



Základní škola a Mateřská škola Příkladí

Výroční zpráva školy

Školní rok 2023/2024



1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Přídolí
Adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Přídolí, Přídolí 90, 381 01 Český Krumlov
IČ	75 000 628
IZO ředitelství	600 059 308
IZO ZŠ	107 720 647
IZO MŠ	107 531 585
IZO ŠD	114 300 241
IZO ŠJ	102 427 283
Bankovní spojení	181022187/0300
Telefonní kontakt	730 136 617
E-mail	reditel@zspridoli.cz
Internetové stránky	www.zspridoli.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 11. 2002
Název zřizovatele	Městys Přídolí
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy Mgr. Vladislava Veselá, zástupkyně ředitelky pro MŠ Mgr. Diana Brožová, zástupkyně pro ZŠ Tereza Bobálová, vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Výkon činnosti mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny
Schváleno školskou radou:	15. 10. 2024

1.2 Školská rada

Školská rada zřízena: 4. 6. 2015

V listopadu 2021 proběhly volby do školské rady a školská rada začala pracovat v tomto složení:

Předsedkyně: Mgr. Diana Brožová (za pedagogické pracovníky)

Členové: Martin Pöschl (za zřizovatele školy Městys Přídolí)

Tereza Bobálová (za zákonné zástupce žáků)

1.3 Součásti školy a jejich kapacita

Součást školy	Kapacita	Naplněnost k 30. 9. 2023
Mateřská škola	48	40
Základní škola	60	42
Školní družina	45	38
Školní jídelna	100	80

Poznámka 1: Přestože kapacita mateřské školy je 48 dětí (1 třída „na výjimku“ 28 dětí, druhá třída 20 dětí) a mateřskou školu navštěvovalo „pouze“ 40 dětí, byla kapacita mateřské školy zcela naplněna. Důvodem je povinný odpočet z nejvyššího možného počtu dětí v MŠ za dvouleté děti a za děti s 3. a 4. stupněm podpůrného opatření.

Uvolněná místa v průběhu školního roku byla ihned obsazena jinými dětmi.

Poznámka 2: Základní školu navštěvovalo k 30. 8. 2024 43 žáků, k 30. 9. 2024 49 žáků.

Poznámka 3: Školní družinu navštěvovalo k 30. 9. 2023 38 žáků, k 30. 9. 2024 44 žáků.

Poznámka 4: Kapacita školní jídelny se udává pouze za počet stravujících se dětí a žáků. K 30. 9. 2023 se ve školní jídelně stravovalo dalších 31 strážníků (zaměstnanců školy a cizích strážníků). Školní jídelna tedy připravovala stravu pro celkový počet 111 strážníků.

2 Charakteristika školy

2.1 Základní škola

Jsme málotřídní školou s pěti postupnými ročníky prvního stupně ZŠ. Ve školním roce 2023/2024 probíhalo vyučování ve čtyřech třídách, na hlavní vyučovací předměty se jednotlivé ročníky vyučují obvykle samostatně, takže výuka probíhá v malých skupinách žáků. Na výchovně vzdělávací předměty se třídy spojují.

Školu navštěvují žáci především ze spádového obvodu městyse Přídolí, v roce 2023/2024 nebylo 9 žáků ze spádového obvodu naší školy. K 30. 9. 2024 se počet „nepsádových“ žáků zvýšil na 13.

Někteří žáci do školy dojíždějí autobusem, proto je tomu uzpůsoben i začátek vyučování. Před začátkem vyučování i po něm mohou žáci navštěvovat školní družinu.

2.1.1 Materiálně technické podmínky

Základní škola a Mateřská škola Přídolí se nachází na kraji městyse Přídolí, 8 km od Českého Krumlova. Areál školy je tvořen budovou základní školy, školní kuchyně, mateřské školy a tělocvičny. Tyto budovy jsou propojeny v jeden celek. V areálu se rovněž nachází velká školní zahrada s herními prvky a velký školní dvůr, který využíváme pro venkovní pobyt žáků o přestávkách. Škola má ke své činnosti k dispozici rovněž hřiště organizace TJ Sokol Přídolí. V bezprostředním i širším okolí školy je krásná příroda.

Základní škola měla k dispozici celkem 6 učeben, všechny v prvním patře školy. Jedna z nich byla k 1. 9. 2022 zřízena vzhledem k nárůstu počtu žáků z bývalé počítačové učebny. Tato učebna sloužila především pro výuku anglického jazyka a skupinovou výuku nadaných žáků. Ve starší části školy jsou umístěny další dvě učebny, v nové přístavbě, která byla uvedena do provozu k 1. 9. 2021, tři učebny. Součástí nové nástavby je rovněž hygienické zázemí, kuchyňka pro pedagogy, větší chodba vybavená stolečky se židlemi, kobercem, policemi na knihy a skříněmi na ukládání pomůcek. Je to prostor pro skupinovou výuku, výuku v kruhu na koberci, doučování a v neposlední řadě také pro žáky, kteří zde tráví přestávky. V přízemí školy se nacházejí dvě učebny, které byly využívány pouze jako učebny školní družiny.

Ve škole se dále nacházejí ředitelna, kancelář, sklad pomůcek a hygienické zázemí. Pro výuku měla škola dostatečné prostory, nedostačující ale byly prostory pro uložení učebních pomůcek, učebnic, knih, notebooků, archivních spisů. Proto jsme ve školním roce 2023-2024 svépomocí zhotovili velkou sestavu kombinovaných skříní po celé délce učebny č. 3 (největší učebna – především pro HV, VV, PČ a další aktivity), cena materiálu činila 27 223 Kč. Do té samé učebny jsme opět svépomocnou výrobou pořídili skříňky kolem interaktivního displeje v ceně materiálu 4 200 Kč. Také do dalších učeben jsme pořídili další skříňky a regály, které nám umožňují efektivně využívat úložný prostor.

Pedagogové mají zázemí ve třídách, nejsou k dispozici kabinety ani sborovna.

Digitální vybavení školy (stav k 31. 8. 2024)

Každá učebna ve starší i nové části školy je vybavena interaktivním displejem s potřebným notebookem. Tyto notebooky musíme nahradit novými, hrozí, že nebude možné plně využívat interaktivní tabule.

Žáci v tomto školním roce měli k dispozici celkem 50 zařízení typu notebook nebo tablet, z toho pouze 9 z nich bylo mladších 2 let. Těchto 9 notebooků jsme pořídili z rozpočtu školy ve školním roce 2023-2024 a jejich celková cena činila 40 027 Kč. V uvedeném počtu 50 zařízení jsou zahrnuty i první tablety pořízené v listopadu 2018 z finančních prostředků v rámci OP VVV Šablony II, ve kterých jsme se zaměřili na IT vzdělávání (stále používáme 5 ks) a notebooky Lenovo, které byly pořízeny z rozpočtu školy v prosinci 2017 (5 ks). Tyto tablety a notebooky musíme k 31. 12. 2024 vyřadit, protože postupně ztrácejí svou funkčnost a výuka s jejich pomocí již není možná. Přestože jsme postupně obměňovali starší zařízení za novější, a to z dotací od MŠMT v rámci digitalizace z NPO a z dotace od zřizovatele, v současné době je počet kvalitních zařízení nedostačující, což souvisí i s nárůstem počtu žáků navštěvujících naši školu. Vzhledem k tomu, že příští dva roky bude podle propočtů počet

žáků naší základní školy ještě stoupat, musíme tuto situaci urychleně řešit a pořídit další nové notebooky pro žáky, abychom mohli zachovat systém, kdy každý žák má pro výuku k dispozici svůj žákovský notebook. Je to nutná podmínka k zachování vysokého standardu výuky v naší škole.

Naše škola bohužel nebyla ve školním roce 2023-2024 podpořena přidělením finančních prostředků od MŠMT v rámci digitalizace z prostředků NPO (podle dostupných informací se nepřidělení prostředků týkalo většiny malých škol).

Z uspořené finanční prostředků OP Jan Ámos Komenský, do kterého je škola zapojena, jsme mohli pořídit nabíjecí skříň pro notebooky v hodnotě 35 641 Kč a 3D tiskárnu v hodnotě 13 835 Kč, je však ještě nutné pořídit příslušenství k ní. V učebně č. 1 jsme nechali zhotovit rozvodovou lištu pro nabíjení notebooků.

V současné době má každý učitel ZŠ a MŠ propůjčený notebook pro přípravu na vyučování, 6 NTB bylo pořízeno v roce 2022, 5 v roce 2020, 2 v roce 2019 a 1 v roce 2017.

Celá škola je pokryta wifi sítí.

Software, licence

Základní škola používá digitální informační systém Škola Online, který zahrnuje matriku základní školy, ale také žákovskou knížku, komunikaci s rodiči a vedení třídních knih.

Pro výuku máme k dispozici multilicenci aplikace Umíme to, multilicenci k výukovým programům Didakta. Dále jsme pořídili diagnostiku iSophi pro základní školy v ceně 10 090 Kč – slouží k diagnostice dětí v 1. ročníku ZŠ a dětí se SVP. Vlastníme rovněž licenci k testu diagnostiky nadání v oblasti matematiky TIM pro 3. až 5. ročník základní školy.

Školní knihovna

Součástí školy je i školní knihovna pro žáky, kterou jsme doplnili dalšími knihami pro společné žákovské čtení v ceně 3 526,00 Kč. Množství knih je ale nadále nedostatečné.

Zakoupili jsme rovněž odbornou literaturu v ceně 3 256 Kč. Mnoho odborné literatury získáváme i z volně dostupných zdrojů.

Učební pomůcky, učební materiály

Máme k dispozici dostatek učebních pomůcek. Ve školním roce 2023-2024 jsme pořídili další pomůcky pro vyučovací předmět Informatika a robotika a pro odpolední aktivity Klub logiky a Technika v ceně 23 934 Kč (některé stavebnice byly financovány z přidělených finančních prostředků podpůrných opatření pro mimořádně nadané žáky).

Do učebny č. 1, č. 3 a na chodbu v nové přístavbě jsme pořídili nástěnná plátna s různou tematikou, která slouží např. k projektovému vyučování. Do tříd a do relaxačních zón na chodbách jsme zakoupili relaxační a cvičební pomůcky, drobné logické i jiné hry a hlavolamy, encyklopedie a malý pingpongový stůl.

Vybavení tělocvičny jsme doplnili přenosnými fotbalovými brankami.

Všechny ročníky základní školy se vyučovaly především podle učebnic nakladatelství NOVÁ ŠKOLA. Výhodou těchto učebnic je to, že k učebnicím i pracovním sešitům jsou zpracovány interaktivní učebnice. Fond učebnic průběžně obnovujeme.

2.1.2 Organizace vzdělávání v základní škole

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu k 30. 9. 2023 42 žáků, v průběhu školního roku přestoupil do školy 1 žák. Devět žáků nemělo trvalé bydliště v našem spádovém obvodu. Vyučování probíhalo ve čtyřech třídách. Hlavním vyučovacím předmětům se žáci učili v malých skupinách a mohl být tak zajištěn individuální přístup ke všem žákům. Na hodiny výchovně vzdělávacích předmětů se ročníky spojovaly. Dělené vyučování bylo financováno ze státního rozpočtu v rámci PHmax, z dotace od městyse Přídolí a také z programu OP JAK. Do 1. ročníku nastoupilo 1. 9. 2023 devět žáků.

I. třída – 1. ročník	9 žáků	(od dubna 2024 10 žáků)
II. třída – 2. ročník	14 žáků	
III. třída – 3. a 4. ročník	11 žáků	
IV. třída – 5. ročník	8 žáků	

Vzdělávání nadaných žáků

Ve školním roce 2023/2024 probíhala podpora žáků individualizací v kmenové třídě a také děleným vyučováním.

Dělené vyučování

První a druhý ročník	Matematika – logika	2 h / týden
	Čtenářská dílna	1 h / týden
	Projektové vyučování	1 h / týden

Některé hodiny navštěvovaly i vybrané děti z mateřské školy.

Třetí a čtvrtý ročník	Matematika – logika	2 h / týden
	Čtenářská dílna	1 h / týden
	Projektové vyučování	2 h / týden

Pátý ročník	Seminář z českého jazyka	1 h / týden
	Seminář z matematiky	1 h / týden
	Anglická konverzace	1 h / týden
	Čtenářská dílna	1 h / týden
	Projektové vyučování	1 h / týden

Projektové vyučování bylo často provázané se čtenářskou dílnou.

V přehledu jsou uvedeny ročníky, kterým je prioritně aktivita určena, ale zařazení žáků odpovídalo jejich vzdělávacím výsledkům a úrovni nadání. Například hodinu anglické konverzace navštěvovali žáci od 3. ročníku do 5. ročníku (v druhém pololetí rovněž žák 2. ročníku).

Skupiny pro nadané žáky jsou prostupné, proto se výuky na základě pedagogické diagnostiky mohou účastnit i další žáci ze třídy nebo při zhoršení výsledků učení se žák ze skupiny nadaných vrátí (obvykle dočasně) do své kmenové třídy.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023-2024 školu navštěvovalo 6 žáků s podpůrným opatřením 3. stupně a dva žáci s podpůrným opatřením 2. stupně. Dalším žákům poskytovala podpůrné opatření 1. stupně škola, a to z důvodu nadání nebo z důvodu projevujících se obtíží ve výuce.

Asistent pedagoga byl doporučen pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem 5 žákům, asistent pedagoga byl sdílen, proto na škole pracovali 3 asistenti pedagoga. U dvou asistentů pedagoga byl rozsah pracovního úvazku ve výši 63,5 procent, u jednoho asistenta pedagoga ve výši 88,75 procent. Tento asistent pedagoga měl část svého úvazku ve školní družině.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly poskytovány rovněž pedagogické intervence, účastnili se jich nejen žáci s podpůrnými opatřeními, ale i žáci, kteří chtěli zlepšit své výsledky učení.

Odpolední aktivity

Žáci mohli pracovat v těchto odpoledních aktivitách:

Naukověda

Badatelství

Technika

Technika a informatika

Ve školní družině mohli navštěvovat tyto odpolední aktivity:

Fotbalový kroužek

Kroužek logiky a deskových her

Literární a dramatický kroužek

Všechny odpolední aktivity byly poskytovány žákům zdarma.

Dalším sportovním, výtvarným a hudebním aktivitám se žáci věnovali ve školní družině.

Účast v soutěžích

V tomto školním roce se žáci účastnili následujících soutěží:

- Logická olympiáda
- Matematická olympiáda
- Informatická soutěž iBobr
- Matematický klokan
- Prezentiáda
- McDonald's Cup
- Lipenský Plaváček

2.2 Mateřská škola

Naše mateřská škola je dvoutřídní a má kapacitu 48 dětí (s výjimkou od zřizovatele). Třída v nové přístavbě mateřské školy má maximální kapacitu 20 dětí a dostala jméno „Třída Hvězdiček“. Vzdělávají se v ní děti od 2 do 4 let. Třída v přízemí mateřské školy má kapacitu 28 dětí a pojmenovali jsme ji „Třída Sluníček“. Je určena pro starší děti, přibližně od 4 let do

6 let, a pro děti s odkladem školní docházky. V roce 2023/2024 navštěvovalo mateřskou školu 40 dětí a vzhledem k povinnému odečtu za dvouleté děti a děti s podpůrnými opatřeními třetího a čtvrtého stupně z maximálního počtu dětí byla kapacita mateřské školy zcela naplněna. Místa uvolněná během školního roku byla během několika dní opět obsazena. Mateřskou školu navštěvují především děti ze spádového obvodu městyse Přídolí, ale také děti z okolních obcí mimo náš spádový obvod (10 dětí). Vzhledem k tomu, že přijímáme i dvouleté děti, přetrvává zájem o přijetí do naší mateřské školy.

2.2.1 Materiálně technické podmínky

Budova mateřské školy se nachází na začátku obce Přídolí a je připojena k základní škole a k místní tělocvičně.

Mezi budovami ZŠ a MŠ je umístěna kuchyně, kde se připravuje strava pro děti, žáky i zaměstnance. Celý areál je průchozí a tím je zajištěna dobrá komunikace mezi vedením, pedagogy a zaměstnanci školy. K dispozici je i velká zahrada, rozprostírá se za budovou školy na klidném a slunném místě. Doplnují ji pískoviště, skluzavka, houpačky, kolotoč, altánek, prolézačky, ovocné a jehličnaté stromy.

Zahrada je v mírném kopci, takže ji lze využít i v zimě k bobování. Menší zahrádka je i v přední části budovy a také v boční části školního areálu, všechny tyto prostory je možné využívat k volnému pohybu dětí nebo k různým vzdělávacím činnostem.

V blízkosti školy jsou lesy, polní cesty a louky, na kterých se pasou hospodářská zvířata, která děti rády pozorují na vycházkách. Větší parkoviště pro automobily je cca 250 m od školy, menší nechal vybudovat zřizovatel školy přímo před školní budovou.

Třída nacházející se v přízemí má přímý východ na terasu i na školní zahradu. Je rozdělena na dvě části. V jedné části jsou umístěny stoly a židličky-zde děti hrají různé stolní hry, věnují se výtvarným a dalším vzdělávacím činnostem, rovněž se zde podává strava. Ve druhé části třídy je volný prostor, ve kterém si děti hrají na koberci s hračkami, vaří v kuchyňce, nebo se vzdělávají s pomocí programů na interaktivním displeji.

Velkou výhodou pro klidný a nerušený spánek dětí je oddělená ložnice.

Šatna je dostatečně prostorná, každé dítě má svou přihrádku na oblečení a obuv. Přímo ze šatny vede vchod do tělocvičny a kromě doby, kdy ji využívají školáci, mají děti z MŠ do tělocvičny neomezený přístup.

V umývárně je sedm umyvadel, na WC je šest toalet oddělených dřevěnou přepážkou pro lepší komfort dětí. Hygienické zázemí je třeba modernizovat, v současné době průběžně opravujeme vybavení WC a umývárny, které je již staré a poruchové.

Nová třída v patře má svou terasu s přímým vstupem na zahradu. Prostor je vybaven kobercem a stolečky se židličkami respektujícími vzrůst dvouletých až čtyřletých dětí, vhodným úložným nábytkem a interaktivním displejem. Třída nemá oddělenou ložnici, ale disponuje přenosnými lůžky. Ke třídě náleží také šatna a hygienické zázemí (umývárna a toalety). Na terase využívají děti při hezkém počasí čtyři sady venkovních stolků s lavičkami, sluneční clonu na terasu, na zahradě slunečník, dvě venkovní větší lavičky a jednu sadu venkovních laviček se stolkem pro děti.

Hry, didaktické hry a vzdělávací pomůcky

Vybavení mateřské školy hrami a dalšími didaktickými pomůckami je na velmi dobré úrovni. Ve školním roce 2023-2024 jsme do mateřské školy pořídili hry a didaktické pomůcky v ceně 37 406 Kč. Dvakrát za školní rok pořizujeme také výtvarné potřeby a další pomůcky spotřebního charakteru.

Do knihovny odborné literatury jsme zakoupili publikace v ceně 5 290 Kč.

Do skladu pomůcek v 1. patře jsme svépomocí pořídili vestavěnou skříň v hodnotě materiálu 9 838 Kč. Místnost byla dosud používána především jako místo pro skladování pomůcek a jako zázemí pro pedagogy, od školního roku 2024-2025 bude také zázemím pro práci zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu.

Digitální vybavení mateřské školy

V mateřské škole měly děti k dispozici pět tabletů pořízených v roce 2018, ty však již v současné době nejsou funkční. Pro třídu starších dětí je potřeba pořídit několik tabletů, které budou používat především děti předškolního věku a děti nadané.

V obou třídách jsou umístěny interaktivní displeje, ale stejně jako v základní škole je nutné zakoupit k nim nové notebooky.

Software, licence

Mateřská škola používá pro vedení matriky aplikaci Školka v mobilu. Je to systém, ve kterém je vedena nejen matrika mateřské školy, ale také třídní knihy, komunikace s rodiči, sdílení fotografií.

Ve školním roce 2023-2024 jsme pořídili diagnostický systém iSophi - Balíček iSophi Pedagogická diagnostika + iSophi SMART Mrňous 5 - 7 let v ceně 19 990 Kč.

2.2.2 Organizace vzdělávání v mateřské škole

K 30. 9. 2023 vzdělávala mateřská škola 42 dětí. Ve třídě Hvězdiček se vzdělávalo 16 dětí, ve třídě Sluníček 26 dětí. Kapacita mateřské školy byla zcela naplněna.

Provozní doba mateřské školy byla od 6:00 hodin do 16:30 hodin.

Pracovaly zde čtyři paní učitelky na plný úvazek, bylo zajištěno překrývání pracovní doby učitelek v dopolední vzdělávací činnosti po dobu nejméně 2,5 hodiny. V mateřské škole působila rovněž školní asistentka financovaná z prostředků OP JAK.

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

V mateřské škole se vzdělávaly dvě děti s podpůrným opatřením 3. stupně a jedno dítě s podpůrným opatřením 4. stupně, všechny s nárokem na podporu asistentem pedagoga. V mateřské škole pracovaly proto tři asistentky pedagoga, každá s úvazkem 63,5 procent. Jejich pracovní doba byla organizována tak, aby ve třídě nebyli zároveň více než tři pedagogičtí pracovníci.

Vzdělávání dětí nadaných

K vyhledávání dětí s nadáním využíváme svou průběžnou pedagogickou diagnostiku, ale také diagnostický systém iSophi a diagnostiku NOMI. Zároveň také spolupracujeme

s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Táboře s paní doktorkou M. Janouškovou, která u dětí provádí diagnostiku nadání.

Ve vzdělávání nadaných dětí využíváme individuální přístup a diferencované vzdělávání ve skupinkách. Vybrané děti se mohou účastnit hodin podpory nadání v základní škole společně s prvňáčky. Každý rok se tyto děti účastní Logické olympiády – ve školním roce 2023-2024 se olympiády účastnilo 7 dětí.

Ve školním roce 2024-2025 představíme rodičům nový systém podpory nadání v naší mateřské škole. Tento systém bude rozvíjet nadané děti od 4 let věku a také předškolní děti, které se připravují na vstup do základní školy.

2.3 Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu k 31. 10. 2023 38 žáků zapsaných k pravidelné denní docházce, zájem o zapojení dětí do práce školní družiny tedy přetrvává. Žáci byli zařazeni do dvou oddělení školní družiny, provozní doba školní družiny je ráno od 6:00 do 7:30 hodin, odpoledne od ukončení školního vyučování do 16:30 hodin.

2.3.1 Materiálně technické podmínky

Školní družina měla ke své činnosti k dispozici dvě učebny v přízemí školy, každé oddělení využívalo svou učebnu. Prostory učeben jsou pro takové množství dětí skutečně stísněné, a tak je výhodou, že školní družina má pro své aktivity k dispozici také jiné učebny, školní zahradu, tělocvičnu a hřiště TJ Sokol Přídolí. Pro výtvarné a další aktivity může rovněž v odpoledních hodinách využívat velkou učebnu v prvním patře základní školy.

V současné době je vybavení a stav učeben školní družiny nejslabším článkem celé školy. V průběhu následujících let bychom rádi ve spolupráci se zřizovatelem a za využití dotačních programů zrekonstruovali přízemí školy tak, aby vyhovovalo všem požadavkům na zájmové vzdělávání a žáci i vychovatelé se v něm cítili dobře. Vzhledem k očekávanému nárůstu počtu žáků lze také předpokládat, že ve školním roce 2025-2026 vyučování některých hodin bude muset probíhat právě v některé učebně ŠD.

Hry a didaktické pomůcky

Vybavení hrami, didaktickými hrami a stavebnicemi bylo ve školním roce 2023-2024 výrazně doplněno. Pořídili jsme hry a didaktické pomůcky v celkové ceně 18 659 Kč. Rovněž jsme do učebny starších dětí zakoupili vnitřní pingpongový stůl. V doplňování pomůcek a her je třeba ale stále pokračovat, zaměřit se nejen na vybavení do učeben, ale také na pomůcky a hry využívané ve venkovním prostředí.

Každoročně pořizujeme do školní družiny také výtvarné potřeby a potřeby pro kreativní tvorbu.

2.3.2 Organizace vzdělávání ve školní družině

Činnost školní družiny probíhala ve dvou odděleních. V ranní družině pracovala jedna paní vychovatelka na zkrácený úvazek, v odpolední školní družině rovněž na zkrácený úvazek tři vychovatelky a jeden vychovatel. Ranní družinu využívají především dojíždějící žáci. Ranní družina byla v provozu od 6:00 hodin do 7:30 hodin, odpolední začínala po vyučování a byla v provozu do 16:30 hodin.

Školní družina nabízí pro své žáky bezplatné odpolední aktivity:

Fotbalový kroužek

Klub logiky a deskových her

Literárně dramatický kroužek

2.4 Školní jídelna

Školní kuchyně připravuje stravu pro mateřskou i základní školu. Děti mateřské školy se stravují přímo ve svých třídách, základní škola má k dispozici jídelnu. Kapacita školní jídelny je 100 strávníků (tato uvedená kapacita ve školském rejstříku platí pouze pro děti MŠ a žáky ZŠ), ve školním roce 2023/2024 jsme poskytovali stravování celkem 80 dětem a žákům. Dalších 31 strávníků bylo z řad zaměstnanců školy a cizích strávníků. Celkem poskytovala naše školní jídelna stravovací služby 111 strávníkům.

2.4.1 Materiálně technické podmínky

Školní jídelna se skládá ze školní kuchyně, skladových prostor a jídelny. Jídelna je vybavena dostatečným množstvím jídelních stolů a židlí, aby se v ní mohli naobědvat všichni žáci i zaměstnanci školy. Pokud by se počet žáků navýšil, museli bychom kapacitu jídelny zohlednit i v rozvrhu jednotlivých tříd, aby se oběd podával v různých časech. Vybavení jídelny je zánovní, je však ještě zapotřebí provést rekonstrukci podlahy.

Ve školním roce 2023-2024 se uskutečňovala druhá etapa modernizace naší školní kuchyně, vynaložené výdaje byly ve výši 932 004 Kč. Státní zemědělský intervenční fond v rámci Programu rozvoje venkova ČR poskytl na tento projekt dotaci ve výši 745 600 Kč, z toho příspěvek společenství EU tvořil 596 480 Kč, příspěvek z národních zdrojů 149 120 Kč a příspěvek zřizovatele školy 186 404 Kč. Kuchyně byla vybavena multifunkčními pánvemi a dalšími kuchyňskými přístroji a řadí se k opravdu moderním stravovacím zařízením. Zbývá už pouze vyřešit rekonstrukci vzduchotechniky nebo jiným způsobem zajistit dobré odvětrávání. V tomto roce jsme také průběžně pořizovali potřebné kuchyňské vybavení a jídelní potřeby.

3 Personální údaje ZŠ a MŠ

3.1 Personální obsazení k 1. 9. 2023

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Jana Jarošová	ředitelka školy třídní učitelka IV. třídy, předměty: ČJ, M výchovná poradkyně metodička a koordinátorka IT školní koordinátorka podpory nadání koordinátorka ŠVP
Mgr. Vladislava Veselá	zástupkyně ředitelky pro MŠ a personální oblast

	třídní učitelka III. třídy metodička primární prevence speciální pedagožka
Mgr. Diana Brožová	zástupkyně ředitelky pro ZŠ třídní učitelka II. třídy koordinátorka EVVO
Mgr. Martina Kalivodová	třídní učitelka I. třídy učitelka ČJS
Mgr. Nina Máčová	učitelka AJ, VV, PČ, ZOV, INFR učitelka nadaných žáků (dělené vyučování)
Mgr. Kateřina Fialová	učitelka nadaných žáků (dělené vyučování)
Bc. Pavel Bachtjan	učitel AJ a TV asistent pedagoga ve IV. třídě vedoucí pedagogických intervencí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve IV. třídě vychovatel ŠD
Karla Voráčková	učitelka HV, VV, PČ asistentka pedagoga v III. třídě vedoucí pedagogických intervencí ve III. třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vychovatelka ŠD
Bc. Radka Dvořáková	asistentka pedagoga v II. třídě
Šárka Smržová	vychovatelka školní družiny
Lenka Matějíčková	vychovatelka školní družiny
Iveta Machová	vychovatelka školní družiny
Jana Sýkorová	učitelka MŠ, garant pro přípravu předškolních dětí do ZŠ a pro pohybovou výchovu
Bc. Lucie Rusinková	učitelka MŠ
Bc. Eva Rigová	učitelka MŠ vyučující AJ v MŠ
Lenka Císařová	učitelka MŠ (dlouhodobá DPN)
Mgr. Olha Ferents	zastupující učitelka MŠ

školní asistentka v MŠ
asistentka pedagoga v MŠ

Miloslava Valková učitelka MŠ
Kateřina Vereš asistentka pedagoga v MŠ
Veronika Hukelová asistentka pedagoga v MŠ

Provozní zaměstnanci

Tereza Bobálová vedoucí školní jídelny a administrativní pracovnice, uklízečka
Petr Mráz školník a topič
Renata Cifreundová kuchařka, uklízečka
Lenka Matějíčková vedoucí kuchařka
Růžena Jašková účetní
Mgr. Ondřej Voráček správce IT
Stanislava Vávrová uklízečka

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 1. 9. 2023

Věk	Muži	Ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 29 let	0	4	4	17
30 – 39 let	0	7	7	29
40 – 49 let	2	2	4	17
50 – 59 let	1	6	7	29
nad 60 let	0	2	2	8
v rámci %	12,5 %	87,5 %	100 %	100 %

Členění pedagogických zaměstnanců MŠ, ZŠ a ŠD

Věk	Muži	Ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 29 let	0	3	3	16
30 – 39 let	0	6	6	32
40 – 49 let	0	3	3	16
50 – 59 let	1	5	6	32

nad 60 let	0	1	1	4
v rámci %	5 %	95 %	100 %	100 %

V přehledu jsou započítáni všichni pracovníci školy, kteří pracovali ve škole k 1. 9. 2023, bez rozlišení, zda uzavřeli pracovní smlouvu nebo DPP. Výsledky v % jsou zaokrouhleny na celá čísla.

Pedagogičtí pracovníci

K 1. 9. 2023 pracovalo ve škole 19 pedagogických pracovníků, devět z nich pracovalo na zkrácené úvazky. Někteří asistenti pedagoga kombinovali svůj úvazek s úvazkem ve školní družině. V pedagogickém sboru celé školy působil jediný muž.

21-29 let

Mladá generace do 30 let byla zastoupena 3 ženami, z nich jsou dvě učitelky MŠ a jedna asistentka pedagoga v MŠ.

30-39 let

Ve věku 30 až 39 let bylo 6 pedagogických pracovníků-žen, z toho 2 pracovaly jako asistentky pedagoga v MŠ, 1 jako asistentka pedagoga v ZŠ a 2 jako učitelky ZŠ.

40-49 let

Ve věku 40 až 49 let působily na škole 3 pedagožky, a to jako vychovatelky ve školní družině a jako asistentka pedagoga.

50-59 let

Do věkové skupiny 50-59 let náleželo 6 pedagogů, z toho 5 učitelů ZŠ a 1 učitelka MŠ.

Ve věkové skupině nad 60 let byla jedna učitelka MŠ.

Dá se říci, že pedagogický sbor mateřské školy je věkovým průměrem mladší než sbor v základní škole. Přispívají k tomu také asistentky pedagoga, které sladí péči o své malé děti s částečným úvazkem.

Pedagogický sbor základní školy je podstatně starší, věkový průměr učitelů základní školy se pohybuje kolem 50 let.

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Výše úvazků kvalifikovaných a nekvalifikovaných pedagogů ve školním roce 2023-2024

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci
Učitel I. stupně ZŠ	6 (5,09 úvazků)	3 (0,59 úvazku)
Učitel MŠ	5 (5,00 plných úvazků)	0
Vychovatel	3 (1,49 úvazku)	2 (0,36 úvazku)
Asistent pedagoga	6	0

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro tento školní rok jsme do kapitoly ONIV, ze které se hradí kromě jiného i další vzdělávání pedagogických pracovníků, získali ze státního rozpočtu opět velmi omezené finanční prostředky. Prostředky z kapitoly ONIV jsme čerpali především na platbu dočasné pracovní neschopnosti v prvních 14 dnech, na zákonné pojištění zaměstnanců a povinné financování pomůcek pro žáky prvních ročníků (500 Kč na žáka). Proto nebylo v možnostech školy zaplatit veškeré vzdělávání, kterých by se zaměstnanci chtěli účastnit. Volili jsme obvykle akce poskytované zdarma, a to i často online formou. Vzdělávání bylo zaměřeno především na rozvoj nadání dětí a žáků, dovednosti v oblasti výuky nové informatiky, pedagogickou diagnostiku, formativní hodnocení.

Profesní rozvoj zaměstnanců ZŠ, ŠD, MŠ - školní rok 2023/2024

Evidence konferencí, školení, seminářů

Jméno	Datum konání	Název a zaměření	A/N	Pořadatel	Druh a rozsah	Způsob placení
Mgr. Jarošová Jana Mgr. Veselá Vladislava	20. 9. 2023	Téma: Nadání žáci v pestré třídě		NPI ČR	V. setkání národních skupin garantů NPI ČR pečujících o nadání 9:00 – 17:00	
Veronika Hukelová	18. 10. 2023	Práce s dětmi s PAS		MAS Blanský les – Netolicko o.p.s. MAP III – ORP Český Krumlov	Prezenční forma 10:00 -17:00	
Mgr. Diana Brožová Mgr. Vladislava Veselá	9. 11. 2023	Vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti – inovativní metody		FAST ADVERT s.r.o. Školitel: Jitka Ďásková	Prezenční forma 8 hodin	
Mgr. Bc. Máčová Nina	30. 1. 2024	DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček		NPI ČR	Prezenční forma 5 vyučovacích hodin	
Mgr. Bc. Máčová Nina	20. 3. 2024	3D tisk a modelování pro začátečníky (MK4)		PRUSA ACADEMY	Online cca 4 hodiny	
Všichni pedagogičtí zaměstnanci	22. 3. 2024	Konference „Jak podporovat a rozvíjet nadání“ aneb Šance a lepší škola pro všechny děti		ZŠ a MŠ Přídolí	Prezenční forma 8 hodin	

		Workshop 1 Abaku – <i>Abaku ve výuce matematiky</i> Workshop 2 AI dětem – <i>Úvod do umělé inteligence pro učitele</i> Workshop 3 Malá technická univerzita – pro učitele MŠ				
Mgr. Jarošová Jana Mgr. Bc. Máčová Nina Mgr. Brožová Diana Mgr. Veselá Vladislava	18. 4. 2024	Co jsou digitální kompetence a jak na ně		NPI Školitel: Mgr. Antonín Marek	Prezenční 4 vyučovací hodiny	
AI SEMINÁŘE ZAMĚŘENÉ NA PŘÍPRAVU UČITELE A ZEFEKTIVNĚNÍ VÝUKY PROSTŘEDNICTVÍM ICT						
Mgr. Jarošová Jana Mgr. Veselá Vladislava Mgr. Brožová Diana Mgr. Kalivodová Martina Bc. Rusinková Lucie Bc. Rigová Eva	25. 4. 2. 5. 16. 5. 30. 5.	AI jako nástroj na přípravu učitele Začínáme s 3D tiskem ve škole Robotika, programování a elektronické stovebnice Výměna zkušeností z praxe		MAS Blanský les – Netolicko o.p.s. Školitel: Mgr. Bc. Nina Máčová	Prezenční 3 hodiny Prezenční 3 hodiny Prezenční 3 hodiny Prezenční 3 hodiny	

Naše škola pořádala 22. 3. 2024 druhý ročník konference tematicky zaměřené na podporu nadání dětí MŠ a žáků ZŠ s názvem ***Jak podporovat a rozvíjet nadání“ aneb Šance a lepší škola pro všechny děti.*** Konference se zúčastnilo 49 pedagogů z různých škol.

. Přednášející:

- Mgr. Michaela Robová (Národní pedagogický institut České Budějovice)
- Mgr. Nina Máčová (učitelka ZŠ a MŠ Přídolí)
- Mgr. Jana Jarošová (ředitelka ZŠ a MŠ Přídolí)
- PhDr. Eva Vondráková

Do odpoledního programu byly zařazeny 3 workshopy. Konference se již dostala do povědomí pedagogických pracovníků jiných škol, považují ji za přínosnou. Proto připravujeme 3. ročník konference.

Pedagogové se vzdělávali i v rámci samostudia.

5 BOZP

Bezpečnost práce a protipožární ochrana jsou soustavně sledovány. Pracovníci jsou pravidelně proškolení 1x ročně, jsou seznámeni se směrnicemi k BOZP v platném znění.

Ve škole probíhají všechny pravidelné revize, které jsou ze zákona povinné, revizní protokoly jsou k nahlédnutí v ředitelně školy. Ve školním roce 2023/2024 došlo u zaměstnanců pouze k jednomu drobnému úrazu.

5.1 Úrazy zaměstnanců

Počet zapsaných úrazů v knize úrazů	1
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Úraz byl drobného charakteru, nevyžadoval ošetření lékařem.

6 Základní škola

6.1 Obor vzdělání, vzdělávací koncepce

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání 79-01-C/01 „Učit se učit, myslet a žít“.

6.2 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2023/2024 škola vzdělávala žáky podle školního vzdělávacího programu „Učit se učit, myslet a žít“. V učebním plánu je v každém ročníku zařazena výuka anglického jazyka. Třetím rokem jsme pokračovali výukou nové informatiky a digitálních kompetencí.

Učební plán (platný od 1. 9. 2022)

ROČNÍK, ČASOVÁ DOTACE									
Vyučovací předmět	Vzdělávací obor	1.	2.	3.	4.	5.	Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny	Celkem hodin
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7 + 2	7	7 + 1	6 + 2	6 + 2	33	7	40
Anglický jazyk	Cizí jazyk	0 + 1	0 + 2	3	3	3	9	3	12
Matematika	Matematika a její aplikace	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5	25
Informatika a robotika	Informatika	-	-	-	1	1	2	0	2
Prvouka	Člověk a jeho svět	1	2	2	-	-	11	1	12

ROČNÍK, ČASOVÁ DOTACE									
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět				3	3			
Zdravotní a osobnostní výchova	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	1			
Tělesná výchova	Člověk a zdraví	2	2	2	2	2	10	0	10
Hudební výchova	Umění a kultura	1	1	1	1	1	12	0	12
Výtvarná výchova		1	2	2	1	1		0	
Pracovní činnosti	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5		
		21	22	24	25	26	102	16	118

6.3 Plavecký výcvik

Plavecký výcvik je součástí školního vzdělávacího programu ve všech ročnících naší školy. Zúčastnili se ho všichni žáci základní školy v rozsahu 10 lekcí po dvou vyučovacích hodinách.

6.4 Kurz bruslení

Také kurz bruslení je v ŠVP zařazen do výuky tělesné výchovy ve všech ročnících, proběhl i v tomto školním roce v rozsahu 9 lekcí.

6.5 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

V tomto školním roce se žáci mohli zapojit do odpoledních aktivit – viz kapitola 2.1.2

6.6 Počty žáků

6.6.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2023

Ročník	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. ročník	9	4	5
2. ročník	14	7	7
3. ročník	5	3	2
4. ročník	6	3	3
5. ročník	8	2	6
Celkem	42	19	23

6.6.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025

Označení třídy	Počet přijatých žáků	1. 9. 2024 nastoupilo
I.	12	12

Počet přijatých žáků celkem	Ze školského obvodu Přídolí	Z jiného školského obvodu
12	8	4

6.6.3 Změny v počtech žáků

Počet žáků, kteří se odhlásili ze základní školy do 30. 9. 2023:	0
Počet žáků, kteří se odhlásili ze základní školy v průběhu školního roku:	0
Počet přijatých žáků v průběhu školního roku:	1

6.6.4 Počet žáků s cizí státní příslušností k 31. 8. 2024

1 žák

6.7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.7.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (k 31. 8. 2024)

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. ročník	10	0	0
2. ročník	13	1	0
3. ročník	4	1	0
4. ročník	4	2	0
5. ročník	3	5	0
Celkem	34	9	0

6.7.2 Celkové hodnocení žáků – chování (k 31. 8. 2023)

Ročník	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. ročník	10	0	0
2. ročník	14	0	0
3. ročník	5	0	0
4. ročník	6	0	0
5. ročník	8	0	0
Celkem	43	0	0

6.7.3 Výchovná opatření (celý školní rok)

Ročník	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
1. ročník	0	0	0
2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	0	0
4. ročník	0	0	0
5. ročník	0	0	0
Celkem	0	0	0

V průběhu školního roku bylo uděleno 8 pochval třídní učitelky.

6.7.4 Pochvaly ředitelky školy

Pochvala ředitelky školy se uděluje za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin, nebo za dlouhodobou úspěšnou práci. Ve školním roce 2023-2024 nebyla udělena žádná pochvala ředitelky školy.

6.7.5 Přehled prospěchu – průměr ve vyučovacích předmětech (2. pololetí)

Ročník	ČJ	M	AJ	PRV	ČJS	ZOV	TV	HV	VV	PČ	INFR
1. ročník	1,00	1,00	1,00	1,00	x	x	1,00	1,00	1,00	1,00	x
2. ročník	1,36	1,29	1,00	1,00	x	x	1,00	1,00	1,00	1,00	x
3. ročník	1,60	1,60	1,40	1,00	x	x	1,00	1,00	1,00	1,00	x
4. ročník	1,83	1,33	2,00	x	1,50	x	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
5. ročník	2,88	2,88	2,13	x	1,38	1,63	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

6.7.6 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neoml. hodiny	Průměr na žáka	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neoml. hodiny	Průměr na žáka
1.	436	43,60	0	0	559	55,90	0	0
2.	536	38,29	0	0	669	47,79	0	0
3.	114	22,80	0	0	324	64,80	0	0
4.	358	59,67	0	0	270	45,00	0	0
5.	477	59,63	0	0	561	70,13	0	0
Celkem	1 921	44,67	0	0	2 383	55,42	0	0

6.8 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2023/2024 působilo školní poradenské pracoviště ve složení

- výchovný poradce
- metodik primární prevence
- asistenti pedagoga
- koordinátor ŠVP

Výchovnou poradkyní ve školním roce 2023/2024 byla Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy, metodičkou prevence Mgr. Vladislava Veselá, zástupkyně ředitelky školy. Koordinátorkou ŠVP a koordinátorem pro vzdělávání nadaných žáků byla Mgr. Jana Jarošová. Členové školního poradenského pracoviště projednávali problémy v chování některých žáků, organizaci a podporu vzdělávání žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracovali s OSPOD v Českém Krumlově (žáci ze sociálně slabého prostředí nebo z prostředí s jinými životními podmínkami).

Ředitelka školy, která působí zároveň jako výchovná poradkyně, spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Krumlově a v Táboře. Žáky, kteří měli problémy se zvládnutím učiva nebo u kterých učitelé diagnostikovali specifické poruchy učení, jsme doporučili k psychologickému a speciálně pedagogickému vyšetření. Zároveň jsme doporučili kontrolní vyšetření u již integrovaných žáků.

6.8.1 Druh poskytovaných podpůrných opatření na základě doporučení PPP (k 30. 9. 2023) – včetně nadaných žáků

Ročník	Žáci s PO	Počet žáků, kterým bylo podpůrné opatření poskytováno				
		IVP	Asistent pedagoga	Pedagogická intervence	Předmět speciální péče 1 hodina	Spec. didakt.pomůcky
1. ročník	1	0	0	Byla poskytována všem žákům s podpůrnými opatřeními i žákům, kteří potřebovali podporu v učení.	0	ANO
2. ročník	1	0	1		0	ANO
3. ročník	2	1	1		0	NE
4. ročník	2	1	2		0	ANO
5. ročník	2	0	1		0	NE
Žáků celkem	8	2	5		0	x

Kromě podpůrných opatření poskytovaných na základě doporučení PPP poskytovala škola také podpůrná opatření 1. stupně žákům nadaným a žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.

6.8.2 Prevence rizik, sociálně patologických jevů, chování v mimořádných situacích

	Komentář
Školní vzdělávací program	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Preventivní výchova probíhá především v předmětech Prvouka, Člověk a jeho svět,

	Zdravotní a osobnostní výchova, Tělesná výchova. Návštěva dopravního hřiště – všichni žáci
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Besedy, komunitní kruhy, dokumenty, filmy, prezentace, projektové dny, metody osobnostní a sociální výchovy. Den prevence – nastavení třídních pravidel. Projektový den JÁ, TY, MY Projektové dny ke státním svátkům Den matek, Den otců, Den pro rodinu
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Po ustanovení školního poradenského pracoviště zpracovala metodička prevence ve spolupráci s pedagogickými pracovníky minimální preventivní program. Využívá nabídek organizací zajišťujících programy v oblasti prevence. . Stanovuje postupy, kterými se řídí preventivní působení školy.
Využití volného času žáků	Většina žáků navštěvovala školní družinu. Žáci měli k dispozici školní zahradu, obecní hřiště, tělocvičnu, počítačovou učebnu, zájmové kroužky. V rámci činnosti ŠD se uskutečňovaly společné pohybové aktivity a další činnosti, které byly založeny na týmové práci žáků.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí a řešení problémů	Testy, diagnostika, pozorování, rozhovor, spolupráce s rodinou, ped.-ps. poradna, předměty speciální péče zaměřené na sociální vztahy.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, Městská policie Č. Krumlova, e-bezpečí, Spirála Č. Krumlov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a pomůckami	Vybavení školy je dostačující.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek a odpovídající sankce. Obsahuje pravidla chování žáků, která jsou prevencí rizikového chování žáků.
BOZ	Žáci jsou poučeni o zásadách bezpečného chování na začátku školního roku i v jeho průběhu. Poučení probíhá rovněž v předmětech tělesná výchova, informatika, pracovní činnosti. Žáci jsou poučeni o BOZ před školními prázdninami, před státními svátky, před zahájením plaveckého výcviku a před všemi akcemi školy.

Termínované akce (i ve spolupráci s pedagogy školy a se spolupracujícími organizacemi)

Měsíc	Akce	Upřesnění termínu akce, zapojených pedagogů a spolupracujících osob (organizací)	Vyučovací předměty Průřezová témata Doplňující informace
Září	Den prevence, nastavení třídních pravidel a pravidel ŠD, Poučení o pravidlech BOZ v jednotlivých učebnách a prostorách školy, při akcích školy	V prvním týdnu školní docházky (včetně ŠD) Zapojené osoby: TU, v ŠD vychovatelé	OSV, ZV
	Den České státnosti (projektový den)	V týdnu 25. – 27.9. Zapojené osoby: TU	OSV, VDO, MDV
Říjen	Monitorování vztahů ve školních kolektivech (zvláště nově vytvořených, s nově příchozími žáky) Diagnostika klima třídy, vztahů mezi žáky	Garant: Výchovný poradce, metodik prevence, TU <i>Konzultace všech zúčastněných pedagogů; dle potřeby intervence pedagoga v daném kolektivu</i>	OSV, VDO, ZV
	Den vzniku samostatného československého státu (projektový den)	Akce po třídách V týdnu 23. – 27.10. Zapojené osoby: TU, spolupráce s vyučujícími předmětů ČJS, Prvouka, PČ, VV	OSV, VDO, MDV
Listopad	Podzimní tvoření	V rámci patronátu 5. ročníku nad předškoláky Garant: N. Máčová	OSV, MDV
	Den otevřených dveří pro veřejnost, dílny pro žáky a příchozí dětské návštěvníky	15. 11. Učitelé, vychovatelé, AP	Prezentace školy MDV, EV
	Pedagogická rada, třídní schůzky - konzultace rodičů s TU, s vyučujícími, s metodičkou prevence nebo výchovnou poradkyní	22. 11. PR od 13.30 RS od 15. 30	
Prosinec	Betlémské světlo	Ve spolupráci s obcí – vedení K. Voráčková	EV, MKV
	Vánoční dílny	Učitelé, děti, rodiče	MDV, EV, MKV

Leden	Sebehodnocení žáků – prospěch, osobnostní vývoj, vztahy a klima třídy	Realizováno ve třídách pod vedením TU	OSV
Únor	Finanční gramotnost 5. ročník	Vedení N. Máčová	FG, ZOV VDO, MDV, OSV
	Životní jistoty – práva dětí: Jak se dětem žije u nás a ve světě? Téma: Životní podmínky, práce dětí	JSNS Spolupráce z ŠD (1.-4.roč), ZOV (5.roč.) Garant: Vl. Veselá	EGS, OSV- sociální tematika
Březen	Březen – měsíc knihy „Čtení pro školku“ Realizováno také v květnu a červnu	Spolupráce s MŠ	OSV
	Chci se věnovat práci, která mě baví aneb studovat, učit se řemeslu má smysl	Setkání s odborníkem z praxe Program nadace ČS Den pro školu	OSV, pracovní kompetence
Duben	Zápis do 1. ročníku		
	Bezpečnost a úskalí sociálních sítí, kyberšikana	Portus Prachatice - přednáška lektora z praxe	OSV, ZV ZOV, ČJS
Květen	Den matek	Koordinace s vyučujícími a s vychovateli; realizace při výuce a v ŠD po třídách	OSV - rodina
Červen	Třídní akce a výlety k závěru školního roku		
	Pedagogická rada, třídní schůzky	19. 6.	Sebehodnocení a hodnocení žáků
	Exkurze Č. Krumlov: „Po stopách Lenky a Vítka“ Podpora čtenářství, chování v restauraci	3. ročník – Vl. Veselá	Orientace ve městě, etiketa, komunikace
	Schůzka s rodiči předškoláků	Koordinace s ředitelkou školy a pedagogy ZŠ, MŠ	
	Zahradní slavnost, vystoupení žáků; slavnostní zakončení školního roku s rodiči	Spolupráci s Městyssem Přídolí <i>Zapojení všech pedagogů školy</i>	MDV
	Vysvědčení – ukončení školního roku	28. 6.	

6.9 Školní úrazy

Počet zapsaných úrazů v knize úrazů	0
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

6.9.1 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách TV	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky	0
Celkem	0

6.10 Spolupráce s MŠ

Ke koncepčním záměrům školy patří rovněž propojení činností mateřské školy se základní školou.

Jednou z těchto činností jsou **navštěvy předškoláků v prvním ročníku** a jejich zapojení se do výuky, které se uskutečňují několikrát do roka. Žáci 5. ročníku v rámci patronátu nad předškoláky pracovali s dětmi MŠ ve výtvarné dílně a vyráběli výzdobu na Drakiádu. Některé nadané děti z mateřské školy navštěvovaly hodiny určené pro nadané žáky 1. ročníku ZŠ (Matematika – logika, Čtenářská dílna, Projektové vyučování). Žáci 3. a 4. ročníku v rámci čtenářského projektu četli malým dětem před poledním odpočinkem.

6.11 Akce, soutěže

Ve školním 2023/2024 se žáci školy zapojili do těchto soutěží:

- **Logická olympiáda**

Celkem se soutěže zúčastnilo 14 žáků ZŠ. Toto jsou vítězové školního kola:

Kategorie A 2, 2. ročník

	Soutěžících v kraji	Pořadí v kraji	Kvantil v kraji	Soutěžících v republice	Pořadí v republice	Kvantil v republice
Hrindová Miriam	183	34. – 51.	77,3	4 687	1 133. – 1 502.	71,91
Ferents Nina		34. – 51.	77,3		1 133. – 1 502.	71,91
Písková Viktorie		52. – 67.	68,03		1 203. – 1 856.	64,19

Kategorie A 3, 3. až 5. ročník

	Soutěžících v kraji	Pořadí v kraji	Kvantil v kraji	Soutěžících v republice	Pořadí v republice	Kvantil v republice
Vrba František, 5. r.	844	119. – 122.	85,84	17 243	2 654. – 2 740	84,36
Vrba Štěpán 3. r.		178. - 184.	78,67		3 958. – 4.081	76,69
Valicsková Gabriela 5. r.		342. – 354.	58,89		7 862. – 8 094.	53,74

• **Matematický klokan**

V pondělí 25. března proběhla na naší škole soutěž Matematický KLOKAN. Jedná se o mezinárodně koordinovanou soutěž původem z Austrálie, do které je zapojeno více než 100 zemí světa. Pořadatelem soutěže v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci.

Naši soutěžící byli podle věku rozděleni do dvou kategorií:

- **Cvrček** (pro žáky 2. a 3. ročníku), této kategorie se zúčastnili také dva žáci 1. ročníku,
- **Klokánek** (pro žáky 4. a 5. ročníku).

Kategorie CVRČEK (maximálně možný počet získaných bodů 90)

Do řešení úkolů v kategorii Cvrček se zapojilo 101 537 žáků. Vojtěch Čáslava se v této konkurenci umístil na 2 239. až 2 590. místě.

1. místo	Čáslava Vojtěch	1. ročník	73 bodů
2. místo	Vrba Štěpán	3. ročník	67 bodů
3. místo	Hrindová Miriam	2. ročník	62 bodů

Kategorie KLOKÁNEK (maximálně možný počet získaných bodů 120)

Do řešení úkolů v kategorii Klokánek se zapojilo 106 917 žáků, František Vrba se v této konkurenci umístil na 826. až 1004. místě.

1. místo	Vrba František	5. ročník	103 bodů
2. místo	Valicsková Gabriela	5. ročník	68 bodů
3. místo	Kafková Klaudie	5. ročník	60 bodů

• **Bobřík informatiky**

Soutěž „Bobřík informatiky“ je předmětová soutěž podporovaná Ministerstvem školství ČR. Soutěž je cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií. Soutěže se zúčastnili všichni žáci 4. a 5. ročníku v rámci výuky předmětu Informatika a robotika.

- **Matematická olympiáda**

Matematické olympiády se zúčastnil Štěpán Vrba ze 3. ročníku, Gabriela Valicsková a František Vrba, oba z 5. ročníku.

- **McDonald's Cup**

Jedná se o celostátní, velmi populární fotbalový turnaj. Naši žáci vybojovali v kategorii málotřídních škol postup z okresního kola do kola krajského, které se uskutečnilo 17. 5. 2024 v Sezimově Ústí. Zde se umístili na 9. místě.

- **Lipenský Plaváček**

Lipenský Plaváček je plavecká soutěž, kterou pro málotřídní školy pořádá ZŠ a MŠ Lipno nad Vltavou. V této soutěži naši žáci získali tři stříbrné medaile.

- **Prezentiáda**

Prezentiáda je soutěž pro žáky základních a středních škol Česka a Slovenska zaměřená na prezentační dovednosti. Náš tým „Přídolské lištičky“ tvořený žáky 3. a 4. ročníku (Antonie Korecká, Štěpán Vrba a Eliška Bobálová) postoupil z nominačního kola do kola krajského, které se uskutečnilo 9. 4. 2024 v Gymnáziu Česká v Českých Budějovicích. Zde byli naši žáci nejmladší, soutěžili s týmy žáků posledních ročníků druhého stupně základních škol. Jejich projekt a prezentace o třídění odpadů v Přídolí porotu zaujal, umístili se na 4. místě.

Uskutečněné aktivity včetně aktivit primární prevence

Měsíc	Akce	Upřesnění Akci organizuje/zodpovídá	Poznámka
Září	Slavnostní zahájení školního roku	4. 9. pro žáky a rodiče žáků prvního ročníku	
	Den prevence Nastavení třídních/školních pravidel	5. 9. Třídnické hodiny Garant: třídní učitel	Primární prevence, OSV
	Zahájení kurzu plavání	7. 9. – 23. 11. (10 lekcí) Garant: Mgr. Kalivodová	
	Kupecká osada Krumbenaue – interaktivní program o minulosti	8. 9. 5. ročník Doprovod: Bc. Bachtjan, Voráčková	ČJS
	MŮJ DOMOV, MOJE VLAST Projektový den – Den české státnosti	27. 9.	Primární prevence
Říjen	Naukověda, Badatelství, Technika, Informatika a robotika	od 1. 10. zahájení činnosti	
	Výchovný koncert „Hudební šlehačka plná smetany“	2. 10. celá ZŠ	HV
	Logická olympiáda	6. 10. Školní kolo pro 3. – 5. ročník Garant: Mgr. Jarošová	

	Podzimní tvoření	v rámci patronátu 5. ročníku nad předškoláky Garant: Mgr. Bc. Máčová	Primární prevence
	Drakiáda	1. předškoláci + 5. ročník 2. 1. a 2. ročník 3. a 4. ročník Garant: třídní učitel	
	Logická olympiáda	23. 10. Školní kolo pro MŠ a žáky 1. a 2. ročníku Garant: Mgr. Jarošová	
	MŮJ DOMOV, MOJE VLAST Projektový den – Den vzniku samostatného československého státu	Proběhne formou projektového vyučování v jednotlivých hodinách (zejména PR a ČJS) 24. a 25. 10. Garant: vyučující PRV, ČJS, ZOV	ČJS, PR
	Podzimní prázdniny	26. – 27. 10	
	HALLOWEEN – projektové vyučování v hodinách AJ napříč všemi ročníky	31. 10. Garant: vyučující AJ	
Listopad	Bobřík informatiky – kategorie Mini (1. stupeň)	6. – 20. 11. pro 4. a 5. ročník Garant: Mgr. Bc. Máčová	
	DDM Matematická olympiáda Kategorie Z5 – 4. a 5. ročník (vybraní žáci)	15. 11. První část úloh Garant: Mgr. Veselá, Mgr. Jarošová	
	Den otevřených dveří	15. 11. Návštěva paní Janouškové z odloučeného pracoviště PPP Tábor	Propagace školy
	MŮJ DOMOV, MOJE VLAST Projektový den – Den boje za svobodu a demokracii Mezinárodní den studentstva	16. 11. proběhne formou projektového vyučování Garant: třídní učitel	Primární prevence – lidská práva
	Vánoční fotografování	21. 11.	
	Pedagogická rada, třídní schůzky	22. 11. PR od 13.30 RS od 15. 30	
	Ukončení plaveckého výcviku	23. 11.	
	Hudební pořad „Rytmická show“	28. 11. 9:00 pro MŠ 10:00 pro ZŠ	
	Leťme vysoko (výstaviště ČB) – třídní akce pro 3. a 4. ročník	29. 11.	
Prosinec	Mikulášská besídka	5. 12.	
	Informace o prospěchu dětí rodičům – Škola OnLine	18. 12. – 22. 12. Zajišťují učitelé jednotlivých předmětů	
	BRUSLENÍ – první lekce	14. 12.	
	Vánoční dílny	Učitelé, děti, rodiče – 21. 12. Garant: Mgr. Brožová	Primární prevence

			Spolupráce s rodinou
	Třídní vánoční posezení	22. 12.	Primární prevence
	Betlémské světlo	23. 12.	Spolupráce s obcí
	Vánoční prázdniny	23. 12. 2023 – 2. 1. 2024	
Leden	DDM Matematická olympiáda Kategorie Z5 – 4. a 5. ročník (vybraní žáci)	5. 1. Zadat druhou část úloh Garant: Mgr. Veselá, Mgr. Jarošová	
	Pedagogická rada, třídní schůzky	24. 1. 2024	
	McDonald's Cup 2023/24 Kategorie M	Garant: Bc. Bachtjan	
	DDM Matematická olympiáda	24. 1. OKRESNÍ KOLO Garant: Mgr. Veselá, Mgr. Jarošová	
	Výpis z vysvědčení	31. 1. 2024 + sebehodnocení žáků	
Únor	Ředitelské volno pro žáky ZŠ	1. 2.	
	Pololetní prázdniny	2. 2.	
	Projekt na téma třídění odpadu v naší obci	Probíhá v rámci projektového vyučování Garant: Mgr. Máčová	EVVO
	Den prevence 3. a 4. ročník – projektová hodina: Životní jistoty – práva dětí	12. 2. Garant: Mgr. Veselá	Primární prevence
	Projektový den pro jednotlivé třídy na téma třídění odpadů	14. 2. Připraveno žáky 3. a 4. ročníku v projektovém vyučování Garant: Mgr. Máčová	EVVO
	Den prevence 5. ročník/ZOV – projektová hodina – Podmínky života dětí u nás i ve světě	14. 2. Garant: Mgr. Máčová	Primární prevence
	Den prevence 2. ročník/ čtenářská dílna: Kouzelná třída – třídní klima – vztahy, pravidla...	21. 2. Garant: Mgr. Brožová	Primární prevence
	BRUSLENÍ – poslední lekce (celkem 9 lekcí)	22. 2.	
	ŠKOLNÍ POETA – přehlídka dětských recitátorů	19. 2. – 23. 2. Třídní kola Garant: třídní učitel	
	Návštěva předškoláků v první třídě	23. 2.	Spolupráce MŠ a ZŠ
	ŠKOLNÍ POETA – přehlídka dětských recitátorů	27. 2. Školní kolo Výherci se zúčastní okresního kola Přehlídky dětských recitátorů 2024 (8. 3. 2024) Garant: Mgr. Brožová	

	Testování pro identifikaci nadaných žáků v matematice – test TIM	28. 2. vybraní žáci 3. – 5. ročník Garant: Mgr. Jarošová	
	Zábavné a poučné odpoledne pro děti od 5 – 7 let	29. 2. 2024 14:30 – 16:30	Propagace školy
Březen	Březen – měsíc knihy V rámci třídy – projektová hodina/den	Proběhne v rámci jednotlivých ročníků Garant: třídní učitel	
	Zahájení kompostování	5. 3.	EVVO
	Návštěva předškoláků v 1. třídě	8. 3. Garant: Mgr. Kalivodová	Spolupráce MŠ a ZŠ
	Přehlídka dětských recitátorů 2024	Organizuje DDM Český Krumlov Okresní kolo 8. 3. Doprovod: Mgr. Kalivodová	
	Jarní prázdniny	11. 3. – 17. 3.	
	Den prevence Beseda s odborníkem z práce (Nadace ČS – Den pro školu) „Chci se věnovat své práci, která mě bude bavit“ V čase od 8:00 do 9:30 Pro 3., 4. a 5. ročník	Pro 3., 4. a 5. ročník Pan Jiří Kůrka 8:00 – 9:30 Garant: Mgr. Veselá	Primární prevence
	Matematický klokan	Oficiálně 22. 3. náhradní termín 25. 3. Garant: Mgr. Brožová	
	Sportovní den	Pro všechny třídy 21. 3. Garant: Mgr. Kalivodová	
	Konference pořádaná naší školou „Jak podporovat a rozvíjet nadání“ aneb Šance a lepší škola pro všechny děti Ředitelské volno pro žáky ZŠ Přerušení provozu MŠ	22. 3.	
Velikonoční prázdniny	28. 3.		
Duben	Pedagogická rada, třídní schůzky	3. 4.	
	Koutek přírody	Zahájení činnosti Garant: Mgr. Brožová	EVVO
	Zápis do prvního ročníku ZŠ	4. 4. a 5. 4.	
	Soutěž PREZENTIÁDA – krajské kolo	9. 4. Garant: Mgr. Máčová, Mgr. Jarošová	
	Den ZEMĚ	22. 4. Garant: Mgr. Brožová	
Květen	Vítání občánků	4. 5. Garant: Karla Voráčková	Spolupráce s obcí
	Okresní kolo McDonald's Cup v Dolním Dvořišti	9. 5.	
	Krajské kolo McDonald's Cup Sezimovo Ústí (školní výlet)	17. 5.	
	Bezpečný pohyb na sociálních sítích	20. 5. Garant: Mgr. Veselá	Primární prevence

	PORTUS PRACHATICE – program pro 3., 4. a 5. ročník		
	Divadlo představení Jarní pohádka MŠ a 1. ročník ZŠ	21. 5.	
	Fotografování žáků	27. 5.	
Červen	Mezinárodní den dětí – proběhne v rámci tříd	Garant: třídní učitelé	
	Třídní výlety s tematickým zaměřením	III. třída – exkurze Český Krumlov 19. 6. Garant: Mgr. Veselá 5. ročník – poznávací výlet do Prahy (ČJS) 14.6. Garant: Mgr. Jarošová II. třída – turistický výlet v okolí Přídolí Garant: Mgr. Brožová	
	Pedagogická rada, třídní schůzky	19. 6.	
	Po stopách Lenky a Vítka (exkurze ČK) 3. ročník – Vladka Veselá	5. 6. Garant: Mgr. Veselá	
	Schůzka s rodiči předškoláků	10. 6.	
	Zahradní slavnost	27. 6.	
	Vysvědčení	28. 6.	

7 Mateřská škola

7.1 Provozní doba mateřské školy

Provozní doba byla stanovena takto:
6.00 hodin – 16.30 hodin

7.2 Školní vzdělávací program

Vzdělávací obsah třídního programu vycházel ze školního vzdělávacího programu naší mateřské školy platného od 1. 9. 2021 s názvem: „Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je pořád prima“ a s motivačním názvem „...aby nám tu spolu bylo hezky...“ a obsahoval tyto integrované bloky:

1. Školka a moje místo v ní
2. Barvy podzimu
3. Pohádková zima
4. Jak přichází jaro
5. Jedeme, plujeme, letíme

Tento školní vzdělávací program se více zaměřuje na oblast environmentální, pohybové a estetické výchovy a do třídy starších dětí zavádí výuku anglického jazyka.

7.3 Pohybový rozvoj dětí

V tomto školním roce se předškoláci zúčastnili plaveckého výcviku v rozsahu 8 lekcí a kurzu bruslení v rozsahu 9 lekcí. V obou třídách byly zařazeny různé pohybové aktivity. Děti mají k dispozici školní zahradu s herními prvky, koloběžky, které používají na venkovní terase. Mohou využívat také školní tělocvičnu a obecní hřiště. Vybavení náčiním pro cvičení dětí z MŠ je na dobré úrovni.

7.4 Příprava předškoláků na vstup do základní školy

Paní učitelky se pravidelně věnovaly předškolním dětem, aby byly dobře připravené na vstup do první třídy základní školy. Využívaly k tomuto účelu pracovní sešity „Kuliferda“, pracovní listy, programy na interaktivní tabuli. Předškolní děti pracovaly v klubu „Předškoláček“. Několikrát se uskutečnila návštěva předškolních dětí ve vyučování prvního ročníku ZŠ. Žáci třetího ročníku v rámci rozvoje čtenářství navštěvovali mateřskou školu a četli dětem před usínáním.

7.5 Spolupráce s odborníky

Mateřská škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, s klinickou psycholožkou Mgr. Petrou Valkony a s OSPOD v Českém Krumlově. Výchovná poradkyně základní školy se současně věnuje i dětem a rodičům mateřské školy. Všechny děti z mateřské školy prošly odborným vyšetřením zraku.

7.6 Akce mateřské školy

ZÁŘÍ

- 13. 9. Třídní schůzky
- 15. 9. Prohlídka Ranče Hanička
- 22. 9. Divadlo „Jak se uspává příroda“

ŘÍJEN

- 23. 10. Logická olympiáda
- 24. 10. Podzimní hýbánky
- 30. 10. Divadlo „Zlatovláska“

LISTOPAD

- 21. 11. Vánoční focení
- 22. 11. Beseda s PČR

PROSINEC

- 1. 12. Rozsviťme si naši školku (akce pro děti a rodiče)
- 5. 12. Mikulášská nadílka
- 11. 12. Návštěva ZŠ
- 13. 12. Společné pečení perníčků – obě třídy
- 14. 12. První lekce bruslení

- 15. 12. Zimní hýbánky
- 22. 12. Vánoce v MŠ

LEDEN

- Projekty v jednotlivých třídách
- Pedagogická diagnostika

ÚNOR

- 28. 2. Setkání s odborníky Ergoterapie a Raná péče.

BŘEZEN

- 4. 3. Začal klub Předškoláček
- 18. 3. Vyšetření zraku Prima Vizus
- 22. 3. Konference „Jak podporovat a rozvíjet nadání“

DUBEN

- 5. 4. Jarní hýbánky
- 12. 4. Piknik - Hvězdičky
- 30. 4. Čarodějnický rej

KVĚTEN

- 6. 5. Zápis do MŠ
- 6. 5. – 10. 5. Čtení pohádek před spaním rodiči
- 17. 5. Zahájení plaveckého výcviku
- 21. 5. Divadlo – Jarní pohádka
- 27. 5. Fotografování dětí

ČERVEN

- 3. 6. ZOO Hluboká
- 12. 6. Ukázka PČR
- 27. 6. Zahradní slavnost

7.7 Školní úrazy

Počet zapsaných úrazů v knize úrazů	0
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Místo úrazu	Počet úrazů
Třída	0
Zahrada	0
Tělocvična	0

Výuka plavání	0
Vycházky	0
Celkem	0

8 Školní družina

8.1 Provozní doba školní družiny

Provozní doba byla stanovena takto:

Ranní družina: 6.00 – 7.30

Odpolední družina: počátek odpolední družiny závisí na ukončení vyučování v jednotlivých dnech), provoz trvá do 16:30 hodin

8.2 Školní vzdělávací program

Činnost školní družiny vychází ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu, který je platný od 1. 9. 2020.

8.2.1 Formy vzdělávání

V práci školní družiny byly využívány tyto formy vzdělávání:

- a) **příležitostná činnost** – slavnosti, besídky, vystoupení, návštěvy divadelních představení, sportovní dny, výlety, výstavy, besedy; těchto akcí se mohou účastnit i další zájemci, kteří nejsou zapsáni k pravidelné docházce, například rodiče
- b) **pravidelná činnost** – každodenní činnost přihlášených žáků v odděleních vycházející z režimu školní družiny a plánu projektů
- c) **příprava na vyučování** – didaktické hry, upevňování a rozšiřování poznatků získaných při vyučování; možnost vysvětlení nepochopené látky; možnost vypracovat domácí úkoly
- d) **individuální činnost** – rozvíjí u žáků jejich nadání a vychází z jejich individuálních zájmů
- e) **spontánní činnost** – vychází z individuálních aktuálních potřeb žáků

Školní družina realizuje zájmové vzdělávání mimo vyučování formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností.

Odpočinková činnost

Má odstranit únavu dětí z vyučování, optimálně řešit odpočinek podle individuálních potřeb, vytvářet celkovou duševní pohodu u dětí.

Rekreační činnost

Slouží k regeneraci sil, volné hry dle vlastního výběru, tělovýchovné chvílky, vydatná

pohybová aktivita na čerstvém vzduchu dle fyzické zdatnosti dětí.

Zájmová činností

Rozvíjejí osobnost dítěte a umožňuje dětem seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů.

8.2.2 Rozdělení zájmových činností

1. výtvarná zájmová činnost
2. pracovní technická zájmová činnost
3. přírodovědná zájmová činnost
4. tělovýchovná zájmová činnost
5. esteticko-výchovná zájmová činnost
6. odpočinková činnost
7. příprava na vyučování

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na školní zahradě nebo při vycházkách po obci, po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

8.3 Akce školní družiny

• Pohybové hry

Největšímu zájmu se u dětí školní družiny těšily pohybové aktivity, hry a soutěže. Sportu se ale děti věnovaly i v jiných dnech, využívaly tělocvičnu i hřiště. Na jaře v rámci činnosti školní družiny děti trénovaly na fotbalový turnaj McDonald's Cup.

• Tradice a zvyky

Ve školní družině se dodržují tradice, a tak se konalo Čertovské tvoření, Tříkrálové tvoření, Velikonoční tvoření.

• Poznávání okolní přírody

Na vycházky mířily děti se svými vychovateli do okolní přírody, učily se ji vnímat, poznávat a také využívat ke svým hrám.

8.4 Školní úrazy

Počet zapsaných úrazů v knize úrazů	5
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

Místo úrazu	Počet úrazů
Prostory ŠD	1
Tělocvična, hřiště	4

Pobyt na zahradě	0
Vycházky, výlety	0
Jiné prostory školy	0
Celkem	5

K většině úrazů došlo při sportovní činnosti.

9 Školní jídelna

Počet strážníků k 31. 8. 2024

MŠ	42
ZŠ	38
Zaměstnanci a cizí strážníci	31
Celkem	111

Od 1. 9. 2022 činila cena za stravné:

Obědy pro žáky ZŠ:	do 10 let 34,- Kč	nad 10 let: 36 Kč
Pro děti MŠ – celodenní stravování:	2 – 6 let	50,- Kč

10 Plánované úpravy pro další rozvoj školy, zlepšení materiálních podmínek, nákup didaktických pomůcek

Výhled školy pro školní roky 2025-2026 a 2026-2027

K 30. 9. 2024 se v základní škole vzdělávalo 49 žáků. Z pátého ročníku bude odcházet 5 žáků, předpokládáme přijetí 12 až 14 žáků do 1. ročníku. Jedná se o odhad na základě dostupných informací. Pokud dojde k naplnění tohoto odhadu, bude ve školním roce 2025-2026 navštěvovat základní školu 56 až 58 žáků. V dalším školním roce odejde z 5. ročníku 7 žáků. Pokud bychom do dalšího 1. ročníku přijali 10 žáků, pak by celkový počet žáků přesáhl kapacitu školy (60 žáků) – mohl by se pohybovat mezi 59 a 61 žáky. Vzhledem k tomu, že se jedná o odhad, může být počet žáků nižší, ale také vyšší. Škola získává dobrou pověst a stále více žáků nemá trvalé bydliště v našem školním obvodu. V souvislosti s očekávaným poklesem demografické křivky bude pak v dalších letech zřejmě klesat i počet žáků. Proto je nutné v následujících dvou letech přijmout všechny žáky, jejichž rodiče o školu projeví zájem.

K 30. 9. 2024 je do školní družiny zapsáno 43 účastníků k pravidelné denní docházce. Kapacita školní družiny je 45 žáků, dá se tedy předpokládat, že v dalších letech nebude tato kapacita již dostačující. Také kapacita školní jídelny ve výši 100 strážníků nebude zřejmě dostačující, k začátku školního roku 2024-2025 se pohybuje počet strážníků kolem 90 dětí a žáků.

Zatímco v základní škole počet žáků v příštích dvou letech poroste, v mateřské škole se dá v důsledku poklesu porodnosti očekávat snížení počtu nově přijatých dětí.

Opatření, která bude nutné přijmout

- 1) Podat žádost o navýšení kapacity základní školy z 60 žáků na 75 žáků.
- 2) Podat žádost o navýšení kapacity školní družiny ze 45 žáků na 65 žáků.
- 3) Podat žádost o navýšení kapacity školní jídelny ze 100 na 125 strážníků.
- 4) Nadále zvyšovat úroveň vzdělávání v mateřské a základní škole a školní družině. Mateřskou školu odlišit od ostatních mateřských škol, pokračovat ve změně vzdělávání, kterou jsme započali ve školním roce 2023-2024. Cílem je zavést skupinové vzdělávání předškolních dětí a mladších nadaných dětí, podporovat a rozvíjet nadání, provádět kvalitní diagnostiku a na jejím základě dále rozvíjet schopnosti a dovednosti dětí. Pokračovat v přijímání dvouletých dětí a věku těchto dětí ještě více přizpůsobit vzdělávací činnost.
- 5) Rekonstruovat učebny školní družiny tak, aby byly vyhovující pro její činnost a zároveň aby v nich bylo možné vyučovat v hodinách děleného vyučování. V případě zvýšení počtu žáků se budeme dostávat do „prostorové tísně“ a využití učeben školní družiny bude nutné.

V budoucích letech se chceme zaměřit na **další rozvoj školy** v těchto oblastech:

a) Školní družina (přetrvávající záměr)

Školní družina musí být nadále v centru našeho zájmu a snažení. Prostory, ve kterých pracuje, jsou pro moderní školu nevyhovující. Budeme usilovat o rekonstrukci přízemí školy, kde chceme vytvořit zázemí pro práci školní družiny, vybudovat vyhovující WC a v rámci možností vytvořit více místa pro šatnu dětí. Zároveň je nutné vybavit učebny školní družiny vhodným nábytkem a pokračovat v nákupu nových didaktických pomůcek a her.

b) Školní kuchyně

Průběžně doplňovat kuchyňské vybavení a jídelní potřeby. Zaměřit se na zvýšení podílu zeleniny ve stravě, zavést „zeleninový a ovocný bar“. Ve větší míře zajistit stravování cizích strážníků, především seniorů z městyse Přídolí.

c) Základní škola

Hlavním úkolem je nákup nových notebooků pro žáky, počítat i v této oblasti s rostoucím počtem žáků. Pořídit nové notebooky k interaktivním tabulím a postupně také obměňovat zastaralé notebooky pedagogů za nové. Stále doplňovat učební pomůcky, a to především v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání. Dále zviditelňovat školu jako školu, která v maximální možné míře uplatňuje individuální přístup a dokáže kvalitně vzdělávat jak děti nadané, tak děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

d) Mateřská škola (přetrvávající záměr)

Stále trvá potřeba vyřešit zastínění terasy u nové přístavby. V současné době je kryta jen sluneční plachtou, která se ale musí každý den skládat, aby nezadržovala vodu v případě deště. Při horším počasí (mrholení apod.) se nedá využívat vůbec. Přitom by to byl velmi vhodný prostor pro aktivity u stolečků i pro podávání svačiny. Podlaha terasy také deštěm

trpí. Dále je třeba vyřešit zastínění velkých prosklených tabulí, množství světla zabraňuje dětem v klidném usínání při odpoledním odpočinku.

Je také zapotřebí rekonstruovat hygienické zázemí u třídy v přízemí a rozvody vody (umývárny, WC a provozní část školy v přízemí).

Budeme pokračovat v doplnění vybavení didaktickými hrami, stavebnicemi, koloběžkami a sportovním náčiním. Pro skupinové vzdělávání je nutné pořídit také vhodné pomůcky pro badatelské aktivity, rozvoj matematického myšlení a prvotní čtenářské gramotnosti.

e) Školní zahrada a školní dvůr (přetrvávající záměr)

Připravit projekt na proměnu školního dvora a školní zahrady – školní dvůr přeměnit na relaxační venkovní centrum pro děti. Školní dvůr využíváme o přestávkách pro spontánní pohyb dětí, proto ho chceme doplnit vybavením pro jednoduché pohybové činnosti dětí.

V budoucnu bychom chtěli na školní zahradě vybudovat výukový altán a doplnit zahradu přírodními prvky pro výuku předmětů v oblasti Člověk a jeho svět i pro vzdělávací aktivity mateřské školy. Část zahrady nebo bočního školního dvora chceme využívat také na pěstitelské práce v rámci předmětu Pracovní činnosti.

f) Vybavení tělocvičny

Vybavení tělocvičnými pomůckami a náradím je stále neúplné, neumožňuje nám zcela naplňovat školní vzdělávací program. Pravidelně dokupujeme různé druhy míčů a drobné sportovní náčiní.

Spolupráce s NPI a ČŠI

Národní pedagogický institut na základě doporučení od ČŠI oslovil naši školu, aby poskytovala jiným školám možnost stáží a poradenství v rámci projektu KOMPAS.

11 Inspekční činnost a kontrolní činnost

Dne 12. 6. 2024 proběhla kontrola mateřské školy, základní školy a školní družiny Krajskou hygienickou stanicí v Českých Budějovicích. Kontrola nenašla žádné nedostatky.

12 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Počet stížností

- | | |
|--|---|
| a) proti rozhodnutím ředitelky podle správního řádu: | 0 |
| b) proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání: | 0 |
| c) v oblasti pracovně-právních vztahů: | 0 |
| d) v oblasti provozních podmínek | 1 |

13 Dotační programy a finanční dary

13.1 Výzva č. 02_20_080 Šablony III

Škola se zapojila do čerpání dalších finančních prostředků z OP VVV Šablony III pro základní školu, a to ve výši 242 692 Kč. Prostředky jsme využili pro personální posílení školy školním asistentem a k sdílení zkušeností s jinými školami (stáž na jiné škole), byl uskutečněn také projektový den pro základní školu. Tento projekt byl schválen řídicím orgánem v červnu 2021, byl spuštěn 1. 9. 2021 a ukončen byl 30. 9. 2023

13.2 Výzva č. 02 22 002: Šablony pro MŠ a ZŠ I, operační program Jan Amos Komenský

Základní škola a Mateřská škola Přídolí podala žádost o dotace do Operačního projektu Jan Amos Komenský. Tato žádost byla schválena a škola od 1. 10. 2022 začala čerpat finanční prostředky v celkové výši 850 672 Kč. Projekt bude ukončen 30. 9. 2025. Cílem projektu je především podpořit směřování školy, které jsme si stanovili v koncepci pro její další rozvoj.

Zvolené aktivity:

• Školní asistent – personální podpora MŠ

Mateřská škola přijímá ke vzdělávání již děti od dvou let věku. Kromě dvou paní učitelek bude ve třídě nejmladších dětí působit také školní asistentka, aby tak byla péče o naše nejmenší co nejkvalitnější.

• Dvojazyčný asistent ZŠ

Poskytne podporu na první měsíce školního roku 2022/2023 při vzdělávání ukrajinských žáků.

• Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků (vzdělávání)

Týká se všech zaměstnanců školy.

• Inovativní vzdělávání žáků ZŠ a účastníků ŠD

Oblast, která je pro další směřování školy nejdůležitější. Finanční prostředky nám umožní posílit přírodovědné a technické vzdělání, výuku anglického jazyka, vzdělávání s využitím nových technologií, environmentální výchovu, čtenářskou a matematickou gramotnost. Budeme moci více přizpůsobovat vzdělávání individuálním potřebám našich žáků. Změříme se také na pořádání projektů, zážitkovou pedagogiku, využijeme ve vyučování formu tandemové výuky.

V současné době připravujeme žádost o dotaci do výzvy 02_24_034 OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ II, která navazuje na předchozí výzvu.

13.3 Dotační program „Obědy pro jihočeské děti“

Jedná se o dotační program Jihočeského kraje, ze kterého je možné prostřednictvím školy hradit stravování dětí mateřské školy a žáků základní školy. Tento program byl spuštěn od školního roku 2023-2024 a pokračuje i v následujícím školním roce. Vzhledem k nutným podmínkám, které musí žadatel splnit, není o program zájem, zatím bylo hrazeno stravování pouze dvěma dětem a jen po dobu několika měsíců.

13.4 Ovoce a zelenina do škol

Škola je i nadále zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol.

13.5 Mléko do škol

Pokračujeme v zapojení do projektu „Mléko do škol“.

Program Mléko do škol je součástí projektu Evropské Unie Ovoce, zelenina a mléko do škol. Cílem programu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce. Žákům prvního stupně je pravidelně zdarma dodáváno mléko nebo mléčné výrobky.

14 Hospodaření školy

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Přídolí předkládá svému zřizovateli vždy zprávu o hospodaření za kalendářní rok (do 28. 2. za předchozí rok).

V Přídolí dne 10. 10. 2024

Zpracovala Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy
