



# Základní škola a Mateřská škola Přídolí

Přídolí 90, 38101 Český Krumlov, IČ: 750 00 628,  
730 136 617, email: [reditel@zspridoli.cz](mailto:reditel@zspridoli.cz)

## Vyhodnocení dotazníku pro rodiče žáků ZŠ

Průzkum byl proveden ve dnech 9. 11. až 16. 11. 2022.

Počet odevzdaných dotazníků: **36**

### 1) Máte dostatek informací o dění ve škole?

	Ano, mám	Ne, nemám	Nevím	x	x
Počet odpovědí	24	10	2	x	x
v %	66,7	27,8	5,5	x	x

### 2) Je atmosféra školy, když ji navštívíte, podle Vás pozitivní?

	Určitě ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	x
Počet odpovědí	24	10	2	0	x
v %	66,7	27,8	5,5	0	x

### 3) Můžete jako rodič kdykoliv konzultovat s učiteli záležitosti týkající se Vašeho dítěte?

	Určitě ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	x
Počet odpovědí	25	10	1	0	x
v %	69,5	27,8	2,7	0	x

### 4) Jaký máte pocit z jednání s pracovníky školy?

	Velmi kladný	Spíše kladný	Nevím	Spíše záporný	Velmi záporný
Počet odpovědí	21	13	2	0	x
v %	58,3	36,1	5,5	0	x

5) *Mají učitelé důvěru Vašeho dítěte?*

	Rozhodně ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Rozhodně ne
<b>Počet odpovědí</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>x</b>
<b>v %</b>	<b>47,2</b>	<b>30,6</b>	<b>13,9</b>	<b>8,3</b>	<b>x</b>

6) *Dává podle Vás úroveň výuky ve škole dětem pevné základy pro další vzdělávání?*

	Určitě dává	Spíše dává	Nevím, nedokáži posoudit	Spíše nedává	Rozhodně nedává
<b>Počet odpovědí</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>x</b>
<b>v %</b>	<b>61,1</b>	<b>22,2</b>	<b>16,7</b>	<b>0</b>	<b>x</b>

7) *Jsou požadavky na znalosti úměrné schopnostem Vašeho dítěte?*

	Ano, jsou úměrné	Nevím	Ne, měly by být vyšší	Ne, měly by být nižší	x
<b>Počet odpovědí</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>x</b>
<b>v %</b>	<b>75</b>	<b>16,7</b>	<b>8,3</b>	<b>0</b>	<b>x</b>

8) *Zvyšuje se z Vašeho pohledu celková úroveň školy?*

	Rozhodně ano	Nevím	Spíše ne	Rozhodně ne	x
<b>Počet odpovědí</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>x</b>
<b>v %</b>	<b>83,3</b>	<b>11,1</b>	<b>5,5</b>	<b>0</b>	<b>x</b>

9) *Jaké jsou podle Vás silné stránky školy (co se nám daří, co děláme dobře, pro co máme dobré podmínky)?*

- menší počet žáků, individuální přístup, tolerance, vstřícné jednání učitelů k rodičům, možnost trávit čas v přírodě
- sportovní aktivity (plavání, bruslení)
- přístavba a modernizace školy
- individuální přístup k dětem
- individuální práce s dětmi, malý kolektiv, rodinné prostředí

- vytváření příjemných podmínek pro výuku, individuální přístup, nadstandardní možnosti rozvoje dětí – plavání, bruslení
- nová část školy, moderní vyučovací prostředky, přátelské prostředí, individuální přístup
- moderní prostředky výuky, nižší počet žáků ve třídě, přátelské prostředí školy
- malý počet žáků, máte čas se věnovat všem
- komunikace s rodiči i žáky
- učení, volný čas (zajímavá zábava), přátelství
- škola je velmi moderní a poskytuje vysokou úroveň znalostí
- líbí se mi digitalizace a modernizace ohledně počítačů a výpočetní techniky a modernizace tříd a školy celkem
- technické zázemí (tablety apod.), družina, mléko do škol, ovoce, dotované projekty školy
- tím, že je škola o menším počtu dětí, tím více je na každého více času a prostoru
- individuální přístup k žákům
- komunikace, kladný přístup k dětem i rodičům, velmi bohaté mimoškolní aktivity
- rodinná atmosféra
- vybavenost školy, rodinný přístup
- malé kolektivy, vzájemné prolínání skupin, častý pobyt venku, výuka zážitkovou formou (např. projektové dny), vizuálně příjemné prostředí
- příjemné prostředí, pěkné třídy a okolí
- nevím, jsem spokojená, jak to funguje, a jsem ráda, že se synovi líbí ve škole
- rodinný typ školy, příjemné prostředí, individuální přístup, spolupráce dětí různých ročníků, otevřený přístup vedení školy i k jiným formám vzdělávání
- děkujeme panu učiteli Pavlovi a paní učitelce Lindě za skvěle připravenou hru Přídolský medvěd v loňském roce; vážíme si, kolik svého volného času věnovali přípravě a dětem
- daří se udržet pozitivní a rodinnou atmosféru ve škole; velké plus je dostatek času pro individuální přístup k dětem

**10) Jaké jsou podle Vás slabé stránky naší školy (co brzdí práci školy, její rozvoj, co nevytváří vhodné podmínky)?**

- neaktuální informace na stránkách školy
- neinformovanost o změnách paní učitelek v MŠ
- nevím o nich
- zatím jsem na nic nepřišel
- slabé stránky nemáte
- nic
- zájmové kroužky po vyučování, např. pohybové aktivity, zpěv, výtvarná výchova
- výběr jídel při stravování
- nevím o ničem
- nic
- školní kuchyně /jídla/obědy), zastaralý jídelníček, špatné kombinování
- nutnost obcházet školní dvůr kolem s dítětem do školky

- omlouvání a odhlašování obědů, přebujelá byrokracie, zbytečná nařízení, obcházení školy při vedení dítěte do MŠ
- technologicko-informativní stránka – např. systém Bakaláři, webové stránky, více akcí pro rodinu a školu
- nedostatek učitelů a asistentů
- nevím o ničem