

# Koncepce rozvoje školy



*Základní škola a Mateřská škola Přídolí*

Přídolí 90, 38101 Český Krumlov, IČ: 750 00 628,  
730 136 617, email: reditel@zspridoli.cz

na období od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2020

Zpracovala :     Mgr. Jana Jarošová  
ředitelka školy

---

Mgr. Jana Jarošová

## I. Vize školy

*„ Ideální škola je místo, kde vás vedou k tomu, abyste byl sám sebou. Očekávají od vás to nejlepší a cítíte se tam doma. Je to místo, kam se vždycky v duchu můžete vrátit.“*

*(Robert Fisher : Učíme děti myslet a učit se; názor jednoho z dětí)*

Často jsme se setkávala s názorem, že malotřídní vesnická škola je spíše jen východiskem z nouze, že nemůže poskytnout stejně kvalitní vzdělání jako velká škola. Na základě svých pedagogických zkušeností se ale domnívám, že právě malotřídní škola může poskytnout dětem nejen kvalitní vzdělání, ale rovněž výjimečné podmínky pro jejich osobnostní rozvoj, a že se může stát místem klidu, pohody a bezpečí.

Vizi, na které bych ráda postavila koncepci školy a cesty vedoucí k jejímu dosažení, je navázat na tradice a a dosavadní činnost školy a vybudovat

- otevřenou, efektivní a moderní školu rodinného typu, v níž jsou předávány žákům základy klíčových kompetencí pro přípravu na další stupeň vzdělávání a praktického využití pro budoucí život
- školu, v níž je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu osobnostní a sociální výchova a v níž se žáci i učitelé cítí dobře
- školu, ve které jsou rovněž promyšleně a účelně využívány všechny dostupné finanční a materiální zdroje a vybavení
- školu, jejíž vzdělávací a výchovné činnosti si budou rodiče žáků cenit
- školu, která je nedílnou součástí života obce

Základní škola a mateřská škola jako jedna společná instituce je místem, kde se respektuje individualita dítěte i žáka, kde je vytvořena přátelská atmosféra, nestresující, klidné pracovní prostředí, kde panují dobré vztahy mezi zaměstnanci, učiteli a žáky a také mezi školou a rodiči a mezi školou a zřizovatelem - obcí.

## II. Personální oblast a oblast organizace vzdělávání

Škola v sobě spojuje tři vzdělávací pracoviště - mateřskou školu, základní školu 1. stupně a školní družinu. Při škole funguje školní kuchyně s jídelnou.

### 1. Mateřská škola

Mateřská škola je jednotřídní, v současné době ji navštěvuje 28 dětí. Pracují v ní dvě učitelky MŠ s požadovaným vzděláním.

#### Počet zapsaných dětí

V současné době navštěvuje mateřskou školu 28 dětí.

#### Prostory mateřské školy

Budova MŠ je z r. 1987, nachází se v ní 1 třída, 1 ložnice, východ z šatny vede přímo na terasu a zahradu. V roce 2014 bylo provedeno kompletní zateplení budovy.

Vyhláška o mateřských školách stanovuje počet 24 dětí ve třídě mateřské školy. Novela školského zákona paragraf 23 odstavec 5 umožňuje zřizovateli školky navýšit počet dětí o čtyři s podmínkou, že to nesmí snížit kvalitu ve vzdělávání nebo bezpečnost dětí. V současné době Mateřská škola v Přídolí tuto výjimku využívá. Jako problematickou vidím především možnost poskytnout předškolním dětem klidný prostor pro jejich přípravu na vstup do první třídy ZŠ, rovněž pracovní zátěž učitelek je při tomto počtu dětí příliš vysoká. Podle paragrafu 34 odst.3 ŠZ je od školního roku 2017/2018 zavedeno nárokové přijetí do spádové mateřské školy pro čtyřleté děti, od školního roku 2018/2019 totéž pro děti tříleté a od školního roku 2020/2021 pro děti dvouleté.

## Koncepční záměr pro organizaci vzdělávání

Ve spolupráci se zřizovatelem provést odhad počtu dětí, které se pravděpodobně zapíší v následujících letech do mateřské školy, a porovnat tento počet se stávající kapacitou mateřské školy. V případě, že předpokládaný počet dětí bude na stejné nebo i vyšší úrovni, posoudit z časového i finančního hlediska možnost realizovat již plánovanou nastavbu mateřské školy, případně najít jiný způsob, jak umožnit otevření další třídy. Rozšíření mateřské školy na dvě třídy by vedlo ke zvýšení kvality vzdělání.

### **2. Základní škola**

Škola je organizována jako malotřídní s pěti postupnými ročníky I. stupně ZŠ, výuka probíhá ve dvou třídách. Ve škole kromě ředitelky školy pracují tři učitelky prvního stupně ZŠ, z nichž jedna si doplňuje vzdělání, dále vychovatelka školní družiny s požadovaným vzděláním.

#### Počet žáků

Ve školním roce 2015/2016 škola vzdělávala 42 žáků, v roce 2016/2017 40 žáků, v roce 2017/2018 38 žáků.

#### Prostory základní školy

Budova ZŠ pochází z r. 1933, je po generální opravě (r. 1996) a nástavbě. V roce 2014 bylo provedeno kompletní zateplení budovy. Proběhla výmalba velké třídy, chodeb a byly provedeny grafické malby v částech školy v rámci sjednocení výtvarného a grafického projevu přispívající k prezentaci školy. V budově ZŠ je počítačová učebna, 3 třídy a školní družina. ŠD má 2 samostatné místnosti zařízené pro odpočinek dětí s vlastním sociálním zařízením. V létě 2014 se uskutečnila kompletní rekonstrukce herny včetně modernizace vybavení ŠD hrami a televizí. V areálu školy se nachází rovněž tělocvična z r. 1996, její součástí je nářadovna, sklad školního nábytku, pro účastníky akcí obce je samostatný vchod.

## Koncepční záměr pro organizaci vzdělávání

Hlavním koncepčním záměrem této oblasti je udržet počet žáků na stejné výši či počet žáků ještě navýšit. Předpoklady pro udržení i navýšení počtu žáků:

1. Dosáhnout toho, aby předškolní děti z naší mateřské školy pokračovaly ve školní docházce v naší první třídě.

#### *Cesty k dosažení*

- a) Nabídneme rodičům vzdělávání prvňáčků v samostatné třídě zpočátku alespoň na hlavní předměty, tedy na český jazyk a matematiku. V případě dostačujícího celkového počtu žáků školy pak zřídíme další třídu, ideálně opět jen pro první ročník. Další čtyři ročníky by se sloučily do dvou tříd. Vycházím z toho, že výuka v prvním ročníku je velmi specifická a zahájit první rok školní docházky v samostatné třídě s malým kolektivem dětí je pro žáky velmi přínosné a přispívá k jejich úspěšnému vstupu do systému vzdělávání. .
- b) Pokud nebude mít škola dostatek žáků pro zřízení další třídy, budu se snažit organizovat vzdělávání tak, aby se alespoň na některé předměty třídy dělily.
- c) Zapojíme předškolní děti do společných mimovýukových aktivit s žáky první třídy a pravidelně je budeme zvat i do vyučování, a to především ve druhém pololetí školního roku.
- d) Nabídneme rodičům předškoláků Školu nanečisto, ve které se rodiče seznámí se způsobem výuky na škole a předškoláci si osvojí zábavnou a hravou formou základní návyky školní práce a přivyknou školnímu prostředí.

2. Dosáhnout toho, aby žáci z vyšších ročníků neodcházeli do základních škol v Českém Krumlově.

#### *Cesty k dosažení*

a) Nabídneme žákům a jejich rodičům srovnatelné nebo i lepší podmínky než nabízejí školy v okolí. Především se zaměříme na:

- snížení počtu žáků ve třídě (otevření další třídy či dělení tříd na skupiny na některé předměty)
- zavedení moderní výukové techniky do vyučování – interaktivní tabule ve třídách, využití výukových počítačových programů ve všech vyučovacích předmětech
- zatraktivnění vyučování zařazováním většího množství prvků alternativního vyučování, projektových dnů a třídních projektů
- dobrá úspěšnost absolventů pátých tříd v pokračujícím vzdělávání na II. stupni jiných škol

b) Budeme pro rodiče žáků pořádat Dny otevřených dveří, kdy se budou moci seznámit se způsobem vyučování v běžných hodinách nebo v projektových dnech.

c) Zapojíme se do života obce různými aktivitami.

#### Koncepční záměr pro personální oblast MŠ a ZŠ

Vytvořit stabilní, kvalifikovaný a efektivně spolupracující pedagogický tým. Podporovat a rozvíjet ve škole příznivou pracovní atmosféru a dobré mezilidské vztahy.

#### *Cesty k dosažení*

a) podpora doplnění požadované kvalifikace pracovníků školy

b) profesní rozvoj pedagogických pracovníků formou dalšího interního i externího vzdělávání se zaměřením především

- na oblast využití moderních informačních technologií ve výuce
- na podporu osobnostní a sociální výchovy žáků
- na zavádění různých vyučovacích metod a forem práce ve specifických podmínkách malotřídní školy
- na práci s dětmi s poruchami učení a chování – téma inkluze
- na environmentální vzdělání

c) pravidelná výměna zkušeností, spolupráce, vzájemná metodická podpora

### **III. Výchovně – vzdělávací oblast**

#### Koncepční záměr

Vytváření pozitivního školního klimatu jako základní podmínky pro naplňování vzdělávacích a výchovných cílů školy. Chceme, aby se v naší škole cítili dobře všichni žáci bez ohledu na:

- jejich schopnosti a možnosti ve vzdělávání, na jejich nadání
- na jejich sociální a rodinné zázemí
- na jejich zdravotní postižení nebo zdravotní znevýhodnění

#### *Cesty k dosažení*

a) K tomuto cíli bude směřovat veškerá činnost školy – budeme se snažit o demokratický a partnerský přístup k žákům, zařazovat do výuky takové metody a formy práce, které umožňují žákům využívat pro ně nejvhodnější způsob učení, učí je pracovat s chybou, vedou ke spolupráci s ostatními žáky a tím i k utváření zdravých vztahů mezi nimi, usnadňují žákům dosahovat co možná nejlepších učebních výsledků. Podmínkou pro úspěšnost žáka je jeho vnitřní motivace, jeho kladné sebepojetí, vědomí toho, že jeho práce

je ostatními ceněna a respektována. Proto bude i průběžné hodnocení zaměřeno především na pokrok jednotlivého žáka, nikoli na porovnávání s ostatními žáky.

- b) Ve výchovně vzdělávací oblasti budeme nadále vycházet z kvalitně zpracovaných ŠVP ZŠ a MŠ Přídolí, které jsou postaveny na principech činnostního učení. Jeho podstatou je metoda objevování.
- c) Budeme aktivně uskutečňovat prevenci sociálně patologických jevů v chování žáků školy, zabezpečovat inkluzivní vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními různého stupně, předcházet agresivnímu chování, spolupracovat s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi.

#### **IV. Finanční zdroje a materiální podmínky** (základem jsou prostředky ze státního a obecního rozpočtu)

##### Koncepční záměr

Zajistit potřebné financování chodu, údržby či případného rozšíření školního zařízení, hospodárně disponovat s finančními prostředky za účelem zachování i zkvalitňování činnosti školy a zlepšování stavu majetku a vybavení. Podle finančních možností průběžně vybavovat školu moderní výukovou technikou a učebními pomůckami.

##### *Cesty k dosažení*

- a) pokračovat v dobré spolupráci mezi školou a zřizovatelem při utváření rozpočtu a jeho čerpání
- b) efektivně hospodařit se svěřenými prostředky a pečovat o svěřený majetek
- c) uvážlivě a hospodárně čerpat prostředky na platy ze státního rozpočtu
- d) získávat prostředky z různých dotací, projektů a grantů

#### **V. Spolupráce školy se zřizovatelem, propagace školy**

##### Koncepční záměr

Pokračovat ve vytváření otevřené a komunikativní školy s dobrou pověstí.

##### *Cesty k dosažení*

- a) prohlubovat spolupráci s rodičovskou veřejností formou organizace akcí pro děti a rodiče
- b) informovat o dění ve škole – pravidelné třídní schůzky, den otevřených dveří, výstavky dětských prací, webové stránky, společné akce
- c) zapojovat se do dění v obci formou různých tradičních vystoupení žáků školy
- d) spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních a při akcích obce i školy, spolupracovat s obcí na projektech týkajících se školy, informovat zřizovatele o akcích školy, jejich úspěších, ale i problémech