

PUTOVÁNÍ ZA PŘÍDOLSKÝMI POKLADY

Milé děti, vážení rodiče, příznivci školy a také všichni ostatní!

Rádi byste se dozvěděli více informací o hře, která právě v těchto jarních týdnech probíhá?

V současné době děti „školou povinné“ nenavštěvují svoji školu, ale učí se online. Přemýšleli jsme, jak bychom právě dětem zábavnou formou umožnili opustit prostředí elektronických vymožeností připojených na wifi (telefony, tablety, počítače). Naším záměrem bylo „dostat děti ven“. Jelikož krajina kolem městyse Přídolí v sobě skrývá nespočet zajímavých míst, ať přírodního charakteru nebo vytvořených lidmi, bylo nasnadě, že se bude jednat o hru dobrodružně – pátrací. A protože právě v Přídolí byl nalezen poklad vysoké historické hodnoty, vznikla hra s názvem „Putování za přídolskými poklady“.

Hra samotná v sobě obsahuje několik cílů, které můžeme specifikovat následovně:

- 1) **Účastníci jsou motivováni k pohybu ve venkovním prostředí** (fyzický pohyb na čerstvém vzduchu, bez omezujících ochranných pomůcek)
- 2) **Účastníci poznávají prostředí, v němž žijí** (děti se skrze úkoly seznamují s okolím svého domova a získávají širší povědomí o terénu, členitosti, osídlení, atd.)
- 3) **Účastníci se seznamují s historií svého místa bydliště a jeho okolí** (pátrání po pokladech je cíleně vedeno právě skrze historické objekty – kapličky, kříže a boží muka, vrcholy kopců, zaniklé osady, bájně stavby apod.)

Dalšími kladnými aspekty, které hra nabízí, je trávení volného času dětí s rodinou při společné aktivitě, která v sobě skrývá i konkrétní cíl (cesty, putování, hledání, pátrání, plnění úkolů,...)

Značné podpory se nám dostává od Úřadu městyse Přídolí, od pana starosty Jílka. Je velmi milé, že pomoc s realizací a určité nápady a technická řešení nám nabízejí i někteří rodiče, zaměstnanci a přátelé naší školy.

Všem vám ze srdce děkujeme :-)

Realizační tým hry „Putování za přídolskými poklady“

Bc. Linda Dvořáková

a

Bc. Pavel Bachtjan

O průběhu hry Vás budeme průběžně informovat na našich webových stránkách.

Zatím Vám nabízíme alespoň náhled na jednu z našich informačních tabulí:

PROZRAČNÁ KAPKY PROZRAČNÁ PUTOVÁNÍ



KONTAKT

případě potřeby je možno využít kontakt
ia pana školníka.

Tel. číslo: 721 040 516

PUTOVÁNÍ ZA PŘÍRODNÍMI POKLADY

První část úkolu je velmi jednoduchá. Máte-li k dispozici nějakou mapu, můžete se pokusit najít přírodní poklady na mapě. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy.

- 1) První část úkolu je velmi jednoduchá. Máte-li k dispozici nějakou mapu, můžete se pokusit najít přírodní poklady na mapě. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy.
- 2) Druhý úkol je velmi jednoduchý. Máte-li k dispozici nějakou mapu, můžete se pokusit najít přírodní poklady na mapě. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy.
- 3) Třetí úkol je velmi jednoduchý. Máte-li k dispozici nějakou mapu, můžete se pokusit najít přírodní poklady na mapě. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy.
- 4) Čtvrtý úkol je velmi jednoduchý. Máte-li k dispozici nějakou mapu, můžete se pokusit najít přírodní poklady na mapě. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy.
- 5) Pátý úkol je velmi jednoduchý. Máte-li k dispozici nějakou mapu, můžete se pokusit najít přírodní poklady na mapě. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy.
- 6) Šestá část úkolu je velmi jednoduchá. Máte-li k dispozici nějakou mapu, můžete se pokusit najít přírodní poklady na mapě. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy.
- 7) Sedmá část úkolu je velmi jednoduchá. Máte-li k dispozici nějakou mapu, můžete se pokusit najít přírodní poklady na mapě. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy.
- 8) Osmá část úkolu je velmi jednoduchá. Máte-li k dispozici nějakou mapu, můžete se pokusit najít přírodní poklady na mapě. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy.
- 9) Devátá část úkolu je velmi jednoduchá. Máte-li k dispozici nějakou mapu, můžete se pokusit najít přírodní poklady na mapě. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy.
- 10) Desátá část úkolu je velmi jednoduchá. Máte-li k dispozici nějakou mapu, můžete se pokusit najít přírodní poklady na mapě. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy. Pokud ne, můžete se pokusit najít přírodní poklady v okolí školy.



Možná prý to rostly makovice
nad osadou jménem _____ ICE.
Dvě kaple tu stojí dodnes,
kdo's přišel první, poklad odnesl!

Smrků roste stromědi
mnoho let a mnoho zim.
Jen jeden vsm šípku radi:
„Kde se rýpat v zemi, vim“.

Od kapličky kroků dost
poklad v zemi uložen,
jdi desítek osmkrát,
tam je poklad položen!



Poklad: první



Poklad: druhý



Poklad: třetí



Poklad: čtvrtý



„KDE JE SKRYTA KAPKA, VOLEJ MI JE LAJBLE
KDO ŽEJE POKLAD JAKO TRONCI, STĚŽÍ PAK MÁ NEVĚDĚ.“



JEDNA TRĚ ... V TOMTO MÍSTĚ STAČÍ
U STROMU SE POKLAD SKRYVÁ, LUVÍ JEJ, KDO SE DĚVÁ...



PKY SE ZDE UKRYVÁ POKLAD...
TOTO MÍSTO LEŽÍ ZA LUKOZI, KDYZ NÁPRAŠI
NEBO MOŽNÁ TAKÉ ZA LUKOZAMI ZMĚNĚNÝMI LUKY...
MOŽNÁ BY STAĽO ZA ÚVÁHU TOTO MÍSTO PROZKOUMATI

Dějeť hane byla další nále, ale hledat naprosto nepopad... Kde hledat je, má je pokladce raději...

ONÍ ZDR ZAKAZ



723

OD KAMENE
NETVĚŠTĚHO
V OBRUHU
50 METRŮ
PÁTRAJ!
POKLADE SE V MÍSTĚKĚ TAMNÍCH
SKRYVÁ
HNEDE
NĚKOLK

REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA