. Tyto děti nemají možnost navštěvovat zájmová zařízení v nedalekém Českém Krumlově, proto jsme pro žáky organizovali kroužky bezplatně a odměnu vedoucím kroužků jsme poskytovali z dotace obce.

### **5.6 Materiálně technické podmínky**

Škola sídlí ve starší budově s novou nástavbou v jedné její části. Budova základní školy a mateřské školy je spojena společnou školní kuchyní. Součástí školy je také tělocvična. V areálu školy se nachází školní dvůr, který využíváme pro venkovní pobyt žáků o přestávkách, a školní zahrada s herními prvky. Tu využívá především mateřská škola a školní družina.

#### **5.6.1 Budova ZŠ**

##### **1. patro**

V prvním patře (v části nástavby) se nacházejí dvě učebny, jedna z nich je největší ze všech učeben školy. Tato učebna zcela prostorově vyhovovala třídě pro dva spojené ročníky. Mohlo zde bez problémů probíhat skupinové vyučování. Její součástí je i velký koberec, kde probíhaly další výukové aktivity. V této třídě se uskutečňovaly i některé školní akce – vánoční vystoupení pro rodiče, divadelní představení, besedy. Ve školním roce 2017/2018 byla do třídy zakoupena interaktivní tabule s počítačem, ve školním roce 2018/2019 interaktivní displej s počítačem. Využití obou zařízení bylo vzhledem k pořízení nové internetové sítě velmi dobré.

S učebnou sousedí učebna informatiky, nachází se v ní 10 počítačových stanic. Byly využívány pro výuku informatiky v pátém ročníku, ale také ve výuce jiných předmětů a v rámci předmětů speciální péče a pedagogických intervencí.

V prostorách před učebnou je zřízena učitelská a žákovská knihovna. Tvoří ji stěna sestávající z několika nových skříní vyrobených na zakázku a nový koberec. Pedagogičtí pracovníci v rámci mimořádné inventarizace zařadili v předchozím školním roce všechny knihy nacházející se v různých prostorách školy do školní knihovny, ve školním roce 2018/2019 začala knihovna fungovat již v plném provozu. Bohužel škola nemá finanční prostředky na doplnění školní knihovny novými knihami, chybí především soubory knih pro společnou školní četbu žáků.

V prvním patře byla o prázdninách vybudována nová školní třída. Vznikla z prostorů původní školní družiny, protože se od září 2019 předpokládalo navýšení počtu žáků a původní učebny kapacitně nevyhovovaly, navíc by nemohlo probíhat dělení tříd na ročníky v některých vyučovacích předmětech tak, jak bylo naplánované. Školní družina bude využívat ke své činnosti běžné třídy do doby, než bude dokončena plánovaná přístavba školy, poté bude mít své zázemí v přízemí školy.

V prvním patře se dále nachází sklad didaktických pomůcek a učebnic.

Ve starší části prvního patra je kromě školní družiny umístěna také ředitelna a sborovna. Ředitelna je pracovištěm ředitelky školy a vedoucí školní jídelny. O prázdninách

jsme vybourali starou nevyhovující skříň, čímž se zvětšil prostor místnosti, a od září 2019 tak zde bude mít své pracoviště rovněž zástupkyně školy.

## **2. patro**

Ve druhém patře školy je obecní byt, který byl škole propůjčen k užívání. Postupně tam vytváříme dva kabinety pro učitele a pedagogické asistenty, další kabinet bude určen pro sociálního pedagoga (případně jiného pracovníka) a do posledního přemísťujeme archiv školy. Jedna z místností v bytě je využívána jako učebna pro předměty speciální péče a pro dělené hodiny – zakoupili jsme do ní koberec a školní nábytek.

## **Přízemí**

V přízemí se nacházejí dvě učebny, šatna, WC pro žáky, školní jídelna a kuchyně.

Jedna z učeben je velmi malá, využívali jsme ji pro samostatné vyučování českého jazyka a matematiky žáků druhého a třetího ročníku. Může se v ní vyučovat maximálně 12 žáků, její součástí je i malý koberec. Prostorově učebna pro běžnou výuku stačí, pro další aktivity (výuka na koberci, skupinová výuka) a pro odpočinkové činnosti je prostorově nevyhovující. Vestavěné skříně a další skříňky v učebně jsou staré. Třída byla ve školním roce 2018/2019 vybavena interaktivním displejem a počítačem.

Ve větší učebně se vyučovalo 19 žáků při hodinách, ve kterých se ročníky nedělily. Pro tento počet žáků je učebna nevyhovující, neumožňuje dělení na skupiny a výukové aktivity mimo lavice. Problematické je to také při působení asistentů pedagoga ve třídě. Velmi těžko se organizuje výuka s ohledem na prostorové možnosti. Skříně a regály ve třídě jsou staré a nevyhovující. Třída je vybavena interaktivním displejem, ke kterému náleží notebook.

Chodba před třídami je zařízena jako šatna žáků. Je vybavena věšáky a lavičkami s odkládacími políčkami. Tento nábytek je zapotřebí renovovat. Zamýšleli jsme vybavit v budoucnu prostor šatnovými skříňkami, ale požadovaný počet skříňek by se tam nevešel.

V přízemí jsou umístěna také WC zvlášť pro dívky a zvlášť pro chlapce. Také ta je nutné zrekonstruovat a nově vybavit.

## **5.6.2 Tělocvična**

Tělocvična je z roku 1996, je prostorná a pro potřeby školy dostačující. Její součástí je také nářadovna. Vybavení pro hodiny tělesné výchovy je nutné nadále rozšiřovat, chybí dostatečný počet tělocvičného nářadí a náčiní.

## **5.6.3 Změny ve vybavení základní školy a údržba budovy školy ve školním roce 2018/2019**

- Pořízení školního žakovského nábytku do třídy ve II. patře pro hodiny pedagogických intervencí, předmětů speciálně pedagogické péče a práci asistentů se žáky ve výuce v celkové hodnotě
- Vymalování tříd a chodby v přízemí školy, schodiště, sborovny, ředitelny, chodby v prvním patře a nově zřízené učebny
- Vybudování nové učebny v prvním patře školy z původní učebny ŠD (vybourání příčky, renovace podlahy, štukování, výměna parapetů)

- Pořízení interaktivních displejů s notebookem do jedné třídy v přízemí a do jedné třídy v patře (z finančního daru od společnosti ČEPS v rámci projektu Cesta k moderní škole II)
- Výměna parapetů na schodišti
- Nákup 20 tabletů s klávesnicí pro výuku žáků (financováno v rámci projektu Cesta k moderní škole v rámci programu OP VVV Šablony II)
- Zprovoznění internetových sítí (učitelská a žákovská internetová síť)
- Nakoupení on-line výukových programů (financováno v rámci projektu Cesta k moderní škole v rámci programu OP VVV Šablony II)
- Natření zábradlí ve venkovních prostorách a natření venkovních laviček
- Nákup dvou notebooků pro administraci (financováno v rámci projektu Cesta k moderní škole v rámci programu OP VVV Šablony II)
- Pořízení logických a deskových her pro Klub zábavné logiky a deskových her (financováno v rámci projektu Cesta k moderní škole v rámci programu OP VVV Šablony II)
- Pořízení tří výukových kobereců (státní rozpočet, dotace městyse Přídolí, Šablony II)
- Nákup cvičebních podložek a míčků pro hodiny TV

#### **5.6.4. Celkové hodnocení vybavení školy**

##### ***IT technika***

Žáci mají k dispozici:

- 10 počítačových stanic v učebně informatiky
- 7 notebooků
- 20 tabletů s klávesnicí

Každá třída je vybavena pro interaktivní výuku – ve třech třídách jsou interaktivní displeje s notebooky, v jedné třídě interaktivní tabule s notebookem.

Pro administrativní práci byly zakoupeny dva nové notebooky (předchozí byly několik let staré s nevyhovujícím operačním systémem).

Vybavení školy IT technikou je na velmi dobré úrovni.

##### ***Školní nábytek***

Třídy jsou vybaveny nesourodým žákovským nábytkem, v současné době je ho nedostatek, je nutné žákovský nábytek dokoupit a vhodně zkompletovat.

Naprosto nevyhovující je vybavení tříd ostatním úložným nábytkem. Skříňky jsou velmi staré a ve špatném stavu.

Do nově vytvořené třídy je zapotřebí pořídit nová školní tabule. Rovněž je nutné dovybavit kabinety pedagogů a vyměnit parapety v dalších místnostech. Vybavení školy žákovským a ostatním nábytkem ve třídách a kabinetech není vyhovující.

##### ***Vybavení tělocvičny***

Tělocvičnu je nutné dovybavit některým náradím (koza, hrazda...) a náčiním (míče různého druhu, švihadla ...

## 5.7 Počty žáků

### 5.7.1 Počty žáků školy k 30.9.2018

Ročník	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. ročník	9	3	6
2. ročník	2	2	1
3. ročník	8	5	3
4. ročník	11	5	6
5. ročník	8	5	3
Celkem	38	21	17

### 5.7.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2018/2019

Označení třídy	Počet přijatých žáků	Počet odkladů
I.	9	0

### 5.7.3 Změny v počtech žáků

Počet žáků, kteří se odhlásili ze základní školy do 30.9.2018: 0

Počet žáků, kteří se odhlásili ze základní školy v průběhu školního roku: 0

Počet přijatých žáků v průběhu školního roku: 6

### 5.7.4 Počty žáků školy k 31.8.2019

Ročník	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. ročník	13	5	8
2. ročník	2	1	1
3. ročník	9	6	3
4. ročník	12	5	7
5. ročník	8	5	3
Celkem	44	22	22

### 5.7.5 Počet žáků s cizí státní příslušností k 31.8.2019

1 žák, UKR

### 5.7.6 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2018/2019

Označení třídy	Počet přijatých žáků	Počet odkladů
I.	9	0

## 5.8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.8.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. ročník	11	1	1
2. ročník	1	1	0
3. ročník	4	4	1
4. ročník	5	6	1
5. ročník	0	5	3
Celkem	21	17	6

### 5.8.2 Celkové hodnocení žáků - chování

Ročník	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. ročník	13	0	0
2. ročník	2	0	0
3. ročník	9	0	0
4. ročník	12	0	0
5. ročník	8	0	0
Celkem	44	0	0

### 5.8.3 Výchovná opatření

Ročník	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
1. ročník	1	0	0
2. ročník	1	0	0
3. ročník	0	0	0
4. ročník	1	1	0
5. ročník	1	2	2
Celkem	4	3	2

### 5.8.4 Přehled prospěchu – průměr ve vyučovacích předmětech

Ročník	ČJ	M	AJ	PRV	VL	PŘ	TV	HV	VV	PČ	INF
1. ročník	1,62	1,77	x	1,00	X	x	1,00	1,00	1,00	1,00	X
2. ročník	2,00	1,50	x	1,50	X	x	1,00	1,00	1,00	1,00	X
3. ročník	2,67	2,56	1,22	1,33	X	x	1,00	1,00	1,00	1,00	X

4. ročník	2,83	1,92	2,08	x	1,75	1,42	1,00	1,00	1,00	1,08	X
5. ročník	3,88	3,63	3,50	x	3,38	2,63	1,25	1,25	1,13	1,25	1,00

### 5.8.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neoml. hodiny	Průměr na žoáka	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neoml. hodiny	Průměr na žáka
1.	201	22,33	0	0	830	63,85	0	0
2.	46	23,00	0	0	42	21,00	0	0
3.	284	35,5	0	0	447	49,67	0	0
4.	303	27,55	0	0	493	41,08	0	0
5.	362	45,25	0	0	458	57,25	0	0
Celkem	1196	30,73	0	0	2270	46,57	0	0

### 5.9 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2018/2019 působilo školní poradenské pracoviště na škole teprve druhým rokem, v předchozích letech toto poradenské pracoviště na škole nebylo ustanoveno, nepracoval zde výchovný poradce ani metodik prevence. Základní výchovné poradenství poskytovala ředitelka školy. Školní poradenské pracoviště bylo ustanoveno až v listopadu 2017.

Výchovnou poradkyní ve školním roce 2018/2019 byla Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy, metodičkou prevence Mgr. Marcela Háková a členem poradenského pracoviště byla také Diana Brožová, učitelka s rozšířenou kompetencí pro speciální pedagogiku, která vedla předměty speciální péče (PSPP jako další intervence pro žáka). Dalším členem školního poradenského pracoviště byl Mgr. Martin Valicsek, sociální pedagog.

Ve školním roce 2018/2019 se třikrát sešla výchovná komise. Jednání se zúčastnila výchovná poradkyně Mgr. Jana Jarošová, asistent pedagoga Bc. Pavel Bachtjan a sociální pedagog Mgr. Martin Valicsek, žáci a jejich zákonní zástupci. U dvou žáků bylo projednáváno především narušování výuky, nerespektování pokynů učitelů, odmítání práce při vyučování, nevhodné chování ke spolužákům, nevhodné chování k pracovníkům školy, vulgární chování, nedostatečná domácí příprava. U třetího žáka především neplnění školních povinností, nedostatečný dohled rodičů nad domácí přípravou, chybějící školní pomůcky a nevhodné chování k dětem i pedagogům.

Další výchovné problémy a problémy týkající se vzdělávání řešila ředitelka školy a učitelé při individuálních pohovorech s rodiči.

Ředitelka školy, která působí zároveň jako výchovná poradkyně, navázala úzkou spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Krumlově. Tým z této poradny navštívil naši školu a pozoroval výuku a projevy žáků a dětí v základní i mateřské škole. Žáky, kteří měli problémy se zvládnutím učiva nebo u kterých učitelé diagnostikovali

specifické poruchy učení či chování, jsme doporučili k psychologickému a speciálně pedagogickému vyšetření.

### 5.9.1 Druh poskytovaných podpůrných opatření na základě doporučení PPP

Ročník	Počet žáků, kterým bylo podpůrné opatření poskytováno					
	IVP	Asistent pedagoga	Pedagogická intervence 1 hodina	Pedagogická intervence 2 hodiny	Předmět speciální péče 1 hodina	Speciální didaktické pomůcky
1. ročník	0	0	0	0	0	0
2. ročník	0	0	0	0	0	0
3. ročník	2	2	1	1	0	1
4. ročník	0	0	0	0	0	0
5. ročník	6	6	4	1	4	0
<b>Žáků celkem</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### 5.9.2 Prevence rizik, sociálně patologických jevů, chování v mimořádných situacích

	Komentář
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Preventivní výchova probíhá především v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, tělesná výchova
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Přednášky, besedy, komunitní kruhy, dokumenty, filmy, prezentace, projektové dny, metody osobnostní a sociální výchovy
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Po ustanovení školního poradenského pracoviště zpracovala metodička prevence ve spolupráci s pedagogickými pracovníky minimální preventivní program. Využívá nabídek organizací zajišťujících přednášky a besedy. Stanovuje postupy, kterými se řídí preventivní působení školy.
Využití volného času žáků	Většina žáků navštěvovala školní družinu. Žáci měli k dispozici školní zahradu, obecní hřiště, tělocvičnu, počítačovou učebnu, zájmové kroužky.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí a řešení problémů	Testy, diagnostika, pozorování, rozhovor, spolupráce s rodinou, ped.-ps. poradna, předměty speciální péče zaměřené na sociální vztahy, robení sociálního pedagoga
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, Městská policie Č. Krumlova, e-bezpečí
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a pomůckami	Vybavení školy není dostačující – chybí metodické materiály, didaktické pomůcky, knihy.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek a odpovídající

	sankce. Obsahuje pravidla chování žáků, která jsou prevencí rizikového chování žáků.
BOZ	Žáci jsou poučeni o zásadách bezpečného chování na začátku školního roku i v jeho průběhu. Poučení probíhá rovněž v předmětech tělesná výchova, informatika, pracovní činnosti. Žáci jsou poučeni o BOZ před školními prázdninami, před státními svátky, před zahájením plaveckého výcviku a před všemi akcemi školy.

### 5.9.3 Prevence rizik a školní úrazy

Počet zapsaných úrazů v knize úrazů	3
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

### 5.9.4 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách TV	1
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky	2
<b>Celkem</b>	<b>3</b>

Úrazy byly drobného charakteru, jeden z nich byl odeslán k řešení pojišťovně.

### 5.10 Spolupráce s MŠ

Ke koncepčním záměrům školy patří udržení nebo navýšení počtu žáků vzdělávajících se v naší škole. Jednou z cest k dosažení tohoto cíle je v koncepci školy uvedeno kromě jiného zapojení předškolních dětí do společných mimovýukových aktivit se základní školou, návštěvy předškoláků ve vyučování.

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnilo několik návštěv předškolních dětí ve vyučování prvního ročníku. Děti se zapojily do výukových činností a měly možnost poznat prostředí školy a způsob práce ve třídě.

Žáci pátých ročníků se stali patrony předškoláků. Společně se zapojili do některých akcí - výroba dráčků pro Drakiádu a samotná Drakiáda, úklid okolí školy a školní zahrady v rámci oslav Dne Země. Děti z mateřské školy s námi sdílejí některá hudební či divadelní vystoupení.



## **5.11 Akce, soutěže**

### Září

Začátek plaveckého výcviku

Projektový den OSV a Den české státnosti

### Říjen

Projektový den OSV – OSV ve vyučovacích hodinách, hry, diskuze

Dopravní výchova – DDM v Č. Krumlově

Patronát pátáků nad předškoláky – společná výroba dráčků

Projektový den – Den vzniku samostatného československého státu

### Listopad

Laboratoř na kolečkách – Svět pod lupou (přírodovědný program)

Exkurze v JETE

Projektový den Den boje za svobodu a demokracii (lidská práva, práva dítěte, ohlédnutí do minulosti, listopad 1989; spojeno s rozvojem čtenářské gramotnosti)

Testování ČŠI - AJ 4.ročník

### Prosinec

Mikulášská nadílka

Zahájení činnosti Klubu zábavné logiky a deskových her (ŠD)

Zahájení výuky na tabletech

Vánoční vystoupení pro rodiče

Vánoční besídka ve třídách

### Leden

Hudební divadlo Plzeň – hudební pohádka Popelka

Projektový den OSV – práce se žákovským kolektivem

Osobnostní a sociální výchova – sebehodnocení žáků Zamyšlení nad sebou

### Únor

Školní kolo Přehlídky dětské recitace

Projektový den Zvyky a tradice – Masopust ve škole

### Březen

Laboratoř na kolečkách

Přehlídka dětské recitace – DDM Český Krumlov

Florbalový turnaj ZŠ Brloh

Den otevřených dceří

## Duben

Měsíc environmentální výchovy:

Den Země - Uklidme svět, uklidme Česko (projektový den)

Projektový den Zvyky a tradice (Velikonoce)

Zápis do ZŠ

## Květen

Divadelní představení v anglickém jazyce – Český Krumlov

Dětský den na Olšině

Fotografování

## Červen

Spaní ve škole – zábavné a soutěžní odpoledne s přespáním v budově školy, akce pro současné i bývalé žáky školy a pro rodiče

Ozdravný pobyt – tábor Kalich

Nácvik evakuace školy, hasičské cvičení

Rozloučení s páťáky na obecním úřadě

## **6 Mateřská škola**

### **6.1 Provozní doba mateřské školy**

Provozní doba byla stanovena takto:

6.00 hodin – 16.00 hodin

### **6.2 Školní vzdělávací program**

Vzdělávací obsah třídního programu vycházel ze školního vzdělávacího programu naší mateřské školy s názvem: „Ta naše školička je plná sluníčka. Sluníčka září i z dětských tváří“ a obsahoval tyto integrované bloky:

1. Hlavně už žádné slzy, kamarádi budeme brzy
2. Školka plná pohody, podzim maluje do přírody.
3. Vánoce a sníh jsou prima, když přijde ta pravá paní Zima
4. Jaro nás zve ven, pojďte, děti, honem.
5. Svět kolem nás objevíme, s kamarády se nenudíme.

### **6.3 Pohybový rozvoj dětí**

I v tomto školním roce se předškoláci zúčastnili plaveckého výcviku - v plavecké škole v Českém Krumlově absolvovali deset lekcí. Děti mají k dispozici školní zahradu s herními prvky, koloběžky, které používají na venkovní terase. Mohou využívat také školní tělocvičnu a k dispozici mají rovněž obecní hřiště. Do tělocvičny je třeba pořídit více náčiní, které bude vhodné pro děti z mateřské školy.

### **6.4 Příprava předškoláků na vstup do základní školy**

Paní učitelky se pravidelně věnovaly předškolním dětem, aby byly dobře připravené na vstup do první třídy základní školy. Využívaly k tomuto účelu pracovní sešity Kuliferda, které jsme pro předškoláky zakoupili. Ke třídě přiléhá malá místnost, která slouží jako učebna pro předškoláky – vybavili jsme ji stolečky a židličkami. Rovněž jsme posílili propojení činnosti

mateřské školy a základní školy. Předškoláci se účastnili se svou učitelkou vyučování v první třídě a zapojovali se do akcí základní školy. Paní učitelky se se staršími dětmi zapojily do projektu Cesta k moderní škole v rámci programu OP VVV Šablony II, do MŠ bylo zakoupeno 10 tabletů s klávesnicí a nejméně jednou týdně práci na tabletech zařadily učitelky do vzdělávací činnosti.

Všichni předškoláci byli zapsáni do první třídy naší základní školy, byl poskytnut jeden odklad školní docházky.

### **6.5 Spolupráce s odborníky**

Vedoucí učitelka společně s výchovnou poradkyní ZŠ navázala spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Krumlově. Jednomu z předškoláků byla doporučena podpůrná opatření s převažujícím druhým stupněm. Na základě doporučení byly zakoupeny pomůcky pro rozvoj sociálních kompetencí ve výši 2 000 Kč.

Všechny děti ze školky prošly logopedickým vyšetřením, které provedla PaedDr. Jiřina Bártová, některým rodičům bylo doporučeno, aby se svým dítětem logopeda navštěvovali pravidelně. Děti, jejichž rodiče si to vyžádali, prošly odborným vyšetřením zraku.

### **6.6 Akce mateřské školy**

#### Září

Divadelní představení

Počátek plaveckého výcviku

Návštěva předškoláků ve výuce prvního ročníku (Perníková chaloupka)

#### Říjen

Patronát pátáků nad předškoláky – společná výroba dráčků

#### Listopad

Vzpomínáme na naše blízké – vycházka na hřbitov

Laboratoř na kolečkách – výukový program (práce s dětskými mikroskopy, poznávání přírody)

Beseda s policistou – bezpečnost při hrách, na silnici, na ulici

Návštěva předškoláků ve výuce prvního ročníku – matematické představy

Logopedické vyšetření

#### Prosinec

Mikulášská nadílka

Vánoční besídka a vánoční tvoření s rodiči

Vycházka ke krmelci

#### Leden

Počátek výuky na tabletech

Divadelní představení Sněhurka a sedm trpaslíků

## Únor

Divadelní představení Sám doma  
Zvyky a tradice – masopust ve školce  
Karneval  
Smažení koblížků

## Březen

Návštěva obecní knihovny

## Duben

Zážitkový den – ochrana přírody, smyslové vnímání  
Uklid'me svět, uklid'me Česko – společná akce ZŠ a MŠ

## Květen

Odborné vyšetření zraku  
Fotografování

## Červen

Výlet – Zlatá Koruna  
Závěrečná besídka, pasování předškoláků na školáky  
Nácvik evakuace školy, cvičení hasičského sboru

## **6.7 Materiálně technické podmínky**

### **6.7.1 Budova MŠ, školní zahrada**

Třidu mateřské školy představuje rozlehlá místnost, která poskytuje dostatek prostoru pro hru i vzdělávací činnosti dětí. V srpnu 2018 byl ve třídě i v ložnici položen nový koberec a obě místnosti byly vymalovány. V průběhu školního roku 2018/2019 byla třída vybavena rovněž interaktivním displejem (financováno částečně z dotace od městyse Přídolí a částečně z rozpočtu Šablony II). Z finančního daru, který škola obdržela od společnosti ČEPS, byl do třídy zakoupen nový nábytek v hodnotě 85 000 Kč. Stolky a židličky jsou v dobrém stavu a splňují hygienické předpisy. V prostorách MŠ se dále nacházejí umyvárna, šatna a WC. Na zahradě bylo doplněno zastínění nad pískoviště. K zajištění bezpečnosti dětí je nutné postavit oplocení, které by oddělovalo hrací prostor od ostatní zahrady.

### **6.7.2 Hry, didaktické pomůcky a další vybavení**

Vybavení hrami a didaktickými pomůckami je na dobré úrovni. Hodně didaktických her je z programu Montessori. Ve školním roce 2018 / 2019 bylo zakoupeno sportovní dětské náčiní, kreativní materiály pro tvoření dětí, pracovní sešity Kuliferda pro předškoláky. Pro předškoláky jsme rovněž koupili k rozloučení s mateřskou školou knihy a trika s názvem mateřské školy a pamětní listy. Pravidelně odebíráme časopis Pastelka a odborný časopis Informatorium mateřské školy. V rámci programu OP VVV Šablony II bylo pro mateřskou školu pořízeno 10 tabletů.

## 6.8 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
Třída	0
Zahrada	1
Tělocvična	2
Výuka plavání	0
Vycházky	0
<b>Celkem</b>	<b>3</b>

Úrazy byly drobného charakteru, žádný z nich nebyl odeslán k řešení pojišťovně.

## 7 Školní družina

### 7.1 Provozní doba školní družiny

Provozní doba byla stanovena takto:

Ranní družina: 6.15 – 7.40

Odpolední družina:

Sudý týden: 10.40 – 16.00

Lichý týden: 10.40 – 15.30

### 7.2 Školní vzdělávací program

Činnost školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu, který poslední úpravou prošel k 1.9.2016.

#### 7.2.1 Formy práce

V práci školní družiny byly využívány tyto formy práce:

1. Odpočinkové a rekreační činnosti (poslechy, čtení, individuální odpočinek a relaxace po obědě, volné hry, aktivní odpočinek v přírodě...)
2. Výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická činnost (organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru)
3. Příprava na vyučování (didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, kterými se upevňují a rozšiřují poznatky získané při vyučování)
4. Individuální práce, která vytváří podmínky pro rozvoj nadání dětí, jejich schopností a dovedností
5. Příležitostné akce (besídky, výlety..)

## 7.2.2 Rozdělení zájmových činností

1. výtvarná zájmová činnost
2. pracovní technická zájmová činnost
3. přírodovědná zájmová činnost
4. tělovýchovná zájmová činnost
5. esteticko-výchovná zájmová činnost
6. odpočinková činnost
7. příprava na vyučování

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na školní zahradě nebo při vycházkách po obci, po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

## 7.3 Materiálně technické podmínky

### 7.3.1 Prostory školní družiny

Sestávaly se ze dvou malých propojených místností - v první jsou dva stoly se židlemi, stůl pro vychovatelku a skříňky. Ve druhé je koberec na hraní a regály pro hry. Celkově je velikost prostorů školní družiny nevyhovující, ke stolům se vejde nejvýše 12 dětí, stejně tak na koberec. Pracovníci hygienické stanice při pravidelných kontrolách tuto skutečnost uvádějí, ale hygienické normy na velikost plochy splňujeme pouze proto, že berou v úvahu možnost využívat také tělocvičnu a školní zahradu.

Vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých uvádí pro školní družiny nejméně 2 m<sup>2</sup> na jednoho žáka. Ve školní družině bylo zapsáno 24 dětí, tzn. nejméně 48 m<sup>2</sup> pro rozlohu školní družiny, místnosti naší školní družiny mají ale pouze 35,20 m<sup>2</sup>. Stoly a židle ve školní družině jsou staré a nevyhovující.

### 7.3.2 Hry, didaktické hry a další vybavení

Vybavení hrami, didaktickými hrami a stavebnicemi je na dobré úrovni. Chtěli bychom zlepšit vybavení pro tělovýchovnou činnost a rozšířit výběr encyklopedií. Ve školním roce 2018 / 2019 byly zakoupeny deskové hry, robotické hry a stavebnice v celkové hodnotě 10 809 Kč pro činnost Klubu zábavné logiky a deskových her (financováno v rámci projektu Cesta k moderní škole v programu OP VVV Šablony II)

Pořídili jsme také výtvarné potřeby a potřeby pro kreativní tvorbu.

## 7.4 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
Prostory ŠD	0

Tělocvična	0
Pobyt na zahradě	0
Vycházky, výlety	0
Jiné prostory školy	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>

## 8 Školní jídelna

Školní jídelna se nachází v přízemí Základní školy a Mateřské školy Přídolí. Je vybavena velmi starým nábytkem, který není v dobrém stavu a je pro stravování žáků nevhodný. Nové vybavení školní jídelny bude zajištěno do konce kalendářního roku 2019. Kuchyně je společná pro ZŠ a MŠ. Zařízení kuchyně je staré, jeho uspořádání ztěžuje kuchařkám práci.

### Počet strážníků

MŠ	28
ZŠ	41
Zaměstnanci	13
Cizí strážníci	2
<b>Celkem</b>	<b>84</b>

Od 1.1. 2018 činila cena za stravné:

Obědy pro žáky ZŠ: 24,- Kč

Pro děti MŠ – celodenní stravování: 3 – 6 let 36,- Kč

6 – 7 let 38,- Kč

## 9 Inspekční činnost

Ve školním roce 2018 / 2019 neproběhla v Základní škole a Mateřské škole Přídolí žádná inspekční činnost.

## 10 Kontrolní činnost

Ve školním roce 2018/2019 proběhla v celé škole kontrola z HS, nebyly shledány žádné závady.

## 11 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Počet stížností

a) proti rozhodnutím ředitelky podle správního řádu: 0

b) proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání: 0

c) v oblasti pracovně-právních vztahů: 0

## **12 Dotační programy a finanční dary**

### **12.1 Výzva 02\_18\_063 Šablony II**

Od 1.8.2018 naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02\_18\_063 Šablony II. Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

Celková finanční dotace pro základní školu, mateřskou školu a školní družinu činí 904 257 Kč. Využití dotace je následující:

- Školní asistent – personální podpora MŠ
- Využití ICT ve vzdělávání MŠ 48 hodin/48 týdnů
- Projektový den ve škole (MŠ)
- Projektový den mimo školu (MŠ)
- Sociální pedagog – personální podpora ZŠ
- Zapojení ICT technika do výuky ZŠ
- Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ 48 hodin/48 týdnů
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Školní asistent – personální podpora ŠD
- Projektový den v ŠD
- Projektový den mimo ŠD
- Klub pro účastníky ŠD – klub zábavné logiky a deskových her
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD – DVPP v rozsahu 8 hodin – kulturní povědomí a vyjádření

Dotaci jsme již využili na zakoupení 30 tabletů (20 pro ZŠ a 10 pro MŠ), spolufinancovali jsme z jejích prostředků interaktivní displej v MŠ, zakoupili jsme dva notebooky pro administrativní činnost, nakoupili potřebný software a online výukové programy. V rámci tohoto projektu působil na škole již školní asistent ve ŠD, školní asistentka v MŠ, sociální pedagog na ZŠ. Rovněž bylo zakoupeno potřebné vybavení pro Klub zábavné logiky a deskových her a proběhl jeden cyklus tohoto klubu.

### **12.2 Finanční dar společnosti ČEPS – projekt Cesta k moderní škole II**

Ve školním roce se nám podařilo získat finanční dar od společnosti ČEPS v celkové výši 303 972 Kč. Dar byl určen na

- zakoupení dvou interaktivních displejů Activ Panel Touch v celkové hodnotě 198 972 Kč
- zakoupení dvou notebooků k interaktivním displejům v celkové hodnotě 20 000 Kč
- zakoupení nábytku do MŠ v celkové hodnotě 85 000 Kč



### **12.3. Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (III. etapa)**

V rámci dotačního programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (III. etapa) obdržela škola pro povinný plavecký výcvik příspěvek na dopravu ve výši 9 240 Kč.

### **13 Hospodaření školy**

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Přídolí předkládá svému zřizovateli vždy zprávu o hospodaření za kalendářní rok (do 28.2. za předchozí rok).

V Přídolí dne 10.10.2019

Zpracovala Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy