



Základní škola a Mateřská škola Příkladí

Výroční zpráva školy

Školní rok 2020/2021



1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Přídolí
Adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Přídolí, Přídolí 90, 381 01 Český Krumlov
IČ	75 000 628
IZO ředitelství	600 059 308
IZO ZŠ	107 720 647
IZO MŠ	107 531 585
IZO ŠD	114 300 241
IZO ŠJ	102 427 283
Bankovní spojení	181022187/0300
Telefonní kontakt	730 136 617
E-mail	reditel@zspridoli.cz
Internetové stránky	www.zspridoli.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 11. 2002
Název zřizovatele	Městys Přídolí
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy Mgr. Vladislava Veselá, zástupkyně ředitelky Jana Sýkorová, vedoucí učitelka MŠ Bc. Linda Dvořáková, vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Výkon činnosti mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny

1.2 Školská rada

Školská rada zřízena: 4. 6. 2015

Předseda: Zdeněk Macek

Členové: Hana Fleischhansová (za zákonné zástupce žáků)

Diana Brožová (za pedagogické pracovníky)

V červnu 2018 proběhly volby do školské rady - zvoleny byly paní Hana Fleischhansová a paní Diana Brožová, městys Přídolí zastupuje pan Zdeněk Macek.

1.3 Součásti školy a jejich kapacita

Součást školy	Kapacita	Naplněnost
Mateřská škola	28	27 (1 dítě s PO 3. stupně = snížení počtu o 1 dítě)
Základní škola	60	31
Školní družina	45	24
Školní jídelna	100	85

2 Charakteristika školy

2.1 Základní škola

Jsme malotřídní školou s pěti postupnými ročníky prvního stupně ZŠ. Vyučování probíhá ve třech třídách, na hlavní vyučovací předměty se jednotlivé ročníky vyučují obvykle samostatně, takže výuka probíhá v malých skupinách žáků. První ročník se takto vyučuje vždy, protože výuka v prvním ročníku je velmi specifická a zahájit první rok školní docházky v samostatné třídě s malým kolektivem dětí je pro žáky velmi přínosné a přispívá k jejich úspěšnému vstupu do systému vzdělávání. Na předměty výchovného zaměření se ročníky zase spojují, ale počet žáků v těchto hodinách se pohybuje v rozmezí od 10 do 22 žáků.

Školu navštěvují žáci především ze spádového obvodu městyse Přídolí, někteří žáci do školy dojíždějí autobusem, proto je tomu uzpůsoben i začátek vyučování. Před začátkem vyučování i po něm mohou žáci navštěvovat školní družinu.

2.1.1 Materiálně technické podmínky

Základní škola a Mateřská škola Přídolí se nachází na kraji městyse Přídolí, 8 km od Českého Krumlova. Areál školy je tvořen budovou základní školy, školní kuchyně, mateřské školy a tělocvičny. Tyto budovy jsou propojeny v jeden celek. V areálu se rovněž nachází velká školní zahrada s herními prvky a velký školní dvůr, který využíváme pro venkovní pobyt žáků o přestávkách. Škola má ke své činnosti k dispozici rovněž hřiště organizace TJ Sokol Přídolí. V bezprostředním i širším okolí školy je krásná příroda.

Základní škola sídlí ve starší budově s nástavbou, od 1. 9. 2021 byla uvedena do provozu další část nové nástavby. V přízemí školy se nacházejí dvě učebny, které jsou od 1. 9. 2021 využívány jako učebny školní družiny.

V patře v 1. části nástavby jsou umístěny dvě učebny, školní knihovna, učebna informatiky, sborovna, ředitelna, sklad pomůcek a hygienické zázemí. Ve větší učebně se nachází digitální klavír. V podkroví jsou z prostor, které byly původně bytem, vytvořeny kabinety učitelů a také místnost pro výuku malých skupin při doučování, pedagogických intervencích a předmětů speciální péče. Místnost je zařízena kobercem a školním nábytkem. Každá učebna je vybavena interaktivním displejem nebo interaktivní tabulí s potřebným notebookem. Žáci v tomto školním roce měli k dispozici 20 tabletů a 27 notebooků, notebooky byli vybaveni rovněž pedagogičtí pracovníci. V počítačové učebně se nachází deset počítačových stanic. Celá škola má pokrytí wifi sítí. Součástí školy je i nová školní knihovna pro žáky, snažíme se ji doplnit dalšími knihami. Máme k dispozici dostatek učebních pomůcek, ale naším záměrem je zakoupit další pomůcky, které by zatraktivily výuku především v předmětu Prvouka a v předmětu Člověk a jeho svět. Rovněž zamýšlíme vytvořit ve škole zázemí pro výuku pracovních činností s potřebným vybavením.

K výuce robotiky, se kterou jsme započali ve školním roce 2019/2020, používáme robotické stavebnice Lego Education WeDo 2.0, Lego Mindstorms Education EV3, sady pro výuku programování SAM Labs Classroom Kit a pro mladší děti další technické stavebnice.

2.1.2 Organizace vzdělávání v základní škole

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 31 žáků. Vyučování probíhalo ve třech třídách. Hlavním vyučovacím předmětům se žáci učili v malých skupinách a mohl být tak zajištěn individuální přístup ke všem žákům. Dělené vyučování bylo financováno ze státního rozpočtu a také z dotace od městyse Přídolí.

V I. třídě se vyučovali žáci 1. ročníku (5 žáků), na hodiny výchovně vzdělávacích předmětů se 1. ročník spojoval s dalšími ročníky.

II. třída sdružovala žáky 2. ročníku (8 žáků) a 3. ročníku (8 žáků). Výuka matematiky probíhala tři vyučovací hodiny při spojených ročnících, ale dvě vyučovací hodiny matematiky se každý ročník vyučoval samostatně. Výuka českého jazyka probíhala společně v pěti vyučovacích hodinách, tři hodiny se každý ročník vyučoval českému jazyku samostatně. Předměty Prvouka a Anglický jazyk probíhaly samostatně pro každý ročník. Na výchovně vzdělávací předměty se třída spojovala s jinými ročníky.

III. třída byla vyhrazena žákům čtvrtého (3 žáci) a pátého (7 žáků) ročníku. Vzhledem k malému počtu žáků ve třídě nebylo nutné dělit třídu na výuku hlavních vyučovacích předmětů podle ročníků. Třída se spojovala k výuce předmětů výchovného zaměření s ostatními ročníky.

Na základní škole působili dva asistenti pedagoga, kteří podporovali výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve II. třídě byl rozsah pracovního úvazku asistenta pedagoga 75 %, ve III. třídě rovněž 75 %. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly poskytovány rovněž pedagogické intervence v rozsahu doporučeném Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Krumlově.

Zároveň na škole probíhala pravidelná doučování financovaná do prosince 2020 z prostředků Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_18_063 Šablony II., poté z rozpočtu školy.

- Dne 12. 10. 2020 rozhodla vláda ČR o zákazu osobní přítomnosti žáků na vysokých, středních a základních školách („uzavření škol“) s účinností od 14. 10. 2020.
- Žáci prvního a druhého ročníku se vrátili do školy 18. 11. 2020, starší žáci 25. 11. 2020.
- Po vánočních prázdninách se 4. 1. 2021 k prezenční výuce vrátili pouze první, druhý a třetí ročník, starší žáci se stále vyučovali distančně.
- Dne 25. 2. 2021 byla ukončena i prezenční výuka 1. až 3. ročníku a nadále se všichni žáci vyučovali distančně.
- Všechny ročníky se vrátili k prezenční výuce znovu až 12. 4. 2021.

V době, kdy neprobíhalo distanční vzdělávání, jsme podle nastavených protiepidemických opatření, které spočívalo v udržení stálých třídních kolektivů, zrušili spojování ročníků na výchovně vzdělávací předměty a každá třída měla svůj upravený rozvrh. V rozvrhu byl podle doporučení MŠMT kladen důraz především na český jazyk, matematiku a anglický jazyk.

Naše škola je školou malotřídního typu s pěti ročníky ve třech třídách. Organizace vyučování v malotřídní škole je postavena právě na spojování a rozdělování tříd a ročníků na některé vyučovací předměty. Proto byly všechny tyto úpravy pro naši školu z hlediska personálního zajištění velmi náročné, a to i vzhledem k tomu, že někteří pedagogové čerpali OČR z důvodu uzavření školy jejich dítěte nebo byli v pracovní neschopnosti. Zároveň jsme museli dodržovat stanovené pracovní úvazky pedagogických pracovníků, školám nebyl navýšen limit pedagogických pracovníků ani finanční prostředky na zajištění výuky za těchto protiepidemických opatření.

Celkově ale hodnotím provoz školy a nastavení výuky i za těchto podmínek jako velmi dobře zvládnuté.

2.2 Mateřská škola

Ve školním roce 2020/2021 byla škola jednotřídní mateřskou školou s maximální kapacitou 28 dětí. Děti se vzdělávaly ve věkově heterogenní třídě. Školu navštěvují především děti ze spádového obvodu městyse Přídolí, jedno dítě dojíždělo z Českého Krumlova. Provozní doba mateřské školy byla od 6:00 hodin do 16:30 hodin.

2.2.1 Materiálně technické podmínky

Budova mateřské školy se nachází na začátku obce Přídolí a je připojena k základní škole a k místní tělocvičně.

Mezi budovami ZŠ a MŠ je umístěna kuchyně, kde se připravuje strava pro děti, žáky i zaměstnance. Celý areál je průchozí a tím je zajištěna dobrá komunikace mezi vedením, pedagogy a zaměstnanci školy. K dispozici je i velká zahrada, rozprostírá se za budovou školy na klidném a slunném místě. Doplňují ji pískoviště, skluzavka, houpačky, kolotoč, altánek, prolézačky, ovocné a jehličnaté stromy.

Zahrada je v mírném kopci, takže ji lze využít i v zimě k bobování. Menší zahrádka je i v přední části budovy a také v boční části školního areálu, všechny tyto prostory je možné využívat k volnému pohybu dětí nebo k různým vzdělávacím činnostem.

V blízkosti školy jsou lesy, polní cesty a louky, na kterých se pasou hospodářská zvířata, která děti rády pozorují na vycházkách. Parkoviště pro automobily je cca 250 m od školy.

Třída se nachází v přízemí školy a má přímý východ na terasu i na školní zahradu. Je rozdělena na dvě části. V jedné části jsou umístěny stolky a židličky - zde děti hrají různé stolní hry, věnují se výtvarným a dalším vzdělávacím činnostem, rovněž se zde podává strava. Ve druhé části třídy je volný prostor, ve kterém si děti hrají na koberci s hračkami, vaří v kuchyňce, nebo se vzdělávají s pomocí programů na interaktivním displeji. Děti využívají při vzdělávací činnosti také 10 tabletů.

Velkou výhodou pro klidný a nerušený spánek dětí je oddělená ložnice.

Šatna je dostatečně prostorná, každé dítě má svou přihrádku na oblečení a obuv. Přímo ze šatny vede vchod do tělocvičny a kromě doby, kdy ji využívají školáci, mají děti z MŠ do tělocvičny neomezený přístup.

V umývárně je sedm umyvadel, na WC je šest toalet oddělených dřevěnou přepážkou pro lepší komfort dětí.

Ve školním roce 2020 / 2021 byly zakoupeny kreativní materiály pro tvoření dětí, průběžně jsme doplňovali hračky. Pro předškoláky jsme rovněž koupili k rozloučení s mateřskou školou knihy a trika s názvem mateřské školy. Vybavení hrami a didaktickými pomůckami je na dobré úrovni. Hodně didaktických her je z programu Montessori.

Po celý školní rok probíhaly stavební práce na přístavbě školy, ve které byla zřízena další třída mateřské školy.

V průběhu měsíců červen až srpen jsme vybavovali novou třídu mateřské školy didaktickými pomůckami a nábytkem, celé základní vybavení by mělo být dokončeno v prosinci 2021. Nová třída mateřské školy zahájila provoz k 1. 9. 2021.

2.2.2 Organizace vzdělávání v mateřské škole

Ve školním roce 2020/2021 se v mateřské škole vzdělávalo 27 dětí v jedné heterogenní třídě. Kapacita MŠ byla 28 dětí, ale z důvodu poskytování podpůrných opatření třetího stupně jednomu dítěti mohla škola vzdělávat pouze 27 dětí (za dítě s poskytovaným opatřením 3. stupně se nejvyšší povolený počet dětí ve třídě snižuje o 1 dítě).

Pracovaly zde tři učitelky, dvě na plný úvazek, jedna na úvazek částečný. Bylo zajištěno překrývání učitelek v dopolední vzdělávací činnosti po dobu 2,5 hodiny.

Věk dětí se pohyboval od tří do sedmi let. Věk některých dětí byl při vstupu do mateřské školy nižší než tři roky, ale v průběhu školního roku věku tří let dosáhly. Z důvodu velkých věkových rozdílů mezi dětmi a maximálně možné naplněnosti třídy bylo velmi náročné poskytovat všem dětem individuální přístup. Přesto se učitelky snažily připravit předškolní děti co nejlépe na vstup do základní školy a všechny děti rozvíjet podle školního vzdělávacího programu.

2.3 Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu 24 žáků zapsaných k pravidelné denní docházce.

2.3.1 Materiálně technické podmínky

Školní družina měla ke své činnosti k dispozici jednu učebnu v přízemí školy, využívala také jiné učebny, školní zahradu, tělocvičnu a hřiště TJ Sokol Přídolí. Vybavení hrami, didaktickými hrami a stavebnicemi je na dobré úrovni. Žáci využívají také deskové hry, robotické hry a stavebnice, které byly zakoupeny v předchozích letech pro činnost Klubu zábavné logiky a deskových her (financováno v rámci projektu Cesta k moderní škole v programu OP VVV Šablony II).

Průběžně pořizujeme také výtvarné potřeby a potřeby pro kreativní tvorbu.

V dalším školním roce chceme doplnit vybavení novými hrami a sportovním náčiním.

V průběhu následujících let bychom rádi zrekonstruovali přízemí školy tak, aby mohlo být používáno pouze jako zázemí pro činnost školní družiny.

2.3.2 Organizace vzdělávání ve školní družině

Činnost školní družiny probíhala v jednom oddělení. V odpolední školní družině pracovala jedna vychovatelka a jeden vychovatel, další vychovatelka pracovala v ranní družině. Ranní družinu využívají především dojíždějící žáci. Provozní doba družiny byla od 6:00 hodin do 16:30 hodin, jeden den v týdnu do 17:00 hodin.

Abychom dodrželi nastavená protiepidemická opatření, která spočívala v udržení stálých kolektivů, museli jsme žáky zapsané do školní družiny rozdělit na dvě pododdělení – jedno pro žáky prvního ročníku a druhé pro žáky druhého a třetího ročníku. Tato pododdělení pracovala samostatně. Žáci čtvrtého a pátého ročníku do školní družiny nedocházeli, v případě potřeby mohli ale zůstat ve škole pod dohledem pedagogických pracovníků základní školy.

2.4 Školní jídelna

Školní jídelna je společná pro základní i mateřskou školu. Kapacita školní jídelny je 100 strávníků.

2.4.1 Materiálně technické podmínky

Školní jídelna se skládá ze školní kuchyně, skladových prostor a jídelny. Jídelna je vybavena dostatečným množstvím jídelních stolů a židlí, aby se v ní mohli naobědovat všichni žáci i zaměstnanci školy. Pokud by se počet žáků navýšil, museli bychom kapacitu jídelny zohlednit i v rozvrhu jednotlivých tříd, aby se oběd podával v různých časech. Vybavení jídelny je zánovní, je však ještě zapotřebí provést rekonstrukci podlahy.

Školní kuchyně má velmi zastaralé a nevyhovující vybavení, které limituje zaměstnance při přípravě stravy a činí jejich práci náročnější. Jedná se jednak o gastrozařízení, ale také o běžné vybavení pro ukládání kuchyňského náčiní a nádobí. Zřizovatel školy ve spolupráci s vedením školy podal ke konci školního roku žádost o dotaci pro rekonstrukci kuchyně. Pokud by žádost byla schválena, proběhne rekonstrukce kuchyně ke konci školního roku 2021/2022.

V tomto školním roce škola zakoupila doplňující sady nádobí pro podávání stravy a nápojů. Zřizovatel školy pořídil tablety pro převoz stravy ze školní kuchyně do nové třídy mateřské školy. Každý tablet je vybaven nádobím a strava je v něm udržována při požadované teplotě do doby podání stravy dětem.

3 Personální údaje ZŠ a MŠ

3.1 Personální obsazení

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Jana Jarošová	ředitelka školy třídní učitelka III. třídy, předměty: ČJ, M (III. třída) výchovní poradkyně metodička IT vedoucí Doučování (Šablony II)
Mgr. Vladislava Veselá	zástupkyně ředitelky třídní učitelka II. třídy, předměty: ČJ (II. třída), INFR (III. třída) metodička primární prevence speciální pedagožka vyučující předmětů speciálně pedagogické péče jako další intervence pro žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami
Mgr. Hermína Malátová	učitelka, předměty: M (II. třída)
Mgr. Diana Brožová	třídní učitelka I. třídy – vyučující ČJ, M, PRV (1. ročník), AJ (1. a 2. ročník), ČJS (III. třída), ZOV (5. ročník) koordinátorka EVVO
Mgr. Kateřina Fialová	učitelka, vyučující AJ (3. až 5. ročník), PRV (II. třída), HV (3. až 5. ročník) vedoucí Doučování (Šablony II)
Bc. Pavel Bachtjan	asistent pedagoga ve III. třídě vedoucí pedagogických intervencí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve III. třídě vychovatel ŠD vedoucí Klubu zábavné logiky a deskových her v rámci ŠD
Karla Voráčková	asistentka pedagoga v II. třídě vedoucí pedagogických intervencí ve II. třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Bc. Linda Dvořáková	učitelka výchovně vzdělávacích předmětů vychovatelka školní družiny
Jana Sýkorová	vedoucí učitelka MŠ

Bc. Lucie Rusinková učitelka MŠ (mateřská a rodičovská dovolená)

Petra Maláková učitelka MŠ

Lenka Matějčíková vychovatelka ŠD, učitelka MŠ

Provozní zaměstnanci

Bc. Linda Dvořáková vedoucí školní jídelny, administrativní pracovnice

Miloslav Falář školník (do 30. 9. 2020)

Petr Mráz školník od 12. 10. 2020

Renata Cifreundová kuchařka

Lenka Matějčíková vedoucí kuchařka

Tereza Bobálová uklízečka

Růžena Jašková účetní

Mgr. Ondřej Voráček správce IT

Počet nově přijatých pracovníků: 1

Počet pracovníků s ukončeným pracovním poměrem: 2

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 29 let	0	2	2	11,11
30 – 39 let	0	3	3	16,67
40 – 49 let	2	4	6	33,33
50 – 59 let	2	3	5	27,78
nad 60 let	0	2	2	11,11
v rámci %	22,22 %	77,78 %	100 %	100 %

V přehledu jsou započítáni všichni pracovníci školy bez ohledu na to, jakou část roku ve škole pracovali, a bez rozlišení, zda uzavřeli pracovní smlouvu nebo DPP. Ve školním roce 2020/2021 pracovali ve škole 4 muži, z toho je ale pouze jeden pedagogickým pracovníkem. Mladá generace do 30 let je zastoupena 2 ženami, jednalo se ale o učitelku s pracovním poměrem na dobu určitou (nekvalifikovanou) či učitelku MŠ (v současné době na rodičovské dovolené). Průměrný věk pedagogického sboru včetně asistentů pedagoga, vychovatelů ŠD a učitelek MŠ se pohyboval kolem 52 let.

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Na začátku školního roku – počet osob

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel I. stupně ZŠ	4	2	6	42,86
Učitel MŠ	2	1	3	21,43
Vychovatel	2	1	3	21,43
Asistent pedagoga	2	0	2	14,28
Celkem	10	4	14	100
Procent	71,43	28,57	100	X

Z učitelů ZŠ nesplňovali kvalifikaci dva zaměstnanci – jeden má bakalářské vzdělání v oblasti vychovatelství a vyučoval pouze výchovně vzdělávací předměty, druhým je učitelka vyučující především AJ, její pracovní úvazek tvořil 50 %.

Z učitelů MŠ nesplňovala kvalifikaci jedna zaměstnankyně, která vyučuje v MŠ v odpoledních hodinách na krátký úvazek.

Z vychovatelů ŠD nesplňovala kvalifikaci jedna zaměstnankyně, která působí pouze v ranní družině na krátký úvazek.

Z asistentů pedagoga splňovali kvalifikaci všichni zaměstnanci.

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro tento školní rok jsme naplánovali další vzdělávání pedagogických pracovníků, ale kvůli pandemii covid-19, dlouhému uzavření škol a rušení vzdělávacích programů nemohl být tento plán naplněn. Některých vzdělávacích akcí jsme se zúčastnili online formou.

Následující výčet uvádí nejen semináře pro pedagogické pracovníky základní a mateřské školy, ale také všechny aktivity, které přispěly k rozvoji pedagogických dovedností učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga.

- **Projekt Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje**

V listopadu 2019 se pedagogičtí pracovníci zapojili do *projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje* (registrační číslo je CZ. 02. 3. 68/0.0/0.0./16_134/0008367). Je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a podporuje pedagogické pracovníky škol při zavádění inkluzivního vzdělávání a podpůrných opatření do praxe škol. Tento program jsme realizovali i online formou. Byl přínosný pro způsob distanční výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl zaměřen také na zpětnou reflexi, depistáž žáka, zvolení cílů výuky. Umožňuje při osobní návštěvě speciálního pedagoga nebo při online setkání podrobněji prohodit rozmanitou problematiku týkající se inkluzivního vzdělávání v prostředí běžné školy. V rámci společné práce jsme probírali metody a formy výuky žáků se specifickými poruchami učení, sociálním

znevýhodněním, žáků s problematickým chováním či žáků s výukovými potížemi, u nichž ještě nebyla provedena diagnostika. Dále jsme konzultovali vhodný výběr a možnosti použití didaktických pomůcek, systémy hodnocení a možnosti zapojování žáků s podpůrnými opatřeními do třídního i školního kolektivu. Garantem programu pro naši školu byla Mgr. Daniela Tájková, speciální pedagožka.

- **Vzdělávání v oblasti „Kulturní povědomí“ – „Kreativní činnosti“**
Určeno pro vychovatele ŠD v rámci OP VVV – Šablony II (Bc. Linda Dvořáková).
- **Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti – „Matematická gramotnost ve volnočasových aktivitách“**
Určeno pro vychovatele ŠD v rámci OP VVV – Šablony II (Bc. Pavel Bachtjan).
- **Školení v rámci „startovacího balíčku“ pro oblast nové informatiky a digitálních kompetencí**
Zavádění změn v RVP v oblasti nové informatiky a digitálních kompetencí, pořádáno NPI, účastnila se Mgr. Jana Jarošová.
- **Představení pilotáže středního článku podpory regionálního školství**
Účastnila se Mgr. Jana Jarošová.
- **Autoevaluace školy – soulad vlastního hodnocení školy s kritérii ČŠI**
Účastnila se Mgr. Jana Jarošová.
- **Soulad RVP PV a ŠVP MŠ**
Účastnila se Jana Sýkorová.
- **Cyklus seminářů Primární prevence ve škole – pedagogicko-psychologická poradna v Českém Krumlově**

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci dále vzdělávali prostřednictvím samostudií v oblastech:

- Platformy pro distanční výuku, způsoby distanční výuky, využití různých metod distanční výuky
- Slovní hodnocení žáků
- Formativní hodnocení žáků
- Podpora nadaných žáků a dětí, jejich charakteristika a způsob rozvoje nadání

Další školení již z důvodu uzavření škol v době epidemie Covid-19 neproběhla.

5 BOZP

Bezpečnost práce a protipožární ochrana jsou soustavně sledovány. Pracovníci jsou pravidelně proškolení 1x ročně, jsou seznámeni se směrnicemi k BOZP v platném znění.

Ve škole probíhají všechny pravidelné revize, které jsou ze zákona povinné, revizní protokoly jsou k nahlédnutí v ředitelně školy. Ve školním roce 2020/2021 nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

6 Základní škola

6.1 Obor vzdělání, vzdělávací koncepce

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání 79-01-C/01 „Učit se učit, myslet a žít“.

6.2 Školní vzdělávací program

Od 1. 9. 2020 vyučovala škola podle nového školního vzdělávacího programu „Učit se učit, myslet a žít“. V tomto ŠVP je anglický jazyk vyučován od prvního ročníku, informatika se propojila s robotikou a vytvořila nový vyučovací předmět Informatika a robotika pro 4. ročník a 5. ročník v rozsahu jedné hodiny týdně. Současně bylo propojeno učivo vlastivědy a přírodovědy do jednoho předmětu Člověk a jeho svět a v pátém ročníku přibyl vyučovací předmět Zdravotní a osobnostní výchova. Zároveň jsme v druhém pololetí doplňovali do ŠVP výuku nové informatiky a digitální kompetence, protože jsme se zapojili do vzdělávání podle revidovaného programu již od 1. 9. 2021.

Ve školním roce 2020/2021 se vyučovalo podle následujícího učebního plánu:

6.3 Učební plán platný od 1. 9. 2020

ROČNÍK, ČASOVÁ DOTACE									
Vyučovací předmět	Vzdělávací obor	1.	2.	3.	4.	5.	Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny	Celkem hodin
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7 + 2	7 + 1	7 + 1	6 + 2	6 + 2	33	8	41
Anglický jazyk	Cizí jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	3	9	2	11
Matematika	Matematika a její aplikace	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5	25
Informatika a robotika	Informatika	-	-	-	1	1	2	0	2
Prvouka	Člověk a jeho svět	1	2	2	-	-	11	1	12
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět				3	3			
Zdravotní a osobnostní výchova	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	1			
Tělesná výchova	Člověk a zdraví	2	2	2	2	2	10	0	10
Hudební výchova	Umění a kultura	1	1	1	1	1	12	0	12
Výtvarná výchova		1	2	2	1	1		0	
Pracovní činnosti	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5		
		21	22	24	25	26	102	16	118

6.4 Distanční výuka v době uzavření škol v období od 14. 10. 2020

Dne 12. 10. 2020 rozhodla vláda ČR o zákazu osobní přítomnosti žáků na vysokých, středních a základních školách („uzavření škol“) s účinností od 14. 10. 2020. Žáci prvního a druhého ročníku se vrátili do školy 18. 11. 2020, starší žáci 25. 11. 2020. Po vánočních prázdninách se 4. 1. 2021 k prezenční výuce vrátili pouze první, druhý a třetí ročník, prezenční výuka však

byla opět ukončena 25. 2. 2021. Starší žáci byli stále na distanční výuce. Všechny ročníky se vrátily k prezenční výuce znovu až 12. 4. 2021.

V důsledku uvedených přijatých opatření probíhala výuka žáků po velkou část školního roku distančním způsobem. Vzhledem tomu, že je naše škola dobře vybavena IT technikou, mohli jsme každému žákovi zapůjčit tablet nebo notebook. K informování rodičů a žáků o náplni a způsobu výuky jsme používali tzv. ročníkové e-maily a vytvářeli jsme týdenní rozvrhy a plány pro žáky, které byly zasílány mailem všem rodičům i žákům. Byli jsme dobře připraveni na distanční výuku i tím, že jsme v tomto školním roce přešli ve všech ročnících a předmětech na učebnice z nakladatelství Nová škola, ke kterým jsme zakoupili rovněž interaktivní učebnice. Ty byly velkým pomocníkem při online hodinách konaných prostřednictvím Google Meet. Ve vyšších ročnících jsme rovněž používali online komunikační prostředí FRED (nakladatelství Fraus), ve kterém jsme mohli zadávat úkoly, odkazy na videa, výuková videa, online učebnice, cvičné testy a se žáky komunikovat. Používali jsme rovněž online SCIO testy a další platformy umožňující učitelům zadávat žákům práci a ihned ji hodnotit a pomáhat žákům odstraňovat nedostatky. Distanční výuka probíhala na velmi dobré úrovni, především starší žáci se naučili větší samostatnosti a zodpovědnosti. Žáci prvního a druhého ročníku byli ale velmi závislí na pomoci rodičů. Výhodou naší školy v této nové situaci byla skutečnost, že se žáci již dříve učili pracovat ve vyučovacích hodinách na tabletech, využívat výukové programy, a měli tedy základní dovednosti pro nový způsob výuky. Ani tak ale nemohlo být probráno všechno učivo a především nebylo dostatečně upevněno.

6.5 Plavecký výcvik

Plavecký výcvik je součástí školního vzdělávacího programu ve všech ročnících naší školy. Zúčastnili se ho všichni žáci základní školy, ale z naplánovaných 10 lekcí jich mohlo kvůli uzavření školy proběhnout pouze pět.

6.6 Kurz bruslení

Také kurz bruslení je v ŠVP zařazen do výuky tělesné výchovy ve všech ročnících, ale v tomto školním roce se vzhledem k opatřením k pandemii covid-19 nemohl uskutečnit.

6.7 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

V tomto školním roce neprobíhaly žádné zájmové kroužky ani nepovinné předměty.

6.8 Počty žáků

6.8.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2020

Ročník	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. ročník	5	2	3
2. ročník	8	4	4
3. ročník	8	3	5
4. ročník	3	1	2

5. ročník	7	5	2
Celkem	31	15	16

6.8.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2021/2022

Označení třídy	Počet přijatých žáků	Počet odkladů
I.	8	2

Počet přijatých žáků celkem	Ze školského obvodu Přídolí	Z jiného školského obvodu
8	5	3

6.8.3 Změny v počtech žáků

Počet žáků, kteří se odhlásili ze základní školy do 30. 9. 2020:	0
Počet žáků, kteří se odhlásili ze základní školy v průběhu školního roku:	0
Počet přijatých žáků v průběhu školního roku:	0

6.8.4 Počet žáků s cizí státní příslušností k 31. 8. 2020

0 žáků

6.9 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.9.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. ročník	5	0	0
2. ročník	8	0	0
3. ročník	5	3	0
4. ročník	2	1	0
5. ročník	4	3	0
Celkem	24	7	0

6.9.2 Celkové hodnocení žáků - chování

Ročník	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. ročník	5	0	0
2. ročník	8	0	0
3. ročník	8	0	0
4. ročník	3	0	0
5. ročník	7	0	0
Celkem	31	0	0

6.9.3 Výchovná opatření

Ročník	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
1. ročník	0	0	0
2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	0	0
4. ročník	0	0	0
5. ročník	1	0	0
Celkem	1	0	0

6.9.4 Přehled prospěchu – průměr ve vyučovacích předmětech

Ročník	ČJ	M	AJ	PRV	ČJS	ZOV	TV	HV	VV	PČ	INFR
1. ročník	1,00	1,00	1,00	1,00	x	x	1,00	1,00	1,00	1,00	x
2. ročník	1,63	1,63	1,00	1,5	x	x	1,00	1,00	1,00	1,00	x
3. ročník	2,00	2,13	1,88	1,38	x	x	1,00	1,00	1,00	1,00	x
4. ročník	2,00	2,00	1,67	x	1,67	x	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
5. ročník	2,71	2,29	1,86	x	2,00	1,71	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

6.9.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neoml. hodiny	Průměr na žáka	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neoml. hodiny	Průměr na žáka
1.	140	28,00	0	0	114	22,80	0	0
2.	262	32,75	0	0	145	18,13	0	0
3.	205	25,63	0	0	166	20,75	19	19
4.	19	6,33	0	0	15	5	0	0
5.	115	16,43	0	0	157	22,43	0	0
Celkem	741	23,90	0	0	597	19,26	19	0,61

6.10 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2020/2021 působilo školní poradenské pracoviště ve složení

- výchovný poradce
- metodik primární prevence
- školní speciální pedagog (pro předměty speciálně pedagogické péče)
- koordinátor ŠVP

Výchovnou poradkyní ve školním roce 2020/2021 byla Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy, metodičkou prevence Mgr. Vladislava Veselá, zástupkyně ředitelky školy. Mgr. Vladislava Veselá je zároveň speciální pedagožkou a vedla předměty speciálně pedagogické péče. Koordinátorkou ŠVP byla Mgr. Jana Jarošová.

Školní poradenské pracoviště neprojednávalo téměř žádné problémy v chování žáků, zaměřilo se především na zlepšení prospěchu žáků s výukovými obtížemi a žáků s podpurnými opatřeními. Součástí jeho práce byla také podpora žáků v době distanční výuky.

Ředitelka školy, která působí zároveň jako výchovná poradkyně, spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Krumlově. Žáky, kteří měli problémy se zvládnutím učiva nebo u kterých učitelé diagnostikovali specifické poruchy učení, jsme doporučili k psychologickému a speciálně pedagogickému vyšetření. Zároveň jsme doporučili kontrolní vyšetření u již integrovaných žáků.

6.10.1 Druh poskytovaných podpurných opatření na základě doporučení PPP

Ročník	Počet žáků, kterým bylo podpurné opatření poskytováno					
	IVP	Asistent pedagoga	Pedagogická intervence 1 hodina	Pedagogická intervence 2 hodiny	Předmět speciální péče 1 hodina	Speciální didaktické pomůcky
1. ročník	0	0	0	0	0	0
2. ročník	0	3	3	0	0	0
3. ročník	1	0	1	0	0	0
4. ročník	0	0	0	0	0	0
5. ročník	1	2	0	1	0	0
Žáků celkem	2	5	4	1	0	0

6.10.2 Prevence rizik, sociálně patologických jevů, chování v mimořádných situacích

	Komentář
Školní vzdělávací program	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Preventivní výchova probíhá především v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, tělesná výchova
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Přednášky, besedy, komunitní kruhy, dokumenty, filmy, prezentace, projektové dny, metody osobnostní a sociální výchovy. Preventivní program pro 1. a 2. ročník – Spirála Český Krumlov <i>Proběhlo v omezeném rozsahu z důvodu opatření ke covid-19</i>
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Po ustanovení školního poradenského pracoviště zpracovala metodička prevence ve spolupráci s pedagogickými pracovníky minimální preventivní program. Využívá nabídek organizací zajišťujících přednášky a besedy. Stanovuje postupy, kterými se řídí preventivní působení

	školy.
Využití volného času žáků	Většina žáků navštěvovala školní družinu. Žáci měli k dispozici školní zahradu, obecní hřiště, tělocvičnu, počítačovou učebnu, zájmové kroužky. <i>V době uzavření škol a v době, kdy školy fungovaly v omezeném režimu, byly aktivity školní družiny omezené.</i>
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí a řešení problémů	Testy, diagnostika, pozorování, rozhovor, spolupráce s rodinou, ped.-ps. poradna, předměty speciální péče zaměřené na sociální vztahy.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, Městská policie Č. Krumlova, e-bezpečí, Spirála Č. Krumlov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a pomůckami	Vybavení školy není stále dostačující, přestože byly pořízeny některé metodické materiály. Chybí především didaktické pomůcky, knihy.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek a odpovídající sankce. Obsahuje pravidla chování žáků, která jsou prevencí rizikového chování žáků.
BOZ	Žáci jsou poučeni o zásadách bezpečného chování na začátku školního roku i v jeho průběhu. Poučení probíhá rovněž v předmětech tělesná výchova, informatika, pracovní činnosti. Žáci jsou poučeni o BOZ před školními prázdninami, před státními svátky, před zahájením plaveckého výcviku a před všemi akcemi školy.

6.10.3 Školní úrazy

Počet zapsaných úrazů v knize úrazů	0
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

6.10.4 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách TV	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky	0
Celkem	0

Úrazy byly drobného charakteru, žádný nebyl odeslán k řešení pojišťovně.

6.11 Spolupráce s MŠ

Ke koncepčním záměrům školy patří rovněž propojení činností mateřské školy se základní školou.

Jednou z těchto činností jsou **návštěvy předškoláků v prvním ročníku** a jejich zapojení se do výuky. Vzhledem k uzavření školy a poté k omezenému provozu školy (covid-19) se tyto aktivity nemohly uskutečnit. Stejně tak nemohl probíhat **patronát žáků pátého ročníku** nad předškoláky.

6.12 Akce, soutěže

Vzhledem k uzavření školy a poté k omezenému provozu školy (covid-19) se většina plánovaných aktivit nemohla uskutečnit.

Uskutečněné aktivity

Září

Začátek plaveckého výcviku (pouze 5 lekcí)

Projektový den OSV a primární prevence

Projektový den ke Dni české státnosti (průřezové téma VDO)

Prosinec

Mikulášská nadílka

Vánoční besídky ve třídách

Březen – duben

Výtvarná soutěž „Jaro v naší zahradce“ (v rámci distanční výuky a ve spolupráci MŠ)

Červen

Slavnostní rozdání vysvědčení - slavnost konaná na školní zahradě (rozloučení s pátáky, pasování prvňáčků)

7 Mateřská škola

7.1 Provozní doba mateřské školy

Provozní doba byla stanovena takto:

6.00 hodin – 16.30 hodin

7.2 Školní vzdělávací program

Vzdělávací obsah třídního programu vycházel ze školního vzdělávacího programu naší mateřské školy s názvem: „Ta naše školička je plná sluníčka. Sluníčka září i z dětských tváří“ a obsahoval tyto integrované bloky:

1. Hlavně už žádné slzy, kamarádi budeme brzy
2. Školka plná pohody, podzim maluje do přírody.

3. Vánoce a sníh jsou prima, když přijde ta pravá paní Zima
4. Jaro nás zve ven, pojďte, děti, honem.
5. Svět kolem nás objevíme, s kamarády se nenudíme.

Během školního roku byl vypracován nový školní vzdělávací program, podle kterého se vyučuje od 1. 9. 2021. Tento školní vzdělávací program se více zaměřuje na oblast environmentální, pohybové a estetické výchovy a do třídy starších dětí zavádí výuku anglického jazyka.

7.3 Pohybový rozvoj dětí

V tomto školním roce se předškoláci zúčastnili plaveckého výcviku, ale v důsledku pandemie covid-19 proběhlo pouze 5 lekcí.

Děti mají k dispozici školní zahradu s herními prvky, koloběžky, které používají na venkovní terase. Mohou využívat také školní tělocvičnu a k dispozici mají rovněž obecní hřiště. Do tělocvičny je třeba pořídit více náčiní, které bude vhodné i pro děti z mateřské školy.

7.4 Příprava předškoláků na vstup do základní školy

Paní učitelky se pravidelně věnovaly předškolním dětem, aby byly dobře připravené na vstup do první třídy základní školy. Využívaly k tomuto účelu pracovní sešity Kuliferda, které jsme pro předškoláky zakoupili. Děti pracovaly také v různých aplikacích na interaktivní tabuli a na tabletech.

Předškoláci se v tomto školním roce nemohli v důsledku uzavření a omezení provozu škol pandemie covid-19 účastnit se svou učitelkou vyučování v první třídě a zapojit se do akcí základní školy.

7.5 Provoz školy ve školním roce 2020 - 2021

Dne 1. 3. 2021 byly uzavřeny z důvodu pandemie covid-19 všechny mateřské školy. Dne 12. 4. 2021 se mohly do školy vrátit pouze děti plnící povinnou školní docházku, všechny další děti začaly opětovně navštěvovat školku od 10. 5. 2021. I poté byla docházka dětí do MŠ na nízké úrovni.

Po dobu uzavření mateřské školy poskytovaly učitelky distanční vzdělávání dětem plnícím povinnou předškolní docházku, uskutečňovaly 2 krát týdně online vyučování a poskytovaly jim i materiály pro vzdělávání. Materiály sloužící pro vzdělávání poskytovaly ale také dětem mladším.

7.6 Spolupráce s odborníky

Vedoucí učitelka společně s výchovnou poradkyní ZŠ navázala spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Krumlově. Jednomu z předškoláků byla doporučena podpůrná opatření s převažujícím třetím stupněm. Na základě doporučení mu v průběhu školního roku byly poskytovány tři hodiny předmětu speciálně pedagogické péče týdně a byly pro něho zakoupeny doporučené didaktické pomůcky.

Mateřská škola dále spolupracovala s klinickou psycholožkou Mgr. Petrou Valkony.

Všechny děti ze školky obvykle procházejí každý rok logopedickým vyšetřením, které provádí PaedDr. Jiřina Bártová, a odborným vyšetřením zraku. V tomto školním roce vzhledem k epidemiologickým opatřením a k nízkému počtu dětí docházejících do mateřské školy ani jedno z těchto vyšetření neproběhlo.

7.7 Akce mateřské školy

Většina plánovaných akcí se nemohla v průběhu školního roku uskutečnit vzhledem k nutnému dodržování protiepidemických opatření, k uzavření školy od 1. 3. 2021 a poté i k omezenému provozu školy.

Září

Seznamování s novými kamarády

Projektový den Život v lese – Olšina (OP VVV – Šablony II)

Projektový den Ve světě živočichů – Sladovna Písek (OP VVV – Šablony II)

Projektový den Život ve středověku - Kláštery Český Krumlov (OP VVV – Šablony II)

Projektový den Jak se žije handicapovaným (OP VVV – Šablony II)

Zahájen plavecký výcvik předškolních dětí

Říjen

Projektový den Zdravé zoubky (OP VVV – Šablony II)

Pokračování plaveckého výcviku

Únor

Zvyky a tradice – masopustní karneval

Březen

Výtvarná soutěž „Jaro v naší zahradce“ (nabídka při distančním vzdělávání)

„Pro malé tvořilky“ – výstava v zahradě školního dvora se zaměřením na přírodu, možnost aktivních činností, keramické výtvořky“ (nabídka při distančním vzdělávání)

Červen

Informativní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí

Zahradní slavnost pro děti MŠ, žáky ZŠ a jejich rodiče – slavnostní pasování na školáky, předávání vysvědčení, rozloučení se žáky 5. ročníku, hry, hudba, diskotéka s rodiči

7.8 Školní úrazy

Počet zapsaných úrazů v knize úrazů	2
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Místo úrazu	Počet úrazů
Třída	2

Zahrada	0
Tělocvična	0
Výuka plavání	0
Vycházky	0
Celkem	2

Úrazy byly drobného charakteru, žádný z nich nebyl odeslán k řešení pojišťovně.

8 Školní družina

8.1 Provozní doba školní družiny

Provozní doba byla stanovena takto:

Ranní družina: 6.00 – 7.30

Odpolední družina: 10.40 – 16.30 (počátek odpolední družiny závisí na ukončení vyučování v jednotlivých dnech). Ve středu do 17:00 hodin.

8.2 Školní vzdělávací program

Činnost školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu, který poslední úpravou prošel k 1. 9. 2016. Ke konci školního roku začali pedagogičtí pracovníci ŠD pracovat na novém školním vzdělávacím programu.

8.2.1 Formy práce

V práci školní družiny byly využívány tyto formy práce:

1. Odpočinkové a rekreační činnosti (poslechy, čtení, individuální odpočinek a relaxace po obědě, volné hry, aktivní odpočinek v přírodě...)
2. Výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická činnost (organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru)
3. Příprava na vyučování (didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, kterými se upevňují a rozšiřují poznatky získané při vyučování)
4. Individuální práce, která vytváří podmínky pro rozvoj nadání dětí, jejich schopností a dovedností
5. Příležitostné akce (besídky, výlety..)

8.2.2 Rozdělení zájmových činností

1. výtvarná zájmová činnost
2. pracovně technická zájmová činnost
3. přírodovědná zájmová činnost
4. tělovýchovná zájmová činnost

5. esteticko-výchovná zájmová činnost
6. odpočinková činnost
7. příprava na vyučování

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na školní zahradě nebo při vycházkách po obci, po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

8.3 Akce školní družiny

Naplánované akce školní družiny probíhaly především na počátku školního roku, jednalo se o projektové dny financované z prostředků OP VVV – Šablony II v rámci našeho projektu Cesta k moderní škole. Další projektové dny pak proběhly v prosinci – byl to cyklus tří projektových dnů Keramika I, Keramika II, Keramika III, ve kterých se žáci učili pracovat s hlinou a ve kterých vytvářeli keramické postavičky do vánočního Betléma. Také tyto projektové dny byly hrazeny z prostředků OP VVV – Šablony II.

Na jaře školního roku v době, kdy probíhala distanční výuka, vychovatelé školní družiny Bc. Pavel Bachtjan a Bc. Linda Dvořáková připravili dlouhodobou turistickou a vzdělávací hru „Putování za přídolskými poklady“, do kterých se zapojili nejen žáci, ale často i jejich celé rodiny. Cílem bylo poskytnout žákům v době distanční výuky pohybové aktivity a také podpořit jejich vzdělávání ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět v tématech o obci a jejím okolí.

Projekt Putování za přídolskými poklady byl zakončen výletem zúčastněných žáků do Holubova a jeho okolí. Také tento výlet byl pojat jako hra.

Září

Projektový den „Život v lese“ – Olšina

Projektový den „O čem mluví knihy“ – Sladovna Písek

Projektový den „Putování od bludného kamene aneb České Budějovice gotické“

Projektový den „Jak se žije handicapovaným“

Prosinec

Cyklus projektových dnů – Keramika

Jaro 2021

Soutěž Putování za přídolskými poklady

Červen

Závěrečný výlet školní družiny v rámci soutěže Putování za přídolskými poklady

8.4 Školní úrazy

Počet zapsaných úrazů v knize úrazů	0
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Místo úrazu	Počet úrazů
Prostory ŠD	0
Tělocvična	0
Pobyt na zahradě	0
Vycházky, výlety	0
Jiné prostory školy	0
Celkem	0

9 Školní jídelna

Počet strážníků

MŠ	27
ZŠ	30
Zaměstnanci	14
Cizí strážníci	14
Celkem	85

Od 1. 1. 2018 činila cena za stravné:

Obědy pro žáky ZŠ: 24,- Kč

Pro děti MŠ – celodenní stravování: 3 – 6 let 36,- Kč

6 – 7 let 38,- Kč

10 Plánované úpravy pro další rozvoj školy, zlepšení materiálních podmínek, nákup didaktických pomůcek

V budoucích letech se chceme zaměřit na další rozvoj školy v těchto oblastech:

a) Celková rekonstrukce školní kuchyně

Zařízení školní kuchyně (nábytek i gastrozařízení) je zastaralé a nevyhovující.

b) Rekonstrukce přízemí školy

Cílem je vytvořit zázemí pro práci školní družiny, vybudovat vyhovující WC a v rámci možností vytvořit více místa pro šatnu dětí.

c) Školní zahrada

Na školní zahradě chceme vybudovat výukový altán a doplnit zahradu přírodními prvky pro výuku předmětů v oblasti Člověk a jeho svět i pro vzdělávací aktivity mateřské školy.

Část zahrady nebo bočního školního dvoru chceme využívat také na pěstitelské práce v rámci předmětu Pracovní činnosti.

d) Školní dvůr

Školní dvůr využíváme o přestávkách pro spontánní pohyb dětí, proto ho chceme doplnit vybavením pro jednoduché pohybové činnosti dětí – přírodní prvky, basketbalový koš apod.

e) Vybavení tříd

Chceme vybavit některé třídy vhodným nábytkem – především větší třídu v 1. patře, kde je nábytek nesourodý (z různých nábytkových sestav) a těžko se účelně využívá.

f) Keramická pec

Byla by využívána jak mateřskou školou, která se zaměřuje na estetický rozvoj, tak základní školou v hodinách výtvarné výchovy a v práci školní družiny.

g) Vybavení tělocvičny

Vybavení tělocvičnými pomůckami a náradím je stále neúplné, neumožňuje nám zcela naplňovat školní vzdělávací program.

h) Didaktické pomůcky

Je nutné dokoupit didaktické pomůcky především pro výuku předmětů Prvouka a Člověk a jeho svět, aby se žáci mohli více věnovat badatelství, pokusům a abychom podpořili činnostní výuku těchto předmětů.

i) IT vybavení

V současné době máme velmi dobré vybavení pro žáky i učitele. Je nutné ale průběžně obnovovat vybavení notebooky, které žáci používají pro výuku, abychom se vyhnuli jejich nárazovému zastarání.

11 Inspekční činnost

Ve školním roce 2018 / 2019 neproběhla v Základní škole a Mateřské škole Přídolí žádná inspekční činnost.

12 Kontrolní činnost

Dne 22. 4. 2021 proběhla ze strany zřizovatele školy, městyse Přídolí, kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrola našla jen drobné nedostatky, které doporučila škole odstranit.

13 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Počet stížností

- | | |
|--|---|
| a) proti rozhodnutím ředitelky podle správního řádu: | 0 |
| b) proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání: | 0 |
| c) v oblasti pracovně-právních vztahů: | 0 |

14 Dotační programy a finanční dary

12.1 Výzva 02_18_063 Šablony II

Od 1. 8. 2018 naše škola čerpala finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_18_063 Šablony II. Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

Celková finanční dotace pro základní školu, mateřskou školu a školní družinu činila 904 257 Kč. Využití dotace bylo následující:

- Školní asistent – personální podpora MŠ
- Využití ICT ve vzdělávání MŠ 48 hodin/48 týdnů
- Projektový den ve škole (MŠ)
- Projektový den mimo školu (MŠ)
- Sociální pedagog – personální podpora ZŠ
- Zapojení ICT technika do výuky ZŠ
- Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ 48 hodin/48 týdnů
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Školní asistent – personální podpora ŠD
- Projektový den v ŠD
- Projektový den mimo ŠD
- Klub pro účastníky ŠD – klub zábavné logiky a deskových her
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD – DVPP v rozsahu 8 hodin – kulturní povědomí a vyjádření

Všechny aktivity z této výzvy byly ukončeny v prosinci 2020. Závěrečná zpráva o realizaci byla schválena řídicím orgánem v září 2021. Současně se škola opětovně zapojila do čerpání dalších prostředků z OP VVV Šablony III pro základní školu, a to v oblasti personálního posílení školy školním asistentem a v oblasti sdílení zkušeností s jinými školami. Z prostředků tohoto programu bude také uskutečněn projektový den ve škole. Tento projekt byl schválen řídicím orgánem v červnu 2021 a byl spuštěn 1. 9. 2021.

15 Hospodaření školy

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Přídolí předkládá svému zřizovateli vždy zprávu o hospodaření za kalendářní rok (do 28. 2. za předchozí rok).

V Přídolí dne 10. 10. 2021

Zpracovala Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy
