

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

<i>Název školy</i>	Základní škola a Mateřská škola Přídolí
Adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Přídolí, Přídolí 90, 381 01 Český Krumlov
IČ	75 000 628
IZO ředitelství	600 059 308
IZO ZŠ	107 720 647
IZO MŠ	107 531 585
IZO ŠD	114 300 241
IZO ŠJ	102 427 283
Bankovní spojení	181022187/0300
Telefonní kontakt	730 136 617
E-mail	reditel@zspridoli.cz
Internetové stránky	www.zspridoli.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.11.2002
Název zřizovatele	Městys Přídolí
Součásti školy	Mateřská škola Školní družina Školní jídelna
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy Jana Sýkorová, vedoucí učitelka MŠ Bc. Linda Dvořáková – vedoucí školní jídelny BC.Linda Dvořáková – vychovatelka ŠD
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Výkon činnosti mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny

1.2 Školská rada

Školská rada zřízena: 4.6.2015

Předseda: Zdeněk Macek

Členové: Hana Fleischhansová (za zákonné zástupce žáků)

Diana Brožová (za pedagogické pracovníky)

V červnu 2018 proběhly volby do školské rady - zvoleny byly paní Hana Fleischhansová a paní Diana Brožová, městyš Přídolí bude zastupovat pan Zdeněk Macek.

1.3 Součásti školy a jejich kapacita

Součást školy	Kapacita	Naplněnost
Mateřská škola	28	28
Základní škola	60	38
Školní družina	30	24
Školní jídelna	100	68

2 Charakteristika školy

2.1 Základní škola

Výchozí stav

Základní škola je školou malotřídní. Ve školním roce 2016/2017 se žáci pěti postupných ročníků učili ve dvou třídách. I. třídu, která sdružovala žáky 1. a 2. ročníku, navštěvovalo 19 žáků. V této třídě se vyučování nedělilo. II. třída sdružovala žáky 3., 4. a 5. ročníku a chodilo do ní 20 žáků. V této třídě se dělilo vyučování na 1 hodinu českého jazyka a jednu hodinu anglického jazyka. Celkový počet žáků k 30.6.2017 byl 39 žáků. Do prvního ročníku pro školní rok 2017/2018 byli zapsáni pouze tři žáci, ostatní předškoláci, kteří se mohli zapsat do prvního ročníku naší školy, dali přednost školám v Českém Krumlově.

Stav ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 se škola vydala na cestu k moderní, otevřené škole, která poskytuje kvalitní vzdělání, využívá moderní výukové metody a moderní výukovou techniku a která se zaměřuje na pozitivní klima školy. Chceme, aby se ve škole cítili dobře všichni žáci bez ohledu na jejich nadání, sociální a rodinné zázemí a na jejich zdravotní postižení nebo znevýhodnění. Víme, že úkolem školy je nejen vzdělávat, ale také vychovávat, proto pracujeme na tom, aby veškerou činností školy prolínala osobností a sociální výchova. Chceme naučit žáky poznávat sami sebe – své možnosti, schopnosti, slabé a silné stránky a chceme vést žáky k dovednosti nacházet pro ně nejvhodnější způsob učení, pracovat se svými emocemi a svými reálnými možnostmi. Učíme žáky vytvářet dobré mezilidské vztahy. Filozofií naší školy je vychovávat děti zdravě sebevědomé, které věří v sebe sama, děti samostatné, tolerantní a přátelské.

V souladu s koncepcí školy se ve školním roce 2017/2018 podařilo zlepšit podmínky vzdělávání – podstatně zvýšit dělení tříd na některé předměty.

Celkový počet žáků činil 37. Vyučování probíhalo ve dvou třídách. I.třída sdružovala žáky 1. 2. a 3. ročníku a navštěvovalo ji 21 žáků. Vyučování všech hodin českého jazyka a matematiky probíhalo odděleně – zvlášť pro třetí ročník a zvlášť pro první a druhý ročník. Oddělené vyučování bylo financováno z dotace od Městyse Přídolí.

Ve II. třídě se vzdělávali žáci čtvrtého a pátého ročníku v celkovém počtu 16 žáků. Odděleně probíhala 1 hodina českého jazyka a 1 hodina anglického jazyka. Dělení hodin bylo financováno ze státního rozpočtu.

2.2 Mateřská škola

Ve školním roce 2017/2018 se v mateřské škole vzdělávalo 28 dětí, což znamená úplné naplnění kapacity. Děti se vzdělávaly v jedné heterogenní třídě, jejich věk se pohyboval od tří do sedmi let. Z důvodu velkých věkových rozdílů mezi dětmi a maximálně možné naplněnosti třídy bylo velmi náročné poskytovat všem dětem individuální přístup. Přesto se učitelky snažily připravit předškolní děti co nejlépe na vstup do základní školy a všechny děti rozvíjet podle školního vzdělávacího programu.

2.3 Školní družina

Kapacita školní družiny činí 30 žáků, ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu 24 žáků. Ve školní družině pracuje jedna vychovatelka v odpoledních hodinách, dále škola zajišťovala také ranní družinu, kterou využívali především dojíždějící žáci. Školní družina pracuje podle svého školního vzdělávacího programu.

2.4 Školní jídelna

Školní jídelna je společná pro základní i mateřskou školu. Kapacita školní jídelny je 100 strážníků.

3 Personální údaje ZŠ a MŠ

3.1 Personální obsazení

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Jana Jarošová	ředitelka školy, tř.učitelka II.třídy, předměty: ČJ, M (II.třída) výchovná poradkyně
Mgr. Hermína Malátová	učitelka, předměty: ČJ, M (3.ročník)
Mgr. Marcela Háková	učitelka, předměty: AJ (3.- 5.ročník), VL, PŘ, TV, HV, VV, PČ (II. třída), INF (5.ročník) metodička prevence
Diana Brožová	tř.učitelka I.třídy, předměty: ČJ, M (1. a 2. ročník), PRV, TV, HV, VV, PČ (I.třída)
Jitka Příbylová	asistentka pedagoga v I.třídě (od 1.1.2018), správce IT vybavení
Bc. Hana Lukášová	asistentka pedagoga ve II.třídě (od 1.2.2018), vedoucí předmětů speciální péče jako další intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Karla Voráčková	asistentka pedagoga ve II.třídě (od 1.5.2018)
Bc. Linda Dvořáková	vychovatelka školní družiny

Jana Sýkorová vedoucí učitelka MŠ
Lucie Moravcová učitelka MŠ

Provozní zaměstnanci

Bc. Linda Dvořáková vedoucí školní jídelny, administrativní pracovnice
Miloslav Falář školník
Anežka Komárková vedoucí kuchařka
Renata Cifreundová uklízečka ZŠ, MŠ
Lenka Matějčíková kuchařka, uklízečka ZŠ

Počet nově přijatých pracovníků: 5
Počet pracovníků s ukončeným pracovním poměrem: 2

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1	7,69
31 – 40 let	0	3	3	23,10
41 – 50 let	0	4	4	30,76
51 – 60 let	1	3	4	30,76
nad 60 let	0	1	1	7,69
%	7,69 %	92,31 %	100 %	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel I.stupně ZŠ	3	1	4	50
Vychovatel	1	0	1	12,5
Asistent pedagoga	3	0	3	37,5
Celkem	7	1	8	100
Procent	87,5	12,5	100	x

Ředitelka školy se účastní Kvalifikačního studia pro ředitele škol a školských zařízení.
Diana Brožová studuje Učitelství I. stupně ZŠ na ZČU v Plzni.
Lucie Moravcová studuje Učitelství pro MŠ na PF JČU v Českých Budějovicích.

3.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili kurzu poskytování první pomoci.

V srpnu 2018 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili kurzu Učíme interaktivně s ActivSW - Modul A1, akreditováno MŠMT č.j. 31433/2016-2-895.

Ředitelka školy se zúčastnila dvou metodických setkání výchovných poradců v PPP v Českém Krumlově, konference pořádané MŠMT k novému financování regionálního školství a konference pořádané KÚ v Českých Budějovicích k dotačnímu programu pro školy Šablony II.

Další vzdělávání probíhalo při schůzkách pedagogického sboru a v době samostudia. Věnovali jsme se především Osobnostní a sociální výchově a způsobu tvorby projektových dnů, základní diagnostice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

4 BOZP

Bezpečnost práce a protipožární ochrana jsou soustavně sledovány. Pracovníci jsou pravidelně proškolení 1x ročně, jsou seznámeni se směrnicemi k BOZP v platném znění.

Ve škole probíhají všechny pravidelné revize, které jsou ze zákona povinné, revizní protokoly jsou k nahlédnutí v ředitelně školy. V červnu se uskutečnil cvičný požární poplach, kterého se zúčastnili všichni žáci ZŠ, děti MŠ i zaměstnanci.

Ve školním roce 2017/2018 nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

5 Základní škola

5.1 Obor vzdělání, vzdělávací koncepce

Výuka ve všech ročnících probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání 79-01-C/01. Od 3. třídy je vyučován cizí jazyk. S přihlédnutím k návaznosti na cizí jazyk vyučovaný na II. stupni škol v Českém Krumlově vyučujeme jazyk anglický.

5.2 Školní vzdělávací program

Podle dostupných údajů proběhla poslední aktualizace školního vzdělávacího programu k 1.9.2015, k 1.9.2016 byl změněna dotace hodin některých předmětů v učebním plánu. Školní vzdělávací program obsahoval údaje, které neodpovídaly skutečnosti. Podle ŠVP škola patří do sítě Tvořivých škol - to je nepravdivý údaj, rovněž způsob výuky a vybavení didaktickými pomůckami takové školy neodpovídá. Učební plán platný k 1.9.2016 neuváděl správně počet hodin stanovený RVP ZV. V ŠVP nebyly aktualizovány kapitoly a učivo tak, jak stanovilo MŠMT v několika posledních letech. Učivo jednotlivých předmětů nebylo rozděleno do ročníků, nebylo jasné, jakého očekávaného výstupu mají žáci v ročníku dosáhnout a jaké učivo je do jednotlivých ročníků zařazeno. Očekávané výstupy a učivo všech předmětů bylo rozděleno pouze do I. období (1.až 3.ročník) a do II.období (4.a 5. ročník). Na základě takto stanoveného učiva je těžké vypracovat tematické plány pro jednotlivé vyučovací předměty a ročníky.

Přepracovat celý školní vzdělávací program tak, aby odpovídal aktuálnímu RVP ZV a možnostem školy není otázkou krátkého času a nelze ho provést bez znalosti konkrétních podmínek školy, rozboru silných a slabých stránek školy, charakteristiky žáků navštěvujících školu a znalosti místních podmínek. Proto přepracování ŠVP probíhá postupně.

Pro školní rok 2017/2018 ředitelka školy vypracovala škola nový učební plán, který jako dodatek k ŠVP schválila školská rada. Učební plán vychází z RVP ZV a umožňuje lépe

organizovat výuku ve třídách spojených ročníků, zároveň nám umožní oddělení prvního ročníku do samostatné třídy tak, jak máme podle koncepce školy v plánu.

Ředitelka školy zapracovala formou dodatku do ŠVP chybějící povinné údaje, kapitoly a učivo. Ve školním roce 2018/2019 bude nejprve upravena úvodní část ŠVP – především charakteristika školy, jejího ŠVP, který bude vycházet z celkové koncepce školy. Na počátku školního roku pedagogové ve vzájemné spolupráci vytvoří tematické plány a v průběhu školního roku vypracujeme učební osnovy pro jednotlivé předměty a ročníky.

5.3 Učební plán platný od 1.9.2017

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI		ROČNÍK, ČASOVÁ DOTACE							
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny	Celkem hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7 + 2	7 + 2	7 + 1	6 + 2	6 + 2	33	9	42
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	0	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5	25
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	12	0	14
	Přírodověda				1 + 1	2		1	
	Vlastivěda				2	1 + 1		1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0	12
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1		0	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		
Celkem hodin		21	22	24	25	26	102	16	118

5.4 Plavecký výcvik

Plavecký výcvik je součástí školního vzdělávacího programu ve všech ročnících naší školy. Všichni žáci se ho zúčastnili i v tomto školním roce s výjimkou žáků, kteří byli z plaveckého výcviku omluveni ze zdravotních důvodů.

5.5 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Ve školním roce nebyl na škole vyučován žádný nepovinný předmět.

Považujeme za důležité vést žáky ke smysluplnému využívání volného času. Proto jsme se zaměřili na vytvoření nabídky odpoledních zájmových kroužků.

Zájmové kroužky ve školním roce 2017/2018:

Florbal

Basketbal

Bojové sporty

Myslivecký kroužek

Mnoho žáků naší školy pochází ze sociálně slabého prostředí. Tyto děti nemají možnost navštěvovat zájmová zařízení v nedalekém Českém Krumlově, proto jsme pro žáky organizovali kroužky bezplatně a odměnu vedoucím kroužků jsme poskytovali z dotace obce. Zároveň se tím posílila i spolupráce rodinných příslušníků žáků se školou, protože právě oni byli vedoucími kroužků basketbalu a florbalu.

5.6 Materiálně technické podmínky

Škola sídlí ve starší budově s novou nástavbou v jedné její části. Budova základní školy a mateřské školy je spojena společnou školní kuchyní. Součástí školy je také tělocvična. V areálu školy se nachází školní dvůr, který využíváme pro venkovní pobyt žáků o přestávkách, a školní zahrada s herními prvky. Tu využívá především mateřská škola a školní družina.

5.6.1 Budova ZŠ

1. patro

V prvním patře (v části nástavby) je největší ze tří učeben školy. Tato učebna zcela prostorově vyhovovala třídě pro tři spojené ročníky. Mohlo zde bez problémů probíhat skupinové vyučování. Její součástí je i velký koberec, kde probíhaly další výukové aktivity. V této třídě se uskutečňovaly i některé školní akce – Drakiáda, vánoční vystoupení pro rodiče, divadelní představení, besedy. Ve školním roce 2017/2018 byla do třídy zakoupena interaktivní tabule s počítačem. Její využití ale bylo limitováno pro tuto třídu chybějícím internetovým připojením, které se nám nepodařilo finančně zajistit.

S učebnou sousedí učebna informatiky. Do ní bylo pořízeno 10 počítačových stanic. Byly využívány pro výuku informatiky v pátém ročníku, ale také ve výuce jiných předmětů a v rámci předmětů speciální péče a pedagogických intervencí.

V prostorách před učebnou jsme zřídili učitelskou a žakovskou knihovnu. Tvoří ji stěna sestávající z několika nových skříní vyrobených na zakázku a nový koberec. Pedagogičtí pracovníci v rámci mimořádné inventarizace zařadili všechny knihy nacházející se v různých prostorách školy do školní knihovny, ve školním roce 2018/2019 předpokládáme již plné

fungování knihovny – žáci si budou moci knihy půjčovat nejen pro školní výuku, ale i pro domácí četbu. Je zapotřebí doplňovat knihovnu pravidelně novými knihami.

V prvním patře se dále nachází sklad didaktických pomůcek a učebnic. Také zde byla provedena mimořádná inventarizace, úklid skladu a všechny pomůcky nacházející se ve škole byly zapsány a je vedena jejich evidence. Sklad pomůcek a školní knihovna mají své správce z řad učitelů.

Dále se zde nacházejí prostory školní družiny.

Ve starší části prvního patra je kromě školní družiny umístěna také ředitelna a sborovna. Ředitelna je pracovištěm ředitelky školy a vedoucí školní jídelny. Ve školním roce 2017/2018 byly do ředitelny pořízeny dvě regálové skřínky pro ukládání dokumentů. Dále je zde vestavěná skříň stará desítky let, jejíž dveře se nedají dobře otevřít a která zabírá příliš místa v již tak malé místnosti.

Sborovna školy byla vybavena novými skřínkami a kuchyňským pultem s úložnými prostory.

2. patro

Ve druhém patře školy je obecní byt, který byl škole propůjčen k užívání. Postupně tam vytváříme dva kabinety pro učitele a pedagogické asistenty, další kabinet bude určen pro sociálního pedagoga a do posledního přemístíme archiv školy, zde bude mít také zázemí účetní, kterou zaměstnává škola jako externího pracovníka. Do těchto místností jsme zatím poříдили tři pracovní stoly, na další zařízení (pracovní židle a skřínky) nám nezbyly finanční prostředky. Jedna z místností v bytě byla využívána jako učebna pro předměty speciální péče – zakoupili jsme do ní koberec. Zároveň počítáme s jejím využitím i pro některé dělené hodiny, protože ve škole nemáme další učebnu, ve které by mohla výuka skupiny žáků probíhat. Pro tento účel je třeba místnost zařídit školním nábytkem.

Přízemí

V přízemí se nacházejí dvě učebny, šatna, WC pro žáky, školní jídelna a kuchyně.

Jedna z učeben je velmi malá, využívali jsme ji pro samostatné vyučování českého jazyka a matematiky třetího ročníku. Může se v ní vyučovat maximálně 12 žáků, její součástí je i malý koberec. Prostorově učebna pro běžnou výuku stačí, pro další aktivity (výuka na koberci, skupinová výuka) a pro odpočinkové činnosti je prostorově nevyhovující. Vestavěné skříňe a další skřínky v učebně jsou staré.

Ve větší učebně se vyučovalo 16 žáků. Pro tento počet žáků je učebna nevyhovující, neumožňuje dělení na skupiny a výukové aktivity mimo lavice. Problematické je to především z hlediska výuky žáků ve třídě se spojenými ročníky a při působení asistentů pedagoga ve třídě. Velmi těžko se organizuje výuka s ohledem na prostorové možnosti. V příštím školním roce se bude v této učebně vyučovat I. třída – spojený 1., 2. a 3. ročník, celkem 19 dětí. Problém nastává při výuce hodin, na které se třída nedělí. Skříňe a regály ve třídě jsou staré a nevyhovující. Do třídy jsme o prázdninách zakoupili interaktivní displej a k němu notebook. Displej bude využíván ve školním roce 2018/2019.

Chodba před třídami je zařízena jako šatna žáků. Je vybavena věšáky a lavičkami s odkládacími políčkami. Tento nábytek je zapotřebí renovovat. Zamýšleli jsme vybavit v budoucnu prostor šatnovými skřínkami, ale požadovaný počet skříněk by se tam nevešel.

V přízemí jsou umístěna také WC zvlášť pro dívky a zvlášť pro chlapce. Také ta je nutné zrekonstruovat a nově vybavit.

Ve školním roce jsme zakoupili pro žáky 7 notebooků, nové učebnice, didaktické hry pro ŠD. Zakoupili jsme přístup do výukových programů online.

5.6.2 Tělocvična

Tělocvična je z roku 1996, je prostorná a pro potřeby školy dostačující. Její součástí je také nářaďovna. Vybavení pro hodiny tělesné výchovy bylo na počátku školního roku nedostačující. Zakoupili jsme dvě lavičky, odrazový můstek, švédskou bednu, basketbalové míče a míče na volejbal, štafetové kolíky a další náčiní pro tělovýchovné činnosti. Dále jsme koupili sadu dressů pro žáky, aby mohli důstojně reprezentovat naši školu.

5.7 Počty žáků

5.7.1 Počty žáků školy k 30.9.2017

Ročník	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. ročník	2	1	1
2. ročník	9	6	3
3. ročník	11	5	6
4. ročník	7	5	2
5. ročník	9	4	5
Celkem	38	21	17

5.7.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2017/2018

Označení třídy	Počet přijatých žáků	Počet odkladů
I.	3	

5.7.3 Změny v počtech žáků

Počet žáků, kteří se odhlásili ze základní školy do 30.9.2017: 1 (1. ročník)

Počet žáků, kteří se odhlásili ze základní školy v průběhu školního roku: 1 (2. ročník)

Počet přijatých žáků v průběhu školního roku: 0

5.7.4 Počty žáků školy k 31.8.2018

Ročník	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. ročník	2	1	1
2. ročník	8	5	3
3. ročník	11	5	6
4. ročník	7	5	2
5. ročník	9	4	5
Celkem	37	20	17

5.7.5 Počet žáků s cizí státní příslušností k 31.8.2018

1 žák, UKR

5.7.6 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2018/2019

Označení třídy	Počet přijatých žáků	Počet odkladů
I.	9	0

5.8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.8.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. ročník	2	0	0
2. ročník	5	3	0
3. ročník	6	5	0
4. ročník	2	5	0
5. ročník	3	6	0
Celkem	18	19	0

5.8.2 Celkové hodnocení žáků - chování

Ročník	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. ročník	2	0	0
2. ročník	8	0	0
3. ročník	11	0	0
4. ročník	7	0	0
5. ročník	9	0	0
Celkem	37	0	0

5.8.3 Výchovná opatření

Ročník	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy	Pochvala ředitelky školy
1. ročník	0	0	0	0
2. ročník	1	0	0	0
3. ročník	0	0	0	4
4. ročník	5	1	0	3
5. ročník	3	0	0	4
Celkem	9	1	0	11

5.8.4 Přehled prospěchu – průměr ve vyučovacích předmětech

Ročník	ČJ	M	AJ	PRV	VL	PŘ	TV	HV	VV	PČ	INF
1. ročník	1,00	1,00	x	1,00	X	x	1,00	1,00	1,00	1,00	x
2. ročník	2,00	2,00	x	1,00	X	x	1,00	1,00	1,00	1,00	x
3. ročník	2,36	2,09	1,36	1,27	X	x	1,00	1,00	1,00	1,00	x
4. ročník	2,86	2,43	2,43	x	2,29	2,14	1,14	1,29	1,29	1,14	x
5. ročník	2,89	2,00	2,22	x	1,89	1,56	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

5.8.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neoml. hodiny	Průměr na žoáka	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neoml. hodiny	Průměr na žáka
1.	68	34,00	0	0	122	61,00	0	0
2.	420	46,67	0	0	357	44,62	0	0
3.	332	30,18	0	0	352	32,00	0	0
4.	359	51,29	0	0	368	55,43	0	0
5.	315	35,00	0	0	395	43,89	0	0
Celkem	1494	39,43	0	0	1614	47,39	0	0

5.9 Školní poradenské pracoviště

V předchozích letech toto poradenské pracoviště na škole nebylo ustanoveno, nepracoval zde výchovný poradce ani metodik prevence. Základní výchovné poradenství poskytovala ředitelka školy. Školní poradenské pracoviště bylo ustanoveno až v listopadu 2017. Výchovnou poradkyní se stala Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy, metodičkou prevence Mgr. Marcela Háková a členem poradenského pracoviště byla v druhém pololetí také Bc. Hana Lukášová, asistentka pedagoga, která vedla předměty speciální péče (PSP jako další intervence pro žáka).

Ve školním roce 2017/2018 se dvakrát sešla výchovná komise. Jednání se zúčastnila výchovná poradkyně Mgr. Jana Jarošová, metodička prevence Mgr. Marcela Háková, žáci a jejich zákonní zástupci. U obou žáků (jeden ze 4. a jeden z 5. ročníku) bylo projednáváno především narušování výuky, nerespektování pokynů učitelů, odmítání práce při vyučování, nevhodné chování ke spolužákům, nevhodné chování k pracovníkům školy, vulgární chování, nedostatečná domácí příprava.

Další výchovné problémy a problémy týkající se vzdělávání řešila ředitelka školy a učitelé při individuálních pohovorech s rodiči.

Ředitelka školy, která působí zároveň jako výchovná poradkyně, navázala úzkou spoluprací s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Krumlově. Tým z této poradny navštívil naši školu a pozoroval výuku a projevy žáků a dětí v základní i mateřské škole. Žáky, kteří měli problémy se zvládnutím učiva nebo u kterých učitelé diagnostikovali specifické poruchy učení či chování, jsme doporučili k psychologickému a speciálně pedagogickému vyšetření.

5.9.1 Druh poskytovaných podpůrných opatření na základě doporučení PPP

Ročník	Počet žáků, kterým bylo podpůrné opatření poskytováno					
	IVP	Asistent pedagoga	Pedagogická intervence 1 hodina	Pedagogická intervence 2 hodiny	Předmět speciální péče 1 hodina	Speciální didaktické pomůcky
1. ročník	0	0	0	0	0	0
2. ročník	2	2	1	1	0	1
3. ročník	0	0	0	0	0	0
4. ročník	5	8	5	0	4	0
5. ročník	2	1	1	1	2	3
Žáků celkem	9	11	7	2	6	4

5.9.2 Prevence rizik, sociálně patologických jevů, chování v mimořádných situacích

	Komentář
Školní vzdělávací program	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Preventivní výchova probíhá především v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, tělesná výchova
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Přednášky, besedy, komunitní kruhy, dokumenty, filmy, prezentace, projektové dny, metody osobnostní a sociální výchovy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Po ustanovení školního poradenského pracoviště zpracovala metodička prevence ve spolupráci s pedagogickými pracovníky minimální preventivní program. Využívá nabídek organizací zajišťujících přednášky a besedy. Stanovuje postupy, kterými se řídí preventivní působení školy.
Využití volného času žáků	Většina žáků navštěvovala školní družinu. Žáci měli k dispozici školní zahradu, obecní hřiště, tělocvičnu, počítačovou učebnu, zájmové kroužky.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí a řešení problémů	Testy, diagnostika, pozorování, rozhovor, spolupráce s rodinou, ped.-ps. poradna, předměty speciální péče zaměřené na sociální vztahy
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, Městská policie Č. Krumlova, e-bezpečí

Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a pomůckami	Vybavení školy není dostačující – chybí metodické materiály, didaktické pomůcky, knihy. Výuková CD o prevenci lze díky nepokrytí školy internetovým připojením využívat pouze v počítačové učebně, chybí interaktivní tabule.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek a odpovídající sankce. Obsahuje pravidla chování žáků, která jsou prevencí rizikového chování žáků.
BOZ	Žáci jsou poučeni o zásadách bezpečného chování na začátku školního roku i v jeho průběhu. Poučení probíhá rovněž v předmětech tělesná výchova, informatika, pracovní činnosti. Žáci jsou poučeni o BOZ před školními prázdninami, před státními svátky, před zahájením plaveckého výcviku a před všemi akcemi školy.

5.9.3 Prevence rizik a školní úrazy

Počet zapsaných úrazů v knize úrazů	3
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

5.9.4 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách TV	2
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky	1
Celkem	3

5.10 Spolupráce s MŠ

Ke koncepčním záměrům školy patří udržení nebo navýšení počtu žáků vzdělávajících se v naší škole. Jednou z cest k dosažení tohoto cíle je v koncepci školy uvedeno kromě jiného zapojení předškolních dětí do společných mimovýukových aktivit se základní školou, návštěvy předškoláků ve vyučování.

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnilo několik návštěv předškolních dětí ve vyučování prvního ročníku. Děti se zapojily do výukových činností a měly možnost poznat prostředí školy a způsob práce ve třídě.

Žáci pátých ročníků se stali patrony předškoláků. Společně se zapojili do některých akcí - výroba dráčků pro Drakiádu a samotná Drakiáda, úklid okolí školy a školní zahrady v rámci

oslav Dne Země. Děti z mateřské školy s námi sdílejí některá hudební či divadelní vystoupení.

5.11 Akce, soutěže

Září

Divadelní představení k začátku školního roku

Škola v přírodě – Stožec

Říjen

Den s policií ČR

Čtenářské dílny

Projektový den ke vzniku samostatného československého státu

Listopad

Společná výroba dráčků – žáci 5. ročníku a předškoláci MŠ

Drakiáda

Projektový den My a svět – žijeme tu společně (osobnostní a sociální výchova, výchova k demokracii)

Divadelní představení O Lesíčkově (Karlovarské Hudební Divadlo)

Čeps cup – účast v okresním kole florbalového turnaje

Prosinec

Mikulášská nadílka

Vánoční besídka pro rodiče

Výtvarná soutěž Vánoce v Evropě (1.místo)

Leden

Osobnostní a sociální výchova – sebehodnocení žáků Zamyšlení nad sebou

Metody a hry ve vyučování pro osobnostní a sociální rozvoj

Únor

Školní kolo Přehlídky dětské recitace

Projektový den Zvyky a tradice – masopustní úterý ve škole

Březen

Přehlídka dětské recitace – DDM Český Krumlov

Sokolnické ukázky dravců a sov

Duben

Měsíc environmentální výchovy:

 Zážitkový den – ochrana přírody, smyslové poznávání

 Uklid'me svět, uklid'me Česko

 Sférické kino – Začarovaný korálový útes, Původ života

Florbalové utkání v ZŠ Brloh
Sportovní den
Fotbalový turnaj McDonald's Cup – okresní kolo

Květen

Štafetový pohár Kaplice – okresní kolo
Divadlo Táta a máma – Detektivní příběh
Školní výlet – Dětský den na Olšině

Červen

Dětský den – školní zahrada (pan Maxa)
Přídolské klání – akce se ZŠ a MŠ Zubčice (lehkoatletické disciplíny)
Spaní ve škole a odpoledne plné her – akce pro současné i bývalé žáky školy a pro rodiče
Nácvik evakuace školy a branné cvičení
Rozloučení s pátáky na obecním úřadě

6 Mateřská škola

6.1 Provozní doba mateřské školy

Provozní doba byla stanovena takto:

6.15 hodin – 16.00 hodin

V předchozím školním roce byla provozní doba mateřské školy pouze do 15.30 hodin, ve školním roce 2017/2018 se nám ji podařilo prodloužit do 16.00 hodin. Prodloužení provozní doby bylo hrazeno z poloviny z dotace od městyse Přídolí. Ve školním roce 2018/2019 bude provozní doba mateřské školy začínat již v 6.00 hodin.

6.2 Školní vzdělávací program

Vzdělávací obsah třídního programu vycházel ze školního vzdělávacího programu naší mateřské školy s názvem: „Ta naše školička je plná sluníčka. Sluníčka září i z dětských tváří“ a obsahoval tyto integrované bloky:

1. Hlavně už žádné slzy, kamarádi budeme brzy
2. Školka plná pohody, podzim maluje do přírody.
3. Vánoce a sníh jsou prima, když přijde ta pravá paní Zima
4. Jaro nás zve ven, pojďte, děti, honem.
5. Svět kolem nás objevíme, s kamarády se nenudíme.

6.3 Pohybový rozvoj dětí

I v tomto školním roce se předškoláci zúčastnili plaveckého výcviku - v plavecké škole v Českém Krumlově absolvovali deset lekcí. Děti mají k dispozici školní zahradu s herními prvky, koloběžky, které používají na venkovní terase. Mohou využívat také školní tělocvičnu a k dispozici mají rovněž obecní hřiště. Do tělocvičny je třeba pořídit více náčiní, které bude vhodné pro děti z mateřské školy.

6.4 Příprava předškoláků na vstup do základní školy

Paní učitelky se pravidelně věnovaly předškolním dětem, aby byly dobře připravené na vstup do první třídy základní školy. Využívaly k tomuto účelu pracovní sešity Kuliferda, které

jsme pro předškoláky zakoupili. Ke třídě přiléhá malá místnost, která slouží jako učebna pro předškoláky – vybavili jsme ji stolečky a židličkami. Rovněž jsme posílili propojení činnosti mateřské školy a základní školy. Předškoláci se účastnili se svou učitelkou vyučování v první třídě a zapojovali se do akcí základní školy. Všichni předškoláci byli zapsáni do první třídy naší základní školy, nebyl poskytnut žádný odklad školní docházky.

6.5 Spolupráce s odborníky

Vedoucí učitelka společně s výchovnou poradkyní ZŠ navázala spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Krumlově. Odborný tým z PPP navštívil základní školu i mateřskou školu a sledoval v mateřské škole zapojení dětí do činností, jejich projevy, schopnost vyjadřování a specifické projevy, které by mohly dětem ztížit počátek základního vzdělávání. Pro dvě děti byly vypracovány plány pedagogické podpory.

Všechny děti ze školky prošly logopedickým vyšetřením, které provedla PaedDr. Jiřina Bártová, některým rodičům bylo doporučeno, aby se svým dítětem logopeda navštěvovali pravidelně. Děti, jejichž rodiče si to vyžádali, prošly odborným vyšetřením zraku.

6.6 Akce mateřské školy

Září

Divadelní představení (divadelní soubor „Máma a táta“)

Divadelní představení „O bublinkové víle“ (divadelní soubor OKÝNKO)

Listopad

Pohádka „O kočce Kateřině“

Divadelní představení „O Lesíčkově“ (Karlovarské Hudební Divadlo)

Společná výroba dráčků – předškoláci s žáky 5.ročníku

Drakiáda

Prosinec

Mikulášská nadílka

Vánoční besídka a vánoční tvoření s rodiči

Únor

Zvyky a tradice – masopust ve školce

Březen

Sokolnické ukázky dravců a sov

Duben

Zážitkový den – ochrana přírody, smyslové vnímání

Uklid'me svět, uklid'me Česko – společná akce ZŠ a MŠ

Sférické kino – „Začarovaný korálový útes“

Divadelní představení

Červen

Dětský den – školní zahrada (pan Maxa)

Přídolské klání – zapojení do akce ZŠ

Nácvik evakuace školy

Besídka a rozloučení s předškoláky

6.7 Materiálně technické podmínky

6.7.1 Budova MŠ, školní zahrada

Třidu mateřské školy představuje rozlehlá místnost, která poskytuje dostatek prostoru pro hru i vzdělávací činnosti dětí. V srpnu 2018 byl ve třídě i v ložnici položen nový koberec a obě místnosti byly vymalovány. Stolky a židličky jsou v dobrém stavu a splňují hygienické předpisy. Většina skříněk je starých, i některá hrací zařízení by potřebovala výměnu – např. dětská kuchyňka. Nevyhovující svítidla ve třídě byla vyměněna za nová. V prostorách MŠ se dále nacházejí umyvárna, šatna a WC. Mezi jednotlivá WC jsme nechali nainstalovat dělicí panely. Ve vstupu hlavního i zadního vchodu byl položen zátěžový koberec. Paní učitelky dostaly dvě nové skříně, takže si mají kam odkládat svršky. Na zahradě je zapotřebí doplnit zastínění nad pískoviště a k zajištění bezpečnosti dětí postavit oplocení, které by oddělovalo zahradu od prostoru terasy.

6.7.2 Hry, didaktické pomůcky a další vybavení

Vybavení hrami a didaktickými pomůckami je na dobré úrovni. Hodně didaktických her je z programu Montessori. Ve školním roce 2017 / 2018 byly zakoupeny hry, didaktické pomůcky a sportovní dětské náčiní v hodnotě více jak 16 000 Kč. Dále jsme zakoupili kreativní materiály pro tvoření dětí, speciální modelíny a podložky na modelování, ručníčky v hodnotě 2 340 Kč, vánoční stromeček pro besídku a pro všechny děti kšiltovky s logem školy. Pro předškoláky jsme koupili k rozloučení s mateřskou školou knihy a trika s názvem mateřské školy a pamětní listy. Pro paní učitelky byla pořízena odborná literatura týkající se především pedagogické diagnostiky dětí, pravidelně odebíráme časopis Pastelka a odborný časopis Poradce ředitelky mateřské školy.

6.8 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
Třída	0
Zahrada	1
Tělocvična	2
Výuka plavání	0
Vycházky	0
Celkem	3

Úrazy byly drobného charakteru, žádný z nich nebyl odeslán k řešení pojišťovně.

7 Školní družina

7.1 Provozní doba školní družiny

Provozní doba byla stanovena takto:

Ranní družina: 6.15 – 7.40

Odpolední družina:

Sudý týden: 10.40 – 16.00

Lichý týden: 10.40 – 15.30

7.2 Školní vzdělávací program

Činnost školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu, který poslední úpravou prošel k 1.9.2016. V příštím školním roce bude program přepracován podle aktuálních potřeb školní družiny.

7.2.1 Formy práce

V práci školní družiny byly využívány tyto formy práce:

1. Odpočinkové a rekreační činnosti (poslechy, čtení, individuální odpočinek a relaxace po obědě, volné hry, aktivní odpočinek v přírodě...)
2. Výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická činnost (organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru)
3. Příprava na vyučování (didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, kterými se upevňují a rozšiřují poznatky získané při vyučování)
4. Individuální práce, která vytváří podmínky pro rozvoj nadání dětí, jejich schopností a dovedností
5. Příležitostné akce (besídky, výlety..)

7.2.2 Rozdělení zájmových činností

1. výtvarná zájmová činnost
2. pracovní technická zájmová činnost
3. přírodovědná zájmová činnost
4. tělovýchovná zájmová činnost
5. esteticko-výchovná zájmová činnost
6. odpočinková činnost
7. příprava na vyučování

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a

odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na školní zahradě nebo při vycházkách po obci, po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

7.3 Materiálně technické podmínky

7.3.1 Prostory školní družiny

Sestávají ze dvou malých propojených místností - v první jsou dva stoly se židlemi, stůl pro vychovatelku a skříňky. Ve druhé je koberec na hraní a regály pro hry. Celkově je velikost prostorů školní družiny nevyhovující, ke stolům se vejde nejvýše 12 dětí, stejně tak na koberec. Pracovníci hygienické stanice při pravidelných kontrolách tuto skutečnost uvádějí, ale hygienické normy na velikost plochy splňujeme pouze proto, že berou v úvahu možnost využívat také tělocvičnu a školní zahradu.

Vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých uvádí pro školní družiny nejméně 2 m² na jednoho žáka. Ve školní družině bylo zapsáno 24 dětí, tzn. nejméně 48 m² pro rozlohu školní družiny, místnosti naší školní družiny mají ale pouze 35,20 m². V příštím školním roce předpokládáme nárůst zapsaných žáků do školní družiny, proto považujeme za nutné tuto skutečnost co nejdříve vyřešit. Stoly a židle ve školní družině jsou staré a nevyhovující.

7.3.2 Hry, didaktické hry a další vybavení

Vybavení hrami, didaktickými hrami a stavebnicemi je na dobré úrovni. Chtěli bychom zlepšit vybavení pro tělovýchovnou činnost a rozšířit výběr encyklopedií. Ve školním roce 2017 / 2018 byly zakoupeny hry a stavebnice v celkové hodnotě 10 000 Kč. Pořídili jsme také výtvarné potřeby a potřeby pro kreativní tvorbu.

7.4 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
Prostory ŠD	0
Tělocvična	0
Pobyt na zahradě	1
Vycházky, výlety	0
Jiné prostory školy	0
Celkem	1

Žádný z úrazů nebyl odeslán k řešení pojišťovně.

8 Školní jídelna

Školní jídelna se nachází v přízemí Základní školy a Mateřské školy Příklad. Je vybavena velmi starým nábytkem, který není v dobrém stavu a je pro stravování žáků nevhodný. Nové vybavení školní jídelny je nezbytné zajistit v co nejbližší době. Kuchyně je společná pro ZŠ a MŠ. O prázdninách byla vymalována, stejně tak přilehlé sklady. Zařízení kuchyně je staré,

jeho uspořádání ztěžuje kuchařkám práci. Pro kuchařky a uklízečky jsme nechali vyrobit skříň na odkládání oděvů, aby mohly být dodržovány hygienické normy.

Počet strávníků

MŠ	24
ZŠ	34
Zaměstnanci	8
Cizí strávníci	2
Celkem	68

Do 31.12. 2017 činila cena za stravné:

Obědy pro žáky ZŠ: 22,- Kč

Pro děti MŠ – celodenní stravování: 34,- Kč

Od 1.1. 2018 činila cena za stravné:

Obědy pro žáky ZŠ: 24,- Kč

Pro děti MŠ – celodenní stravování: 36,- Kč

9 Inspekční činnost

Ve školním roce 2017 / 2018 neproběhla v Základní škole a Mateřské škole Přídolí žádná inspekční činnost.

10 Kontrolní činnost

Ve školním roce 2017/2018 proběhla v celé škole kontrola z HS, nebyly shledány žádné závady.

11 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Počet stížností

- a) proti rozhodnutím ředitelky podle správního řádu: 0
- b) proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání: 0
- c) v oblasti pracovně-právních vztahů: 0

12 Dotační programy

Škola podala v květnu žádost o dotace v dotačním programu MŠMT „Šablony II“. Žádost školy byla schválena v srpnu 2018. Celková finanční dotace pro základní školu, mateřskou školu a školní družinu činí 904 257 Kč. Dotaci využijeme na vybavení školy přenosnou IT technikou (tablety), potřebným softwarem a na posílení personálního obsazení školy – školní asistent MŠ, školní asistent ŠD, sociální pedagog. Rovněž budeme organizovat Kroužek logických a deskových her a doučování.

13 Hospodaření školy ve školním roce 2017/2018

Rozbor hospodaření je obsažen v příloze výroční zprávy.

V Přídolí dne 10.10.2018

Zpracovala Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy
