



Základní škola a Mateřská škola Příkladí

Výroční zpráva školy

Školní rok 2019/2020



1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Přídolí
Adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Přídolí, Přídolí 90, 381 01 Český Krumlov
IČ	75 000 628
IZO ředitelství	600 059 308
IZO ZŠ	107 720 647
IZO MŠ	107 531 585
IZO ŠD	114 300 241
IZO ŠJ	102 427 283
Bankovní spojení	181022187/0300
Telefonní kontakt	730 136 617
E-mail	reditel@zspridoli.cz
Internetové stránky	www.zspridoli.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 11. 2002
Název zřizovatele	Městys Přídolí
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy Jana Sýkorová, vedoucí učitelka MŠ Bc. Linda Dvořáková, vedoucí školní jídelny Bc. Linda Dvořáková, vedoucí vychovatelka školní družiny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Výkon činnosti mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny

1.2 Školská rada

Školská rada zřízena: 4. 6. 2015

Předseda: Zdeněk Macek

Členové: Hana Fleischhansová (za zákonné zástupce žáků)

Diana Brožová (za pedagogické pracovníky)

V červnu 2018 proběhly volby do školské rady - zvoleny byly paní Hana Fleischhansová a paní Diana Brožová, městys Příkladí zastupuje pan Zdeněk Macek.

1.3 Součásti školy a jejich kapacita

Součást školy	Kapacita	Naplněnost
Mateřská škola	28	28
Základní škola	60	46
Školní družina	45	35
Školní jídelna	100	68

2 Charakteristika školy

2.1 Základní škola

Základní škola a Mateřská škola Příkladí se nachází na kraji městyse Příkladí, 8 km od Českého Krumlova. Má k dispozici tělocvičnu, velkou školní zahradu a školní dvůr, na kterém žáci tráví velké přestávky.

Ve školním roce 2017/2018 se škola vydala na cestu k moderní, otevřené škole, která poskytuje kvalitní vzdělání, využívá moderní výukové metody a moderní výukovou techniku a která se zaměřuje na pozitivní klima školy. Chceme, aby se ve škole cítili dobře všichni žáci bez ohledu na jejich nadání, sociální a rodinné zázemí a na jejich zdravotní postižení nebo znevýhodnění. Víme, že úkolem školy je nejen vzdělávat, ale také vychovávat, proto pracujeme na tom, aby veškerou činností školy prolínala osobnostní a sociální výchova. Chceme naučit žáky poznávat sami sebe – své možnosti, schopnosti, slabé a silné stránky a chceme vést žáky k dovednosti nacházet pro ně nejvhodnější způsob učení, pracovat se svými emocemi a svými reálnými možnostmi. Učíme žáky vytvářet dobré mezilidské vztahy. Filozofií naší školy je vychovávat děti zdravě sebevědomé, které věří v sebe sama, děti samostatné, tolerantní a přátelské.

V souladu s koncepcí školy se od školního roku 2017/2018 podařilo zlepšit podmínky vzdělávání – podstatně zvýšit dělení tříd na některé předměty a zajistit nové vybavení do tříd i pro pedagogické pracovníky.

Ve své činnosti jsme si stanovili některé priority:

- Důraz na osobnostní a sociální výchovu žáků
- Posílení primární prevence
- Zařazování nových metod práce – metod kritického myšlení, čtenářské dílny, práce s online výukovými programy, práce na tabletech, zařazování projektových dnů a projektového vyučování, propojování jednotlivých vzdělávacích oborů.

- Propojení informatiky s robotikou
- Začlenění práce s robotickými stavebnicemi do předmětu Pracovní činnosti
- Příprava podmínek pro zařazení výuky anglického jazyka od prvního ročníku včetně změn ve školním vzdělávacím programu
- Důraz na formativní hodnocení žáků

2.1.1 Organizace vzdělávání

Školní rok 2019/2020

V souladu s koncepcí školy se nám ještě více dařilo zlepšovat podmínky vzdělávání – podstatně zvýšit dělení tříd na některé předměty a zajistit nové vybavení do tříd pro žáky i pro pedagogické pracovníky. V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 46 žáků. Vyučování probíhalo ve třech třídách. Žáci naší školy měli pro své vzdělávání zajištěné opravdu mimořádné podmínky – hlavním vyučovacím předmětům se učili v malých skupinách a mohl být tak zajištěn individuální přístup ke všem žákům. Dělené vyučování je financováno ze státního rozpočtu a také z dotace od městyse Přídolí.

I. třída sdružovala žáky 1. a 2. ročníku a navštěvovalo ji 20 žáků (8 prvňáčků a 12 žáků druhého ročníku). Výuka ČJ, M a PRV probíhala pro každý ročník odděleně, ročníky se spojovaly pouze pro výuku výchovných předmětů.

II. třída sdružovala žáky 3. ročníku (3 žáci) a čtvrtého ročníku (8 žáků). Výuka ČJ, M, AJ a PRV probíhala společně pro oba ročníky, ale počet žáků byl velmi nízký (celkem 11). Třída se spojovala s některými jinými ročníky na výuku předmětů výchovného zaměření.

III. třída byla vyhrazena pouze žákům pátého ročníku (15 žáků). Ti se spojovali k výuce předmětů výchovného zaměření s ostatními ročníky.

Na základní škole působili tři asistenti pedagoga, kteří podporovali výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve II. třídě byl rozsah pracovního úvazku asistenta pedagoga 75 %, ve III. třídě 75 % a 50 %. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly poskytovány rovněž pedagogické intervence a předměty speciálně pedagogické péče v rozsahu doporučeném Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Krumlově.

Zároveň na škole probíhala pravidelná doučování pro 1. ročník a 2. ročník financovaná z prostředků Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_18_063 Šablony II.

2.2 Mateřská škola

Ve školním roce 2019/2020 se v mateřské škole vzdělávalo 28 dětí, což znamená úplné naplnění kapacity. Děti se vzdělávaly v jedné heterogenní třídě, jejich věk se pohyboval od tří do sedmi let. Věk některých dětí byl při vstupu do mateřské školy nižší než tři roky, ale v průběhu školního roku věku tří let dosáhly. Z důvodu velkých věkových rozdílů mezi dětmi a maximálně možné naplněnosti třídy bylo velmi náročné poskytovat všem dětem individuální přístup. Přesto se učitelky snažily připravit předškolní děti co nejlépe na vstup do základní školy a všechny děti rozvíjet podle školního vzdělávacího programu.

2.3 Školní družina

Kapacita školní družiny byla od 1. 9. 2019 navýšena na 45 žáků, ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu 35 žáků zapsaných k pravidelné denní docházce. Činnost školní družiny probíhala ve dvou odděleních. Ve školní družině pracovali dvě vychovatelky a jeden vychovatel. Škola zajišťovala také ranní družinu, kterou využívali především dojíždějící žáci. Školní družina pracovala podle svého školního vzdělávacího programu.

2.4 Školní jídelna

Školní jídelna je společná pro základní i mateřskou školu. Kapacita školní jídelny je 100 strávníků.

3 Personální údaje ZŠ a MŠ

3.1 Personální obsazení

Pedagogičtí pracovníci a školní asistenti, sociální pedagog

Mgr. Jana Jarošová	ředitelka školy třídní učitelka III. třídy, předměty: ČJ, M (III. třída) výchovná poradkyně metodička IT koordinátorka EVVO vyučující předmětů speciálně pedagogické péče jako další intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Mgr. Vladislava Veselá	zástupkyně ředitelky třídní učitelka II. třídy, předměty: ČJ, M (II. třída) metodička primární prevence speciální pedagožka vyučující předmětů speciálně pedagogické péče jako další intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Mgr. Hermína Malátová	učitelka, předměty: ČJ (2. ročník), M (od 1. 2. 2020 2. ročník) vedoucí Doučování (Šablony II)
Mgr. Marcela Háková	učitelka, na škole do 31. 1. 2020 předměty: AJ (3-5. ročník), VL, PŘ, TV, VV, PČ (III. třída), INF (5. ročník)
Mgr. Marika Meškánová	učitelka, na škole od 1. 2. 2020 předměty: AJ (3-5. ročník), VL (III. třída)
Diana Brožová	třídní učitelka I. třídy – vyučující ČJ, M, PRV v I. ročníku a předmětů výchovného zaměření v I. třídě vedoucí Doučování (Šablony II)

Mgr. Kateřina Fialová	učitelka, na škole od 1. 2. 2020 předměty PŘ, INF (III: třída), PRV (2. a 3. ročník), VV, PČ, HV
Bc. Pavel Bachtjan	učitel, předměty VL, PŘ (II. třída), od 1. 2. 2020 TV (3-5. roč.) asistent pedagoga ve III. třídě vedoucí pedagogických intervencí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve III. třídě vychovatel ŠD vedoucí Klubu zábavné logiky a deskových her v rámci ŠD
Karla Voráčková	asistentka pedagoga v II. třídě vedoucí pedagogických intervencí ve II. třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Denisa Sadloňová	asistentka pedagoga ve III. třídě (do 29. 2. 2020) vedoucí pedagogických intervencí ve III. třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Bc. Helena Jirovská	asistentka pedagoga ve III. třídě (od 1. 3. 2020 do 31. 7. 2020) vedoucí pedagogických intervencí ve III. třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Mgr. Martin Valicsek	sociální pedagog (od 1. 3. do 31. 5. 2020 – Šablony II)
Bc. Linda Dvořáková	vedoucí vychovatelka školní družiny
Jana Sýkorová	vedoucí učitelka MŠ
Bc. Lucie Rusinková	učitelka MŠ
Petra Maláková	učitelka MŠ (od 11. 5. 2020)
Lenka Matějčíková	vychovatelka ŠD, učitelka MŠ
Provozní zaměstnanci	
Bc. Linda Dvořáková	vedoucí školní jídelny, administrativní pracovnice
Miloslav Falář	školník
Anežka Komárková	vedoucí kuchařka (do 29. 2. 2020)
Renata Cifreundová	uklízečka ZŠ, MŠ, od 1. 3. 2020 kuchařka
Lenka Matějčíková	vedoucí kuchařka (od 1. 3. 2020)
Tereza Bobálová	uklízečka
Růžena Jašková	účetní
Mgr. Ondřej Voráček	správce IT

Počet nově přijatých pracovníků: 6
 Počet pracovníků s ukončeným pracovním poměrem nebo: 3

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	5	5	21,74
31 – 40 let	2	3	5	21,74
41 – 50 let	0	6	6	26,08
51 – 60 let	2	3	5	21,74
nad 60 let	0	2	2	8,70
%	17,39 %	82,61 %	100 %	100 %

V přehledu jsou započítáni všichni pracovníci školy bez ohledu na to, jakou část roku ve škole pracovali, a bez rozlišení, zda uzavřeli pracovní smlouvu nebo DPP. Ve školním roce 2019/2020 se snížil počet mužů z 23,53 % na 17,39 %. Celkem na škole pracovali 4 muži, z toho je ale pouze jeden pedagogickým pracovníkem a další (sociální pedagog) pracoval na škole pouze několik měsíců (ze Šablon II). Mladá generace do 30 let je zastoupena 5 pracovníky, ale jedná se především o asistenty pedagoga, kteří již na škole nepracují, nebo o učitelku s pracovním poměrem na dobu určitou (nekvalifikovanou) či učitelku MŠ (v současné době na mateřské dovolené). Průměrný věk pedagogického sboru včetně asistentů pedagoga, vychovatelů ŠD a učitelek MŠ se pohyboval kolem 50 let.

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Na začátku školního roku – počet osob

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel I. stupně ZŠ	5	1	6	37,5
Učitel MŠ	2	1	3	18,75
Vychovatel	3	1	4	25
Asistent pedagoga	2	1	3	18,75
Celkem	12	4	16	100
Procent	75	25	100	X

Z učitelů ZŠ nesplňovali kvalifikaci dva zaměstnanci – jeden dokončuje studium učitelství na ZČU v Plzni a druhý má bakalářské vzdělání a vyučoval pouze 5 hodin týdně, což je 22,72 % úvazku.

Z učitelů MŠ nesplňovala kvalifikaci jedna zaměstnankyně, která vyučuje v MŠ v odpoledních hodinách na krátký úvazek.

Z vychovatelů ŠD nesplňovala kvalifikaci jedna zaměstnankyně, která působí pouze v ranní družině na krátký úvazek.

Z asistentů pedagoga nesplňovala kvalifikaci jedna zaměstnankyně, ale nastupovala do pracovního poměru již se zahájeným studiem, které v průběhu roku dokončila.

3.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce jsme pokračovali v dalším vzdělávání v oblastech, které jsme si pro rozvoj školy stanovili v předchozích letech – oblast IT a robotiky, metody práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, osobnostní a sociální výchova a primární prevence, nové metody a strategie pedagogické práce. Následující výčet uvádí nejen semináře pro pedagogické pracovníky, ale všechny aktivity, které přispěly k rozvoji pedagogických dovedností učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga.

- **Čtením a psaním ke kritickému myšlení**

Naše škola se snaží používat ve výuce netradiční metody a strategie, jedním z cílů naší pedagogické práce je zlepšovat u žáků úroveň čtenářských dovedností, pracovat s různými druhy textu, diskutovat a získávat vědomosti a dovednosti aktivní činností. Od září 2019 se tři učitelky naší školy účastnily kurzu „*Čtením a psaním ke kritickému myšlení*“, který byl zaměřen na metody a strategie pro rozvoj a podporu čtení ve všech předmětech.

Kurz byl financován z projektů MAP II, skládal se ze čtyř seminářů a každý seminář trval čtyři hodiny. Součástí kurzu bylo i samostudium učitelů.

- **ICT – výuka s odborníkem**

Od září jsme pokračovali v šabloně „*Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ*“ (OP VVV), kdy jsme v hodinách zapojovali žáky do práce na tabletech a noteboocích. Od září 2019 do ledna 2020 každý z šesti učitelů zapojených do tohoto projektu vyučoval jednu hodinu společně s odborníkem, kterým byl pan Míka z firmy ActivPartner. S ním pak následně probrali další možnosti výuky s IT technikou včetně interaktivních panelů.

- **Pracovní setkání ředitelů školy - robotika, práce s žáky se SVP**

6. 11. 2019 se ředitelka školy a její zástupkyně zúčastnily společného **pracovního setkání** ředitelů škol Českokrumlovska pořádaný MAP II – ORP Český Krumlov. Součástí setkání byly ukázky robotických stavebnic a práce s nimi a prezentace metod umožňujícími zrychlení pracovního tempa žáků a rozvoj zrakového vnímání.

- **Primární prevence**

Od září 2019 probíhal pro žáky 1. ročníku a 2. ročníku program primární prevence organizace Spirála Český Krumlov. Účastnila se ho i třídní učitelka uvedených ročníků, která tak získala další zkušenosti pro práci v primární prevenci.

- **Školení Bezpečnostně právní aspekty rizikového chování, KÚ**

Tohoto školení se dne 1. 10. 2019 zúčastnila metodička primární prevence Mgr. Vladislava Veselá.

- **Projekt Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje**

V listopadu 2019 se pedagogičtí pracovníci zapojili do *projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje* (registrační číslo je CZ. 02. 3. 68/0.0/0.0./16_134/0008367). Je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a podporuje pedagogické pracovníky škol při zavádění inkluzivního vzdělávání a podpůrných opatření do praxe škol. Obsahuje výuku na škole, zpětnou reflexi, depistáž žáka, zvolení cílů výuky, tandemovou výuku na škole a zpětnou reflexi. Umožňuje při osobní návštěvě speciálního pedagoga podrobněji prohodit rozmanitou problematiku týkající se inkluzivního vzdělávání v prostředí běžné školy. V rámci společné práce jsme probírali metody a formy výuky žáků se specifickými poruchami učení, sociálním znevýhodněním, žáků s problematickým chováním či žáků s výukovými potížemi, u nichž ještě nebyla provedena diagnostika. Dále jsme konzultovali vhodný výběr a možnosti použití didaktických pomůcek, systémy hodnocení a možnosti zapojování žáků s podpůrnými opatřeními do třídního i školního kolektivu. Garantem programu pro naši školu byla Mgr. Daniela Tájková, speciální pedagožka.

- **Školení – práce s robotickou stavebnicí Lego We-Do 2.0**

11. 11. 2019 se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili školení – učili se pracovat s robotickou stavebnicí Lego We-Do 2.0. Školitelem byl Mgr. Radovan Mikeš.

- **Konference ČŠI**

21. 11. 2019 se ředitelka školy zúčastnila **konference ČŠI** v Českých Budějovicích, kde byla prezentována různá data z českého školství celkově i data pro Jihočeský kraj a rovněž možnosti mezinárodní spolupráce škola a zkušenosti ze školských systémů různých států.

- **Školení – práce s robotickou stavebnicí SAM LABS**

25. 11. 2019 se všichni pedagogičtí zaměstnanci zúčastnili školení – učili se pracovat s robotickou stavebnicí SAM LABS. Školitelem byl Mgr. Radovan Mikeš.

Další plánovaná školení již z důvodu uzavření škol v době epidemie Covid-19 neproběhla.

4 BOZP

Bezpečnost práce a protipožární ochrana jsou soustavně sledovány. Pracovníci jsou pravidelně proškolení 1x ročně, jsou seznámeni se směrnicemi k BOZP v platném znění.

Ve škole probíhají všechny pravidelné revize, které jsou ze zákona povinné, revizní protokoly jsou k nahlédnutí v ředitelně školy. Ve školním roce 2019/2020 nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

5 Základní škola

5.1 Obor vzdělání, vzdělávací koncepce

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání 79-01-C/01 „Škola pro život ve 21. století“. Od 3. ročníku byl vyučován cizí jazyk. S přihlédnutím

k návaznosti na cizí jazyk vyučovaný na II. stupni škol v Českém Krumlově vyučujeme jazyk anglický.

5.2 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2017/2018 ředitelka školy vypracovala nový učební plán, který jako dodatek k ŠVP schválila školská rada. Učební plán vychází z RVP ZV a umožňuje lépe organizovat výuku ve třídách spojených ročníků, zároveň nám umožnil oddělení prvního ročníku do samostatné třídy tak, jak máme podle koncepce školy v plánu.

Ředitelka školy zároveň zapracovala formou dodatku do ŠVP chybějící povinné údaje, kapitoly a učivo. Přesto ŠVP ve své stávající podobě nebylo vyhovující, proto na konci školního roku 2019/2020 začali pedagogové připravovat nový školní vzdělávací program, který začal platit 1. 9. 2020. V tomto ŠVP je anglický jazyk vyučován od prvního ročníku, informatika se propojila s robotikou a vytvořila nový vyučovací předmět Informatika a robotika pro 4. ročník a 5. ročník v rozsahu jedné hodiny týdně. Současně bylo propojeno učivo vlastivědy a přírodovědy do jednoho předmětu Člověk a jeho svět a v pátém ročníku přibyl vyučovací předmět Zdravotní a osobnostní výchova.

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo podle následujícího učebního plánu:

5.3 Učební plán platný od 1. 9. 2017

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI		ROČNÍK, ČASOVÁ DOTACE								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny	Celkem hodin	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7 + 2	7 + 2	7 + 1	6 + 2	6 + 2	33	9	42	
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	0	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5	25	
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	0	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	12	0	14	
	Přírodověda				1 + 1	2		1		
	Vlastivěda				2	1 + 1		1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10	

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI		ROČNÍK, ČASOVÁ DOTACE							
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0	12
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1		0	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		
Celkem hodin		21	22	24	25	26	102	16	118

5.4 Distanční výuka v době uzavření škol v období od 11. 3. 2020 do konce školního roku

Dne 11. 3. 2020 za účelem zabránit šíření nemoci covid-19 byla mimořádným opatřením MZ ČR zakázána přítomnost žáků a studentů na vzdělávání a studiu na českých základních, středních, vyšších odborných i vysokých školách a školských zařízeních. V důsledku tohoto nařízení jsme museli přejít u všech žáků na distanční (vzdálenou) výuku, která se protáhla až do konce školního roku. Vzhledem tomu, že je naše škola dobře vybavena IT technikou, mohli jsme do každé rodiny našich žáků zapůjčit tablet nebo notebook. K informování rodičů a žáků o náplni a způsobu výuky jsme založili tzv. ročníkové e-maily a vytvářeli jsme týdenní plány pro žáky, které byly dostupné na webu školy a byly zasílány mailem všem rodičům i žákům. Postupně jsme začali využívat také online učebnice z nakladatelství Nová škola, ve vyšších ročnících online komunikační prostředí FRED (nakladatelství Fraus), ve kterém jsme mohli zadávat úkoly, odkazy na videa, výuková videa, online učebnice, cvičné testy a se žáky komunikovat. Používali jsme rovněž online SCIO testy a další platformy umožňující učitelům zadávat žákům práci a ihned ji hodnotit a pomáhat žákům odstraňovat nedostatky. Distanční výuka probíhala na velmi dobré úrovni, především starší žáci se naučili větší samostatnosti a zodpovědnosti. Žáci prvního a druhého ročníku byli ale velmi závislí na pomoci rodičů.

Výhodou naší školy v této nové situaci byla skutečnost, že se žáci již dříve učili pracovat ve vyučovacích hodinách na tabletech, využívat výukové programy a měli tedy základní dovednosti pro nový způsob výuky. Ani tak ale nemohlo být probráno všechno učivo a především nebylo dostatečně upevněno. Zároveň se potvrdilo naše přesvědčení, že školní vzdělávací program, který vychází z RVP ZV, je přehlcený a že je nutné provést jeho úpravy. Další úpravy pak proběhnou v souvislosti s revizemi RVP ZV, které v současné době probíhají na úrovni MŠMT.

5.5 Plavecký výcvik

Plavecký výcvik je součástí školního vzdělávacího programu ve všech ročnících naší školy. Všichni žáci se ho zúčastnili i v tomto školním roce v rozsahu 10 lekcí.

5.6 Kurz bruslení

Ve školním roce 2019/2020 škola zařadila pro všechny své žáky do výuky tělesné výchovy kurz bruslení, který se uskutečnil v rozsahu 8 lekcí na zimním stadionu v Českém Krumlově. Chceme, aby se kurz bruslení stal každoroční pravidelnou součástí výuky tělesné výchovy.

5.7 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Ve školním roce nebyl na škole vyučován žádný nepovinný předmět.

Považujeme za důležité vést žáky ke smysluplnému využívání volného času. Proto jsme se zaměřili na vytvoření nabídky odpoledních zájmových kroužků.

Zájmové kroužky ve školním roce 2019/2020:

Florbal

Myslivecký kroužek

Mnoho žáků naší školy pochází ze sociálně slabého prostředí. Tyto děti nemají možnost navštěvovat zájmová zařízení v nedalekém Českém Krumlově, proto jsme pro žáky organizovali kroužky bezplatně a odměnu vedoucím kroužků jsme poskytovali z dotace obce.

5.8 Materiálně technické podmínky

Škola sídlí ve starší budově s novou nástavbou v jedné její části. Budova základní školy a mateřské školy je spojena společnou školní kuchyní. Součástí školy je také tělocvična. V areálu školy se nachází školní dvůr, který využíváme pro venkovní pobyt žáků o přestávkách, a školní zahrada s herními prvky. Tu využívá především mateřská škola a školní družina.

5.8.1 Budova ZŠ

1. patro

V prvním patře (v části nástavby) se nacházejí dvě učebny, jedna z nich je největší ze všech učeben školy. Tato učebna zcela prostorově vyhovovala třídě pro dva spojené ročníky. Mohlo zde bez problémů probíhat skupinové vyučování. Její součástí je i velký koberec, kde probíhaly další výukové aktivity. V této třídě se uskutečňovaly i některé školní akce – vánoční vystoupení pro rodiče, divadelní představení, besedy. Ve školním roce 2017/2018 byla do třídy zakoupena interaktivní tabule s počítačem, ve školním roce 2018/2019 interaktivní displej s počítačem. Využití obou zařízení bylo vzhledem k pořízení nové internetové sítě velmi dobré. V roce 2019 bylo do této třídy pořízeno digitální pianino, protože především v této třídě probíhá výuka hudební výchovy.

S učebnou sousedí učebna informatiky, nachází se v ní 10 počítačových stanic. Byly využívány pro výuku informatiky v pátém ročníku, ale také ve výuce jiných předmětů a v rámci předmětů speciální péče a pedagogických intervencí.

V prostorách před učebnou je zřízena učitelská a žakovská knihovna. Tvoří ji stěna sestávající z několika nových skříní vyrobených na zakázku a nový koberec, v plném provozu začala fungovat knihovna ve školním roce 2018/2019. Zatím škola nemá finanční prostředky na doplnění školní knihovny novými knihami, chybí především soubory knih pro společnou školní četbu žáků.

V prvním patře byla v srpnu 2019 vybudována nová školní třída. Vznikla z prostorů původní školní družiny, protože se od září 2019 předpokládalo navýšení počtu žáků a původní učebny

kapacitně nevyhovovaly, navíc by nemohlo probíhat dělení tříd na ročníky v některých vyučovacích předmětech tak, jak bylo naplánované. V této třídě byla rovněž interaktivní tabule a pořídili jsme do ní nový žákovský nábytek.

V prvním patře se dále nachází sklad didaktických pomůcek a učebnic.

Ve starší části prvního patra je kromě školní družiny umístěna také ředitelna a sborovna. Ředitelna je pracovištěm ředitelky školy, její zástupkyně a vedoucí školní jídelny.

2. patro

Ve druhém patře školy je obecní byt, který byl škole propůjčen k užívání. Postupně tam novým nábytkem zařizujeme dva kabinety pro učitele a pedagogické asistenty. Jedna z místností v bytě je využívána jako učebna pro předměty speciální péče a pro dělené hodiny – zakoupili jsme do ní koberec a školní nábytek. V dalších místnostech je umístěn archiv školy.

Přízemí

V přízemí se nacházejí dvě učebny, šatna, WC pro žáky, školní jídelna a kuchyně.

Jedna z učeben je velmi malá, využívali jsme ji pro samostatné vyučování českého jazyka a matematiky žáků druhého ročníku. Může se v ní vyučovat maximálně 12 žáků, její součástí je i malý koberec. Prostorově učebna pro běžnou výuku stačí, pro další aktivity (výuka na koberci, skupinová výuka) a pro odpočinkové činnosti je prostorově nevyhovující. Vestavěné skříně a další skřínky v učebně jsou staré. Třída byla ve školním roce 2018/2019 vybavena interaktivním displejem a notebookem.

Ve větší učebně se vyučovalo 20 žáků prvního a druhého ročníku (I. třída) při hodinách, ve kterých se ročníky nedělily. Jednalo se pouze o vyučovací předměty výchovného zaměření a pro tyto předměty byla učebna velikostně vyhovující. Ve školním roce 2019/2020 byly do třídy zakoupeny nové skřínky. Třída je vybavena interaktivním displejem, ke kterému náleží notebook.

Chodba před třídami je zařízena jako šatna žáků. Je vybavena věšáky a lavičkami s odkládacími políčkami. Tento nábytek je zapotřebí renovovat. Zamýšleli jsme vybavit v budoucnu prostor šatnovými skřínkami, ale požadovaný počet skříněk by se tam nevešel.

V přízemí jsou umístěna také WC zvlášť pro dívky a zvlášť pro chlapce. Také ta je nutné zrekonstruovat a nově vybavit.

Školní jídelna byla v tomto školním roce vybavena novými stoly a židlemi. Školní kuchyně je svým zařízením nevyhovující a je nutná její celková rekonstrukce.

5.8.2 Tělocvična

Tělocvična je z roku 1996, je prostorná a pro potřeby školy dostačující. Její součástí je také nářadovna. Vybavení pro hodiny tělesné výchovy je nutné nadále rozšiřovat, chybí dostatečný počet tělocvičného nářadí a náčiní.

5.6.3 Změny ve vybavení základní školy a údržba budovy školy ve školním roce 2019/2020

- Pořízení školního žákovského nábytku do třídy v I. patře (bývalá učebna ŠD)
- Pořízení nových skříněk do učebny v přízemí
- Pořízení velkých skříní do chodby před učebnami v I. patře pro pomůcky ŠD

- Zakoupeno digitální piano do třídy v I. patře
- Zakoupen venkovní pingpongový stůl – bude umístěn na školním dvoře a využíván o velké přestávce při pobytu dětí na dvoře, při TV a školní družinou
- Pořízení nových krytů na topení do učebny v I. patře a na schodiště
- Zakoupen nový nábytek do školní jídelny – stoly a židle
- Nakoupení on-line výukových programů (financováno v rámci projektu Cesta k moderní škole v rámci programu OP VVV Šablony II)
- V rámci projektu Cesta k moderní škole 3 jsme prostřednictvím svého zřizovatele Městyse Přídolí získali od KÚ Jihočeského kraje dotaci na nákup polytechnických a robotických stavebnic ve výši 156 342,- Kč.

Z této dotace jsme zakoupili:

Magformers DidaMagna box (pro MŠ)	1 ks
Lego Duplo Jednoduché stroje (pro MŠ)	1 ks
Sada pro výuku programování SAM Labs Classroom	1 ks
SAM Labs STEAM Kit Sada pro výuku programování (doplňující ke Classroom Kit)	2 ks
Lego Education WeDo 2.0	5 ks
Servisní balíček k WeDo:	3 ks
Nabíjecí baterie k WeDo:	1 ks
Lego Mindstorms Education EV3	2 ks
Síťový adaptér:	1 ks
Robot mBot	2 ks
Robot QOOPERS	2 ks

5.6.4. Celkové hodnocení vybavení školy

IT technika a robotika

Žáci mají k dispozici:

- 10 počítačových stanic v učebně informatiky
- 7 notebooků
- 20 tabletů s klávesnicí
- robotické stavebnice a roboty pro počínající výuku robotiky

Každá třída je vybavena pro interaktivní výuku – ve třech třídách jsou interaktivní displeje s notebooky, v jedné třídě interaktivní tabule s notebookem.

Pro administrativní práci jsou k dispozici dva roky staré notebooky, učitelé využívají notebooky náležitě k interaktivním displejům a k interaktivní tabuli. Bylo by vhodné vybavit učitele notebooky pro jejich práci ve škole i pro přípravu na vyučování. Jejich nutnost ukázala i distanční výuka v době epidemie Covid-19, kdy učitelé museli využívat k online výuce své notebooky a počítače. Celá škola má pokrytí internetem (učitelská a žakovská síť).

Vybavení školy IT technikou je na velmi dobré úrovni.

Školní nábytek

Zlepšilo se vybavení tříd školním nábytkem, stále je ale nutné některé třídy nábytkem dovybavit, především skřínkami. Dále je nutné dovybavit kabinety a do menší učebny v I. patře koupit školní tabuli.

Vybavení tělocvičny

Tělocvičnu je nutné dovybavit některým nářadím (koza, hrazda...) a náčiním (míče různého druhu, švihadla ...)

5.9 Počty žáků

5.9.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2019

Ročník	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. ročník	8	4	4
2. ročník	12	5	7
3. ročník	3	2	1
4. ročník	8	5	3
5. ročník	15	7	8
Celkem	46	23	23

5.9.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2019/2020

Označení třídy	Počet přijatých žáků	Počet odkladů
I.	5	1

5.9.3 Změny v počtech žáků

Počet žáků, kteří se odhlásili ze základní školy do 30. 9. 2019:	0
Počet žáků, kteří se odhlásili ze základní školy v průběhu školního roku:	0
Počet přijatých žáků v průběhu školního roku:	0

5.9.4 Počet žáků s cizí státní příslušností k 31. 8. 2019

1 žák, UKR

5.10 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.10.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. ročník	7	1	0
2. ročník	6	6	0
3. ročník	2	1	0
4. ročník	4	4	0
5. ročník	6	8	1
Celkem	25	20	1

5.10.2 Celkové hodnocení žáků - chování

Ročník	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. ročník	8	0	0
2. ročník	12	0	0
3. ročník	3	0	0
4. ročník	8	0	0
5. ročník	15	0	0
Celkem	46	0	0

5.10.3 Výchovná opatření

Ročník	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
1. ročník	0	0	0
2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	0	0
4. ročník	0	0	0
5. ročník	1	0	0
Celkem	1	0	0

5.10.4 Přehled prospěchu – průměr ve vyučovacích předmětech

Ročník	ČJ	M	AJ	PRV	VL	PŘ	TV	HV	VV	PČ	INF
1. ročník	1,25	1,00	x	1,00	X	x	1,00	1,00	1,00	1,00	X
2. ročník	2,33	2,00	x	1,25	X	x	1,00	1,00	1,00	1,00	X
3. ročník	2,33	2,00	1,33	1,33	X	x	1,00	1,00	1,00	1,00	X
4. ročník	2,38	2,13	1,75	x	2,00	1,88	1,00	1,00	1,00	1,00	X
5. ročník	2,47	2,07	2,13	x	1,53	1,80	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

5.10.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neoml. hodiny	Průměr na žoáka	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neoml. hodiny	Průměr na žáka
1.	237	29,63	0	0	52	6,50	0	0
2.	388	32,33	0	0	144	12,00	0	0
3.	110	36,67	0	0	11	3,67	0	0

4.	408	51,00	0	0	142	17,75	0	0
5.	516	34,40	0	0	235	15,67	0	0
Celkem	1659	36,07	0	0	584	12,70	0	0

5.11 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2019/2020 působilo školní poradenské pracoviště na škole teprve třetím rokem, v předchozích letech toto poradenské pracoviště na škole nebylo ustanoveno, nepracoval zde výchovný poradce ani metodik prevence. Základní výchovné poradenství poskytovala ředitelka školy. Školní poradenské pracoviště bylo ustanoveno až v listopadu 2017.

Výchovnou poradkyní ve školním roce 2019/2020 byla Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy, metodičkou prevence Mgr. Vladislava Veselá. Mgr. Vladislava Veselá je zároveň speciální pedagožkou a vedla předměty speciálně pedagogické péče.

Oproti předchozímu roku ubylo problémů v chování a v prospěchu žáků, poradenské pracoviště poskytovalo především konzultace rodičům a pracovalo s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ředitelka školy, která působí zároveň jako výchovná poradkyně, navázala úzkou spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Krumlově. Žáky, kteří měli problémy se zvládnutím učiva nebo u kterých učitelé diagnostikovali specifické poruchy učení či chování, jsme doporučili k psychologickému a speciálně pedagogickému vyšetření.

5.11.1 Druh poskytovaných podpůrných opatření na základě doporučení PPP

Ročník	Počet žáků, kterým bylo podpůrné opatření poskytováno					
	IVP	Asistent pedagoga	Pedagogická intervence 1 hodina	Pedagogická intervence 2 hodiny	Předmět speciální péče 1 hodina	Speciální didaktické pomůcky
1. ročník	0	0	0	0	0	0
2. ročník	1	0	1	0	0	0
3. ročník	0	0	0	0	0	0
4. ročník	2	1	0	1	0	1
5. ročník	3	5	5	0	2	0
Žáků celkem	6	6	6	1	2	1

5.11.2 Prevence rizik, sociálně patologických jevů, chování v mimořádných situacích

	Komentář
Školní vzdělávací program	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Preventivní výchova probíhá především v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, tělesná výchova
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Přednášky, besedy, komunitní kruhy, dokumenty, filmy, prezentace, projektové dny, metody osobnostní a sociální výchovy.

	Preventivní program pro 1. a 2. ročník – Spirála Český Krumlov
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Po ustanovení školního poradenského pracoviště zpracovala metodička prevence ve spolupráci s pedagogickými pracovníky minimální preventivní program. Využívá nabídek organizací zajišťujících přednášky a besedy. Stanovuje postupy, kterými se řídí preventivní působení školy.
Využití volného času žáků	Většina žáků navštěvovala školní družinu. Žáci měli k dispozici školní zahradu, obecní hřiště, tělocvičnu, počítačovou učebnu, zájmové kroužky.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí a řešení problémů	Testy, diagnostika, pozorování, rozhovor, spolupráce s rodinou, ped.-ps. poradna, předměty speciální péče zaměřené na sociální vztahy, působení sociálního pedagoga
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, Městská policie Č. Krumlova, e-bezpečí, Spirála Č. Krumlov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a pomůckami	Vybavení školy není dostačující – chybí metodické materiály, didaktické pomůcky, knihy.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek a odpovídající sankce. Obsahuje pravidla chování žáků, která jsou prevencí rizikového chování žáků.
BOZ	Žáci jsou poučeni o zásadách bezpečného chování na začátku školního roku i v jeho průběhu. Poučení probíhá rovněž v předmětech tělesná výchova, informatika, pracovní činnosti. Žáci jsou poučeni o BOZ před školními prázdninami, před státními svátky, před zahájením plaveckého výcviku a před všemi akcemi školy.

5.11.3 Prevence rizik a školní úrazy

Počet zapsaných úrazů v knize úrazů	5
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

5.11.4 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách TV	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0

Výuka plavání	0
Přestávky	5
Celkem	5

Úrazy byly drobného charakteru, žádný nebyl odeslán k řešení pojišťovně.

5.12 Spolupráce s MŠ

Ke koncepčním záměrům školy patří udržení nebo navýšení počtu žáků vzdělávajících se v naší škole. Jednou z cest k dosažení tohoto cíle je v koncepci školy uvedeno kromě jiného zapojení předškolních dětí do společných mimovýukových aktivit se základní školou, návštěvy předškoláků ve vyučování.

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnily dvě návštěvy předškolních dětí ve vyučování prvního ročníku. Děti se zapojily do výukových činností a měly možnost poznat prostředí školy a způsob práce ve třídě. Žáci pátých ročníků se stali patrony předškoláků, uskutečnila se jedna jejich společná akce – výroba dráčků na Drakiádu a samotná Drakiáda.

Dne 11. 3. 2020 až do konce školního roku došlo k uzavření škol z důvodu pandemie covid-19, proto se další plánované akce a aktivity nemohly uskutečnit.

5.13 Akce, soutěže

Září

Začátek plaveckého výcviku

Projektový den OSV a primární prevence

Projektový den ke Dni české státnosti (průřezové téma VDO)

Primární prevence, I. třída – Spirála Český Krumlov

Říjen

Patronát pátáků nad předškoláky – společná výroba dráčků

Drakiáda

Projektový den – Den vzniku samostatného československého státu

Primární prevence, I. třída – Spirála Český Krumlov

Listopad

Projektový den - Den boje za svobodu a demokracii (lidská práva, práva dítěte, ohlédnutí do minulosti, listopad 1989; spojeno s rozvojem čtenářské gramotnosti)

Primární prevence, I. třída – Spirála Český Krumlov

Prosinec

Mikulášská nadílka a Čertovské rojení v ŠD

Vánoční vystoupení pro rodiče

Vánoční besídky ve třídách

Leden

Začátek výuky robotiky

Začátek kurzu bruslení

Primární prevence, I. třída – Spirála Český Krumlov

Osobnostní a sociální výchova – sebehodnocení žáků Zamýšlení nad sebou

Den otevřených dveří

Únor

Projektový den Zvyky a tradice – Masopust ve škole

Vyhlášení výtvarné a fotografické soutěže k výročí založení Městysu Přídolí

Dne 11. 3. 2020 až do konce školního roku došlo k uzavření škol z důvodu pandemie covid-19, proto se další plánované akce a aktivity nemohly uskutečnit.

Červen

Slavnostní rozdání vysvědčení - slavnost konaná městysem Přídolí ve venkovních prostorách.

6 Mateřská škola

6.1 Provozní doba mateřské školy

Provozní doba byla stanovena takto:

6.00 hodin – 16.30 hodin

6.2 Školní vzdělávací program

Vzdělávací obsah třídního programu vycházel ze školního vzdělávacího programu naší mateřské školy s názvem: „Ta naše školička je plná sluníčka. Sluníčka září i z dětských tváří“ a obsahoval tyto integrované bloky:

1. Hlavně už žádné slzy, kamarádi budeme brzy
2. Školka plná pohody, podzim maluje do přírody.
3. Vánoce a sníh jsou prima, když přijde ta pravá paní Zima
4. Jaro nás zve ven, pojd'te, děti, honem.
5. Svět kolem nás objevíme, s kamarády se nenudíme.

6.3 Pohybový rozvoj dětí

V tomto školním roce se předškoláci nemohli zúčastnit plaveckého výcviku - v plánovaném termínu plaveckého výcviku došlo k uzavření plavecké školy v důsledku pandemie covid-19. Děti mají k dispozici školní zahradu s herními prvky, koloběžky, které používají na venkovní terase. Mohou využívat také školní tělocvičnu a k dispozici mají rovněž obecní hřiště. Do tělocvičny je třeba pořídit více náčiní, které bude vhodné pro děti z mateřské školy.

6.4 Příprava předškoláků na vstup do základní školy

Paní učitelky se pravidelně věnovaly předškolním dětem, aby byly dobře připravené na vstup do první třídy základní školy. Využívaly k tomuto účelu pracovní sešity Kuliferda, které jsme pro předškoláky zakoupili. Ke třídě přiléhá malá místnost, která slouží jako učebna pro předškoláky – vybavili jsme ji stolečky a židličkami. Rovněž jsme posílili propojení činnosti mateřské školy a základní školy. Předškoláci se účastnili se svou učitelkou vyučování v první třídě a zapojovali se do akcí základní školy. Paní učitelky se se staršími dětmi zapojily do projektu Cesta k moderní škole v rámci programu OP VVV Šablony II, do MŠ bylo

zakoupeno 10 tabletů s klávesnicí a nejméně jednou týdně práci na tabletech zařadily učitelky do vzdělávací činnosti. K dispozici jsou rovněž vzdělávací programy na interaktivním displeji.

Dne 11. 3. 2020 až do konce školního roku došlo k uzavření základní školy z důvodu pandemie covid-19, mateřská škola uzavřena nebyla, ale navštěvovalo ji méně dětí a plánované akce musely být zrušeny. Od března byly naše dvě paní učitelky v dlouhodobé pracovní neschopnosti, jedna paní učitelka nastoupila do školy až o letních prázdninách a druhá zůstala v pracovní neschopnosti (později navázala mateřskou dovolenou). V květnu 2020 jsme přijali novou učitelku do MŠ a celkově byl provoz mateřské školy zajišťován také cestou zastupování a dočasným převedením úvazku vychovatelky ŠD do úvazku učitelky MŠ (došlo k jeho navýšení, protože daná zaměstnankyně na nízký úvazek již v MŠ pracovala).

6.5 Spolupráce s odborníky

Vedoucí učitelka společně s výchovnou poradkyní ZŠ navázala spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Krumlově. Jednomu z předškoláků byla doporučena podpůrná opatření s převažujícím třetím stupněm. Na základě doporučení mu v průběhu školního roku začaly být poskytovány tři hodiny předmětu speciálně pedagogické péče týdně a byly pro něho zakoupeny doporučené didaktické pomůcky.

Všechny děti ze školky prošly logopedickým vyšetřením, které provedla PaedDr. Jiřina Bártová, některým rodičům bylo doporučeno, aby se svým dítětem logopeda navštěvovali pravidelně. Děti, jejichž rodiče si to vyžádali, prošly odborným vyšetřením zraku.

6.6 Akce mateřské školy

Září

Seznamování s novými kamarády

Říjen

Společná výroba dráček s „patrony - páťáky“

Drakiáda

Listopad

Návštěva předškoláků ve výuce prvního ročníku – matematické představy

Logopedické vyšetření

Pejsek a kočička (divadelní představení v MŠ)

Prosinec

Mikulášská nadílka

Vycházka ke krmelci

Vánoční besídka, posezení s rodiči

Společné zpívání koled se školáky

Leden

O zlobivém andělíčkově (divadelní představení v MŠ)

Únor

Zvyky a tradice – masopust ve školce

Karneval

Jíme zdravě (divadelní představení v MŠ)

6.7 Materiálně technické podmínky

6.7.1 Budova MŠ, školní zahrada

Třidu mateřské školy představuje rozlehlá místnost, která poskytuje dostatek prostoru pro hru i vzdělávací činnosti dětí. V srpnu 2018 byl ve třídě i v ložnici položen nový koberec a obě místnosti byly vymalovány. V průběhu školního roku 2018/2019 byla třída vybavena rovněž interaktivním displejem (financováno částečně z dotace od městyse Přídolí a částečně z rozpočtu Šablony II). Z finančního daru, který škola obdržela od společnosti ČEPS, byl do třídy zakoupen nový nábytek v hodnotě 85 000 Kč. Stolky a židličky jsou v dobrém stavu a splňují hygienické předpisy. V prostorách MŠ se dále nacházejí umyvárna, šatna a WC. Na zahradě bylo doplněno zastínění nad pískoviště. K zajištění bezpečnosti dětí je nutné postavit oplocení, které by oddělovalo hrací prostor od ostatní zahrady.

6.7.2 Hry, didaktické pomůcky a další vybavení

- Vybavení hrami a didaktickými pomůckami je na dobré úrovni. Hodně didaktických her je z programu Montessori. V rámci projektu Cesta k moderní škole 3 jsme prostřednictvím svého zřizovatele Městyse Přídolí získali od KÚ Jihočeského kraje dotaci na nákup polytechnických a robotických stavebnic pro základní a mateřskou školu ve výši 156 342,- Kč.

Z této dotace jsme zakoupili:

Magformers DidaMagna box (pro MŠ) 1 ks

Lego Duplo Jednoduché stroje (pro MŠ) 1 ks

Ve školním roce 2019 / 2020 byly zakoupeny kreativní materiály pro tvoření dětí, průběžně jsme doplňovali hračky. Pro předškoláky jsme rovněž koupili k rozloučení s mateřskou školou knihy a trika s názvem mateřské školy a pamětní listy. Pravidelně odebíráme časopis Pastelka a odborný časopis Informatorium mateřské školy.

6.8 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
Třída	0
Zahrada	1
Tělocvična	2
Výuka plavání	0
Vycházky	0
Celkem	3

Úrazy byly drobného charakteru, žádný z nich nebyl odeslán k řešení pojišťovně.

7 Školní družina

7.1 Provozní doba školní družiny

Provozní doba byla stanovena takto:

Ranní družina: 6.00 – 7.30

Odpolední družina: 10.40 – 16.30 (počátek odpolední družiny závisí na ukončení vyučování v jednotlivých dnech).

7.2 Školní vzdělávací program

Činnost školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu, který poslední úpravou prošel k 1. 9. 2016. Ke konci školního roku začali pedagogičtí pracovníci ŠD pracovat na novém školním vzdělávacím programu.

7.2.1 Formy práce

V práci školní družiny byly využívány tyto formy práce:

1. Odpočinkové a rekreační činnosti (poslechy, čtení, individuální odpočinek a relaxace po obědě, volné hry, aktivní odpočinek v přírodě...)
2. Výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická činnost (organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru)
3. Příprava na vyučování (didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, kterými se upevňují a rozšiřují poznatky získané při vyučování)
4. Individuální práce, která vytváří podmínky pro rozvoj nadání dětí, jejich schopností a dovedností
5. Příležitostné akce (besídky, výlety..)

7.2.2 Rozdělení zájmových činností

1. výtvarná zájmová činnost
2. pracovní technická zájmová činnost
3. přírodovědná zájmová činnost
4. tělovýchovná zájmová činnost
5. esteticko-výchovná zájmová činnost
6. odpočinková činnost
7. příprava na vyučování

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na

školní zahradě nebo při vycházkách po obci, po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

7.3 Materiálně technické podmínky

7.3.1 Prostory školní družiny

V tomto školním roce probíhala činnost školní družiny v učebnách základní školy, důvodem bylo navýšení počtu žáků a přeměna původní učebny ŠD na školní třídu a také skutečnost, že se počet oddělení ŠD zvýšil - školní družina měla dvě oddělení. Školní družina mohla využívat také tělocvičnu školy, školní dvůr, školní zahradu, hřiště TJ i přírodní okolí v blízkosti školy. Po dokončení přístavby školy se školní družina dočká svých vlastních učeben v přízemí školy, které budeme postupně upravovat.

7.3.2 Hry, didaktické hry a další vybavení

Vybavení hrami, didaktickými hrami a stavebnicemi je na dobré úrovni. Žáci využívají také deskové hry, robotické hry a stavebnice, které byly zakoupeny v předchozím roce pro činnost Klubu zábavné logiky a deskových her (financováno v rámci projektu Cesta k moderní škole v programu OP VVV Šablony II).

Průběžně pořizujeme také výtvarné potřeby a potřeby pro kreativní tvorbu.

7.4 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
Prostory ŠD	0
Tělocvična	0
Pobyt na zahradě	0
Vycházky, výlety	0
Jiné prostory školy	0
Celkem	0

8 Školní jídelna

Školní jídelna se nachází v přízemí Základní školy a Mateřské školy Přídolí. V tomto školním roce byla vybavena novým nábytkem – stoly a židlemi. Zařízení kuchyně je zastaralé, jeho uspořádání ztěžuje kuchařkám práci a je nutné provést celkovou rekonstrukci kuchyně.

Počet strážníků

MŠ	27
ZŠ	42
Zaměstnanci	11
Cizí strážníci	5
Celkem	85

Od 1. 1. 2018 činila cena za stravné:

Obědy pro žáky ZŠ: 24,- Kč

Pro děti MŠ – celodenní stravování: 3 – 6 let	36,- Kč
6 – 7 let	38,- Kč

9 Inspekční činnost

Ve školním roce 2018 / 2019 neproběhla v Základní škole a Mateřské škole Přídolí žádná inspekční činnost.

10 Kontrolní činnost

Ve dnech 8. 10. 2019 – 20. 10. 2019 proběhla kontrola z OSSZ - výměry a odvody sociálního pojištění a evidenční listy za období od 1. 10. 2017 do 31. 8. 2020, nebyly shledány žádné nedostatky.

Dne 22. 6. 2019 proběhla finanční kontrola ze strany zřizovatele školy, městyse Přídolí. Kontrola našla jen drobné nedostatky, které doporučila škole odstranit.

11 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Počet stížností

- | | |
|--|---|
| a) proti rozhodnutím ředitelky podle správního řádu: | 0 |
| b) proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání: | 0 |
| c) v oblasti pracovně-právních vztahů: | 0 |

12 Dotační programy a finanční dary

12.1 Výzva 02_18_063 Šablony II

Od 1. 8. 2018 naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_18_063 Šablony II. Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

Celková finanční dotace pro základní školu, mateřskou školu a školní družinu činí 904 257 Kč. Využití dotace je následující:

- Školní asistent – personální podpora MŠ
- Využití ICT ve vzdělávání MŠ 48 hodin/48 týdnů
- Projektový den ve škole (MŠ)
- Projektový den mimo školu (MŠ)
- Sociální pedagog – personální podpora ZŠ
- Zapojení ICT technika do výuky ZŠ
- Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ 48 hodin/48 týdnů
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Školní asistent – personální podpora ŠD
- Projektový den v ŠD
- Projektový den mimo ŠD
- Klub pro účastníky ŠD – klub zábavné logiky a deskových her
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD – DVPP v rozsahu 8 hodin – kulturní povědomí a vyjádření

Všechny aktivity z této výzvy měly být ukončeny na konci školního roku 2019/2020. Z důvodu uzavření škol ale nebylo možné některé uskutečnit, proto ředitelka školy požádala o prodloužení projektu do 18. 12. 2020 a bylo jí vyhověno.

12.2 Projekt Cesta k moderní škole 3

V rámci tohoto projektu jsme prostřednictvím svého zřizovatele Městyse Přídolí získali od KÚ Jihočeského kraje dotaci na nákup polytechnických a robotických stavebnic ve výši 156 342,- Kč.

Z této dotace jsme zakoupili:

Magformers DidaMagna box	1 ks
Lego Duplo Jednoduché stroje	1 ks
Sada pro výuku programování SAM Labs Classroom	1 ks
SAM Labs STEAM Kit Sada pro výuku programování (doplňující ke Classroom Kit)	2 ks
Lego Education WeDo 2.0	5 ks
Servisní balíček k WeDo:	3 ks
Nabíjecí baterie k WeDo:	1 ks
Lego Mindstorms Education EV3	2 ks
Síťový adaptér:	1 ks
Robot mBot	2 ks
Robot QOOPERS	2 ks

12.3 Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019

V rámci dotačního programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 obdržela škola pro povinný plavecký výcvik příspěvek na dopravu ve výši 16 720 Kč.

13 Hospodaření školy

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Přídolí předkládá svému zřizovateli vždy zprávu o hospodaření za kalendářní rok (do 28. 2. za předchozí rok).

V Přídolí dne 10. 10. 2020

Zpracovala Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy