



Základní škola a Mateřská škola Příkladí

Výroční zpráva školy

Školní rok 2022/2023



1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Přídolí
Adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Přídolí, Přídolí 90, 381 01 Český Krumlov
IČ	75 000 628
IZO ředitelství	600 059 308
IZO ZŠ	107 720 647
IZO MŠ	107 531 585
IZO ŠD	114 300 241
IZO ŠJ	102 427 283
Bankovní spojení	181022187/0300
Telefonní kontakt	730 136 617
E-mail	reditel@zspridoli.cz
Internetové stránky	www.zspridoli.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 11. 2002
Název zřizovatele	Městys Přídolí
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy Mgr. Vladislava Veselá, zástupkyně ředitelky pro MŠ Mgr. Diana Brožová, zástupkyně pro ZŠ Tereza Bobálová, vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Výkon činnosti mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny
Schváleno školskou radou:	13. 10. 2023

1.2 Školská rada

Školská rada zřízena: 4. 6. 2015

V listopadu 2021 proběhly volby do školské rady a školská rada začala pracovat v tomto složení:

Předsedkyně: Mgr. Diana Brožová (za pedagogické pracovníky)

Členové: Martin Pöschl (za zřizovatele školy Městys Přídolí)

Tereza Bobálová (za zákonné zástupce žáků)

1.3 Součásti školy a jejich kapacita

Součást školy	Kapacita	Naplněnost k 30. 9. 2023
Mateřská škola	48	36
Základní škola	60	45
Školní družina	45	37
Školní jídelna	100	105 (k 31. 8.2023)

2 Charakteristika školy

2.1 Základní škola

Jsme malotřídní školou s pěti postupnými ročníky prvního stupně ZŠ. Ve školním roce 2022/2023 probíhalo vyučování ve čtyřech třídách, na hlavní vyučovací předměty se jednotlivé ročníky vyučují obvykle samostatně, takže výuka probíhá v malých skupinách žáků. Na výchovně vzdělávací předměty se třídy spojují. První ročník byl rozdělen do dvou tříd, aby byl zachován silně individuální přístup při výuce.

Školu navštěvují žáci především ze spádového obvodu městyse Přídolí, v roce 2022/2023 nebylo 5 žáků ze spádového obvodu naší školy.

Někteří žáci do školy dojíždějí autobusem, proto je tomu uzpůsoben i začátek vyučování. Před začátkem vyučování i po něm mohou žáci navštěvovat školní družinu.

2.1.1 Materiálně technické podmínky

Základní škola a Mateřská škola Přídolí se nachází na kraji městyse Přídolí, 8 km od Českého Krumlova. Areál školy je tvořen budovou základní školy, školní kuchyně, mateřské školy a tělocvičny. Tyto budovy jsou propojeny v jeden celek. V areálu se rovněž nachází velká školní zahrada s herními prvky a velký školní dvůr, který využíváme pro venkovní pobyt žáků o přestávkách. Škola má ke své činnosti k dispozici rovněž hřiště organizace TJ Sokol Přídolí. V bezprostředním i širším okolí školy je krásná příroda.

Základní škola měla k dispozici celkem 6 učeben, všechny v prvním patře školy. Jedna z nich byla k 1. 9. 2022 zřízena vzhledem k nárůstu počtu žáků z bývalé počítačové učebny. Tato

učebna sloužila především pro výuku anglického jazyka a skupinovou výuku nadaných žáků. Ve starší části školy jsou umístěny další dvě učebny, v nové přístavbě, která byla uvedena do provozu k 1. 9. 2021, tři učebny. Součástí nové nástavby je rovněž hygienické zázemí, kuchyňka pro pedagogy, větší chodba vybavená stolečky se židlemi, kobercem, policemi na knihy a skříněmi na ukládání pomůcek. Je to prostor pro skupinovou výuku, výuku v kruhu na koberci, doučování a v neposlední řadě také pro žáky, kteří zde tráví přestávky. V přízemí školy se nacházejí dvě učebny, které jsou využívány pouze jako učebny školní družiny. Tím se zkvalitnilo zázemí pro její činnost.

Ve škole se dále nacházejí ředitelna, kancelář, sklad pomůcek a hygienické zázemí. Pro výuku má škola dostatečné prostory, nedostačující jsou prostory pro uložení učebních pomůcek, učebnic, knih, notebooků, archivních spisů. Pedagogové mají zázemí ve třídách, nejsou k dispozici kabinety ani sborovna.

Digitální vybavení školy

Každá učebna ve starší i nové části školy je vybavena interaktivním displejem s potřebným notebookem. Tyto notebooky jsou staršího typu, je nutné je postupně nahrazovat novými. Pokud by přestaly být funkční, nebylo by možné používat interaktivní tabule.

Žáci v tomto školním roce měli k dispozici celkem 54 zařízení typu notebook nebo tablet. Z počtu 54 zařízení určených pro žáky je 23 z nich mladších dvou let. Snažíme se postupně obměňovat starší zařízení za novější, a to z dotací od MŠMT v rámci digitalizace z NPO a z dotace od zřizovatele. Chceme zachovat systém, kdy každý žák má pro výuku k dispozici svůj žákovský notebook.

V mateřské škole neměly děti k dispozici žádné tablety, původní byly z roku 2018 a přestávaly být funkční. V roce 2023/2024 přesuneme některé tablety ze základní školy do školy mateřské.

V současné době má každý učitel ZŠ i MŠ propůjčený notebook pro přípravu na vyučování. Škola měla k dispozici také deset počítačových stanic s příslušenstvím, pocházejí z roku 2018. V současné době je využití těchto počítačů malé, protože jsme se soustředili především na využití notebooků přímo ve výuce, a to i v předmětu Informatika a robotika. Celá škola má pokrytí wifi sítí.

Školní knihovna

Součástí školy je i školní knihovna pro žáky, kterou jsme doplnili dalšími knihami pro společné žákovské čtení. K tomu jsme využili dotaci v rámci MAP, kterou nám poskytla MAS Blanský les ve výši 5 000 Kč. Některé knihy se nám podařilo zakoupit přímo z rozpočtu naší školy. Množství knih je ale stále nedostatečné, máme sice několik sad knih pro společné čtení žáků, ale množství ostatních knih je malé, není zastoupena současná dětská literatura. V srpnu 2023 jsme pořídili do školy systém otevřených dřevěných regálů, které budou sloužit především k ukládání knih, stavebnic a dalších pomůcek pro výuku v kroužcích Technika a Technika, informatika a robotika, a také pro uložení her pro kroužek Logiky a deskových her. Naším cílem je, aby byly knihy dobře dostupné pro všechny žáky školy. Uzavřené skříně, které dříve sloužily jako knihovna, toto pojetí nesplňovaly a navíc musely být použity k ukládání archivních dokumentů.

Učební pomůcky, učební materiály

Máme k dispozici dostatek učebních pomůcek. Neustále zdokonalujeme naše vybavení pomůckami pro výuku vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, máme k dispozici tři výukové sady Magnetismus, velkou učební pomůcku Lidský trup, laboratorní vybavení pro konání různých pokusů i školní váhy, 4 školní mikroskopy, 3 výukové sady Fyzika – Biologie / Přírodní vědy a 3 tablety připojitelné k mikroskopům. Dostatek pomůcek máme i pro další vzdělávací oblasti. Velmi dobře jsme vybaveni pro výuku předmětu Informatika a robotika (stavebnice, roboty, hry, interaktivní učebnice).

Všechny ročníky základní školy se vyučují především podle učebnic nakladatelství NOVÁ ŠKOLA. Výhodou těchto učebnic je to, že k učebnicím i pracovním sešitům jsou zpracovány interaktivní učebnice. Fond učebnic průběžně obnovujeme.

Všechny učebnice, pracovní sešity a veškeré učební pomůcky včetně kufříků na výtvarné potřeby byly pro žáky prvního ročníku poskytnuty zdarma (500 Kč na žáka bylo zaplacenáno ze státního rozpočtu z kapitoly ONIV). Žákům dalších ročníků zaplatila škola veškeré náklady na pořízení pracovních sešitů z prostředků, které do svého rozpočtu získává škola od zřizovatele.

Ve školním roce 2023/2024 se škola zaměří na vybavení dalšími výukovými pomůckami v oblasti techniky, přírodovědného poznání, manipulačních sad používaných ve výuce, publikacemi zaměřené na podporu různého nadání žáků, pomůcky pro žáky se SVP.

2.1.2 Organizace vzdělávání v základní škole

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu k 30. 9. 2022 45 žáků, v průběhu školního roku se 5 žáků odstěhovalo a jedna žákyně přestoupila do školy ve spádovém obvodu svého bydliště. Vyučování probíhalo ve čtyřech třídách. Hlavním vyučovacím předmětem se žáci učili v malých skupinách a mohl být tak zajištěn individuální přístup ke všem žákům. Dělené vyučování bylo financováno ze státního rozpočtu v rámci PHmax a také z dotace od městyse Přídoří.

V I. A a v I. B třídě se vyučovali žáci 1. ročníku (15 žáků).

Ve II. třídě se vyučovali žáci 2. a 3. ročníku (13 žáků).

Ve III. třídě se vyučovali žáci 4. a 5. ročníku (17 žáků). Na hodiny výchovně vzdělávacích předmětů se ročníky spojovaly. Některé hodiny ČJ, M a PRV (ČJS) se dělily – nadaní žáci se účastnili hodin Matematiky logiky, Čtenářské dílny a Projektového vyučování.

Výuka nadaných žáků

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka nadaných žáků v podobě děleného vyučování v prvních třídách a ve 2., 3. a 4. ročníku. Žáci navštěvovali dvě hodiny Matematiky-logiky, dvě hodiny Projektového vyučování a hodinu Čtenářské dílny. Skupiny pro nadané žáky jsou přístupné, proto se výuky na základě pedagogické diagnostiky mohou účastnit i další žáci nebo při zhoršení výsledků učení se žák ze skupiny nadaných vrátí (obvykle dočasně) do své kmenové třídy. Do výuky nadaných se v tomto roce zapojily i některé děti z mateřské školy.

Na základní škole působili dva asistenti pedagoga, kteří podporovali výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve II. třídě byl rozsah pracovního úvazku asistenta pedagoga 63,5 %, ve III. třídě rovněž 63,5 %. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

byly poskytovány rovněž pedagogické intervence, účastnili se jich nejen žáci s podpůrnými opatřeními, ale i žáci, kteří chtěli zlepšit své výsledky učení.

Na škole probíhala pravidelná doučování financovaná z Národního plánu obnovy (do 31. 8. 2023), veškeré finanční prostředky poskytnuté prostřednictvím MŠMT byly vyčerpány. Ale i poté bylo potřebným žákům doučování učiteli poskytováno.

Odpolední aktivity

Žáci mohli pracovat v kroužcích Naukověda, Badatelství, Informatika a robotika. Sportovním a výtvarným aktivitám se žáci věnovali ve školní družině.

2.2 Mateřská škola

Naše mateřská škola je dvoutřídní a má kapacitu 48 dětí (s výjimkou od zřizovatele). Třída v nové přístavbě mateřské školy má maximální kapacitu 20 dětí a dostala jméno „Třída Hvězdiček“. Vzdělávají se v ní děti od 2 do 4 let. Třída v přízemí mateřské školy má kapacitu 28 dětí a pojmenovali jsme ji „Třída Sluníček“. Je určena pro starší děti, přibližně od 4 let do 6 let, a pro děti s odkladem školní docházky. V roce 2022/2023 navštěvovalo mateřskou školu 36 dětí, jednalo se především o děti ze spádového obvodu městyse Přidolí, ale také děti z okolních obcí (11 dětí). Vzhledem k tomu, že přijímáme i dvouleté děti, roste zájem o přijetí do naší mateřské školy.

2.2.1 Materiálně technické podmínky

Budova mateřské školy se nachází na začátku obce Přidolí a je připojena k základní škole a k místní tělocvičně.

Mezi budovami ZŠ a MŠ je umístěna kuchyně, kde se připravuje strava pro děti, žáky i zaměstnance. Celý areál je průchozí a tím je zajištěna dobrá komunikace mezi vedením, pedagogy a zaměstnanci školy. K dispozici je i velická zahrada, rozprostírá se za budovou školy na klidném a slunném místě. Doplnují ji pískoviště, skluzavka, houpačky, kolotoč, altánek, prolézačky, ovocné a jehličnaté stromy.

Zahrada je v mírném kopci, takže ji lze využít i v zimě k bobování. Menší zahrádka je i v přední části budovy a také v boční části školního areálu, všechny tyto prostory je možné využívat k volnému pohybu dětí nebo k různým vzdělávacím činnostem.

V blízkosti školy jsou lesy, polní cesty a louky, na kterých se pasou hospodářská zvířata, která děti rády pozorují na vycházkách. Větší parkoviště pro automobily je cca 250 m od školy, menší nechal vybudovat zřizovatel školy přímo před školní budovou.

Třída nacházející se v přízemí má přímý východ na terasu i na školní zahradu. Je rozdělena na dvě části. V jedné části jsou umístěny stolky a židličky - zde děti hrají různé stolní hry, věnují se výtvarným a dalším vzdělávacím činnostem, rovněž se zde podává strava. Ve druhé části třídy je volný prostor, ve kterém si děti hrají na koberci s hračkami, vaří v kuchyňce, nebo se vzdělávají s pomocí programů na interaktivním displeji.

Velkou výhodou pro klidný a nerušený spánek dětí je oddělená ložnice.

Šatna je dostatečně prostorná, každé dítě má svou přihrádku na oblečení a obuv. Přímo ze šatny vede vchod do tělocvičny a kromě doby, kdy ji využívají školáci, mají děti z MŠ do tělocvičny neomezený přístup.

V umývárně je sedm umyvadel, na WC je šest toalet oddělených dřevěnou přepážkou pro lepší komfort dětí. Hygienické zázemí je třeba modernizovat, v současné době průběžně opravujeme vybavení WC a umývárny, které je již staré a poruchové.

Nová třída v patře má svou terasu s přímým vstupem na zahradu. Prostor je vybaven kobercem a stolečky se židličkami respektujícími vzrůst dvouletých až čtyřletých dětí, vhodným úložným nábytkem a interaktivním displejem. Třída nemá oddělenou ložnici, ale disponuje přenosnými lůžky. Ke třídě náleží také šatna a hygienické zázemí (umývárna a toalety). Ve školním roce 2022/2023 jsme do této třídy zakoupili 4 sady venkovních stolků s lavičkami (na terasu), sluneční clonu na terasu, slunečník a na zahradu dvě venkovní lavičky a jednu sadu venkovních laviček se stolkem pro děti.

Dále jsme zakoupili hry, stavebnice a v průběhu roku i potřeby pro výtvarné činnosti.

2.2.2 Organizace vzdělávání v mateřské škole

K 30. 9. 2022 vzdělávala mateřská škola 36 dětí. V každé třídě se vzdělávalo 18 dětí. Žádost o přijetí do mateřské školy podali v průběhu roku nebo při zápisu rodiče 17 dětí. K 1. 9. 2023 mateřská škola vzdělává 40 dětí a vzhledem k povinnému snižování počtu dětí za vzdělávané dvouleté děti a děti se SVP byla její kapacita zcela naplněna.

Během července a srpna jsme dočasně přijali ke vzdělávání tři děti, jejichž mateřská škola byla v době letních prázdnin uzavřena.

Provozní doba mateřské školy byla od 6:00 hodin do 16:30 hodin.

Pracovaly zde čtyři učitelky na plný úvazek (jedna učitelka je od 15. 8. 2022 stále v dočasné pracovní neschopnosti a proto přijímáme paní učitelky na zástup). Od 1. 6. 2023 pracovala v mateřské škole asistentka pedagoga na úvazek 63,75 % (od 1. 9. 2023 přibýly další dvě asistentky na stejně velký úvazek). Bylo zajištěno překrývání učitelek v dopolední vzdělávací činnosti nejméně po dobu 2,5 hodiny. V mateřské škole pracovala rovněž školní asistentka financovaná z prostředků OP JAK.

2.3 Školní družina

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školní družinu 37 žáků zapsaných k pravidelné denní docházce, což bylo o 13 žáků více než v předchozím školním roce. Proto bylo otevřeno další oddělení školní družiny, činnost školní družiny tak probíhala ve dvou odděleních.

2.3.1 Materiálně technické podmínky

Školní družina měla ke své činnosti k dispozici dvě učebny v přízemí školy, každé oddělení využívalo svou učebnu. Prostory učeben jsou pro takové množství dětí poměrně stísněné, a tak je výhodou, že školní družina má pro své aktivity k dispozici také jiné učebny, školní zahradu, tělocvičnu a hřiště TJ Sokol Přídolí. Vybavení hrami, didaktickými hrami a stavebnicemi bylo sice doplněno, ale vzhledem k navýšení počtu oddělení stále není na optimální úrovni. Zastaralý je také nábytek a celkové vybavení učeben, rovněž podlahová krytina je velmi stará a opotřebovaná. Hygienické zázemí náležející školní družině sice vyhovuje požadovaným normám, ale je zastaralé a je ho třeba průběžně opravovat. V dalších letech je nutné se soustředit na zlepšení podmínek pro činnost školní družiny, která má ve výchovně vzdělávací práci školy nezastupitelné místo. Pracuje podle svého školního vzdělávacího programu a k jeho naplnění potřebuje vhodné zázemí a vybavení. V současné

době je vybavení a stav učeben školní družiny nejslabším článkem celé školy. V průběhu následujících let bychom rádi ve spolupráci se zřizovatelem a za využití dotačních programů zrekonstruovali přízemí školy tak, aby vyhovovalo všem požadavkům na zájmové vzdělávání a žáci i vychovatelé se v něm cítili dobře.

Do školní družiny průběžně pořizujeme výtvarné potřeby a potřeby pro kreativní tvorbu, je třeba také dokoupit další hry, didaktické hry, stavebnice a drobné sportovní potřeby.

2.3.2 Organizace vzdělávání ve školní družině

Činnost školní družiny probíhala ve dvou odděleních. V ranní družině pracovala jedna paní vychovatelka na zkrácený úvazek, v odpolední školní družině rovněž na zkrácený úvazek dvě vychovatelky a jeden vychovatel. Ranní družinu využívají především dojíždějící žáci. Ranní družina byla v provozu od 6:00 hodin do 7:30 hodin, odpolední začínala po vyučování a byla v provozu do 16:30 hodin.

2.4 Školní jídelna

Školní kuchyně připravuje stravu pro mateřskou i základní školu. Děti mateřské školy se stravují přímo ve svých třídách, základní škola má k dispozici jídelnu. Kapacita školní jídelny je 100 strážníků a ve školním roce 2022/2023 jsme tuto kapacitu překročili o osm strážníků. Ve školním roce 2023/2024 bude tato kapacita opět překročena, ředitelka školy bude žádat o navýšení kapacity.

2.4.1 Materiálně technické podmínky

Školní jídelna se skládá ze školní kuchyně, skladových prostor a jídelny. Jídelna je vybavena dostatečným množstvím jídelních stolů a židlí, aby se v ní mohli naobědovat všichni žáci i zaměstnanci školy. Pokud by se počet žáků navýšil, museli bychom kapacitu jídelny zohlednit i v rozvrhu jednotlivých tříd, aby se oběd podával v různých časech. Vybavení jídelny je zánovní, je však ještě zapotřebí provést rekonstrukci podlahy.

Během letních prázdnin proběhla druhá etapa rekonstrukce školní kuchyně. Mezi kuchyní a jídelnou byla vybourána část příčky a vybudováno moderní výdejové místo s pojízdnou roletou. Kuchyně je vybavena konvektomatem, varnou deskou, novou myčkou a lednicemi. Ve školním roce 2022/2023 jsme do kuchyně pořídili:

- nové hrnce vhodné pro varnou desku (hrnce používané nyní jsou staré a nemají rovné dno)
- robot pro loupání brambor (kuchařky nyní používají velmi starý robot, který musíme nechávat opravovat)
- nové kuchyňské náčiní
- nádobí ke stolování a příbory
- další vybavení do lednic

O prázdninách jsme podali prostřednictvím našeho zřizovatele žádost o dotaci z prostředků evropských fondů z výzvy MAS Pomalší, ze které chceme pořídit multifunkční pánev, multifunkční robot a profesionální mlýnek na maso. Náklady na toto vybavení budou činit 1 milion Kč. Pokud dotaci získáme, bude zcela ukončena modernizace naší školní kuchyně – svým vybavením bude patřit k moderně a účelně zařízeným školním kuchyním. Zbývá už pouze vyřešit rekonstrukci vzduchotechniky nebo jiným způsobem zajistit dobré odvětrávání.

3 Personální údaje ZŠ a MŠ

3.1 Personální obsazení

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Jana Jarošová	ředitelka školy třídní učitelka III. třídy, předměty: ČJ, M (III. třída) výchovná poradkyně metodička a koordinátorka IT školní koordinátorka podpory nadání koordinátorka ŠVP
Mgr. Vladislava Veselá	zástupkyně ředitelky pro MŠ a personální oblast třídní učitelka II. třídy metodička primární prevence speciální pedagožka
Mgr. Diana Brožová	zástupkyně ředitelky pro ZŠ třídní učitelka I. třídy koordinátorka EVVO
Mgr. Martina Kalivodová	třídní učitelka I. třídy učitelka ČJS
Mgr. Nina Máčová	učitelka AJ, VV, PČ, ZOV, INFR učitelka nadaných žáků (dělené vyučování)
Bc. Pavel Bachtjan	učitel AJ a TV asistent pedagoga ve III. třídě vedoucí pedagogických intervencí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve III. třídě vychovatel ŠD
Karla Voráčková	učitelka HV, VV, PČ asistentka pedagoga v II. třídě vedoucí pedagogických intervencí ve II. třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vychovatelka ŠD
Šárka Smržová	vychovatelka školní družiny
Lenka Matějíčková	vychovatelka ŠD
Olha Ferents, dipl. spec.	dvojjazyčná asistentka v ZŠ

	školní asistentka v MŠ asistentka pedagoga v MŠ
Jana Sýkorová	učitelka MŠ, garant pro přípravu předškolních dětí do ZŠ a pro pohybovou výchovu
Bc. Lucie Rusinková	učitelka MŠ (rodičovská dovolená)
Miroslava Kalkušová	učitelka MŠ (zastupující za L. Císařovou) školní asistentka v MŠ garant pro estetickou výchovu v MŠ
Dagmar Strnisková	učitelka MŠ (zastupující L. Císařovou)
Jana Myslivcová	učitelka MŠ, garant vzdělávání dvouletých dětí metodička EVVO
Lenka Císařová	učitelka MŠ (dlouhodobá pracovní neschopnost)
Bc. Eva Rigová	učitelka MŠ metodička primární prevence vyučující AJ v MŠ

Provozní zaměstnanci

Tereza Bobálová	vedoucí školní jídelny a administrativní pracovnice, uklízečka
Petr Mráz	školník a topič
Renata Cifreundová	kuchařka, uklízečka
Lenka Matějíčková	vedoucí kuchařka
Růžena Jašková	účetní
Mgr. Ondřej Voráček	správce IT
Stanislava Vávrová	uklízečka

V mateřské škole byla paní učitelka Lenka Císařová po celý školní rok 2022/2023 v dlouhodobé pracovní neschopnosti. K prodloužení pracovní neschopnosti docházelo obvykle po měsíci, paní učitelky přijaté k jejímu zastupování neměly jistotu, jak dlouho bude jejich pracovní poměr trvat, a proto po nějaké době školu opustily a našly si stabilnější pracovní uplatnění (paní Strnisková, paní Kalkušová). Paní učitelka Myslivcová pracovala v naší mateřské škole po většinu roku, poté ale využila možnosti pracovat v mateřské škole v místě svého bydliště. Bohužel personální situace v MŠ je z výše uvedených důvodů stále nestabilní. K tomu přispívá i velká poptávka po učitelkách MŠ v okolí a nedostatek kvalifikovaných učitelek MŠ.

V rámci operačního programu OP JAK na škole pracovala paní Olha Ferents nejprve jako dvojjazyčná asistentka a školní asistentka, poté jako asistentka pedagoga v MŠ (na základě doporučení PPP v Českém Krumlově poskytovat podpůrná opatření pro dítě v MŠ).

Jako školní asistentka rovněž financovaná z projektu OP JAK pracovala po kratší dobu i paní M. Kalkušová.

Ve školním roce 2022/2023 byly do základní školy přijaty 2 paní učitelky na plný úvazek a do školní družiny 1 vychovatelka na zkrácený úvazek. Počet učitelů ZŠ (jako fyzických osob bez ohledu na výši úvazku) byl stejný jako v předchozím roce (7), pět učitelů pracovalo na plný úvazek, dva na částečný. Počet vychovatelů ŠD se zvýšil ze tří na čtyři. Všichni vychovatelé ŠD pracovali na částečný úvazek.

Personální obsazení základní školy i školní družiny je dlouhodobě stabilizované, což přispívá k dobré spolupráci mezi pedagogy,

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 29 let	0	3	3	12
30 – 39 let	0	3	3	12
40 – 49 let	1	7	8	32
50 – 59 let	1	8	9	36
nad 60 let	0	2	2	8
v rámci %	8 %	92 %	100 %	100 %

V přehledu jsou započítáni všichni pracovníci školy bez ohledu na to, jakou část roku ve škole pracovali, a bez rozlišení, zda uzavřeli pracovní smlouvu nebo DPP. Ve školním roce 2022/2023 pracovali ve škole 2 muži, z toho je ale pouze jeden pedagogickým pracovníkem. Mladá generace do 30 let je zastoupena 3 ženami, z nich jsou dvě učitelky MŠ. Nejvíce pedagogů je zastoupeno ve skupinách 40 – 49 let a 50 – 59 let. Pedagogický sbor je průměrně starší než v předchozím roce.

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Na začátku školního roku – počet osob (bez učitelky na rodičovské dovolené)

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel I. stupně ZŠ	5 (5,00 plných úvazků)	2 (0,45 úvazku)	7
Učitel MŠ	5 (5,00 plných úvazků)	0	5 (z toho 1 DPN)
Vychovatel	2 (0,71 úvazku)	2 (0,88 úvazku)	4
Asistent pedagoga	2	0	2
Celkem fyzických osob	14	4	18

Procent fyzických osob	77,8 %	22,2 %	100
------------------------	--------	--------	-----

Z učitelů ZŠ nesplňovali kvalifikaci dva učitelé – z toho jeden s bakalářským vzděláním v oblasti vychovatelství a jeden se středoškolským vzděláním pro vychovatelství. Vyučovali výchovně vzdělávací předměty a 3 hodiny anglického jazyka. Z celkového počtu 99 odučených hodin týdně bylo tedy nekvalifikovaně odučeno pouze 10 hodin, což je 10,1 % z týdně odučených hodin. Škole se nedaří zajistit kvalifikovanou výuku všech hodin anglického jazyka.

Z učitelů MŠ splňovaly odbornou kvalifikaci všechny učitelky.

Z vychovatelů ŠD nesplňovaly kvalifikaci dvě vychovatelky, jedna z nich působí pouze v ranní družině na krátký úvazek, druhá si bude potřebnou kvalifikaci doplňovat.

Z asistentů pedagoga splňovali kvalifikaci všichni zaměstnanci.

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro tento školní rok jsme do kapitoly ONIV, ze které se hradí kromě jiného i další vzdělávání pedagogických pracovníků, získali ze státního rozpočtu opět velmi omezené finanční prostředky. Prostředky z kapitoly ONIV jsme čerpali především na platbu dočasné pracovní neschopnosti v prvních 14 dnech, na zákonné pojištění zaměstnanců a povinné financování pomůcek pro žáky prvních ročníků (500 Kč na žáka). Proto nebylo v možnostech školy zaplatit veškeré vzdělávání, kterých by se zaměstnanci chtěli účastnit. Volili jsme obvykle akce poskytované zdarma, a to i často online formou. Vzdělávání bylo zaměřeno především na rozvoj nadání dětí a žáků, dovednosti v oblasti výuky nové informatiky, pedagogickou diagnostiku, formativní hodnocení.

Profesní rozvoj zaměstnanců ZŠ, ŠD, MŠ - školní rok 2022/2023

Evidence konferencí, školení, seminářů, webinářů

Jméno	Datum	Název/zaměření	Pořadatel	Druh/rozsah
Mgr. Máčová Nina	3. 10. 2022	„Roadshow pro školy 2022“ Zaměřeno na informatiku	Microsoft education	Konference/1 den
Mgr. Jarošová Jana	11. 10. 2022	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň ZŠ	Národní plán obnovy NPO, osvědčení vydal: Národní pedagogický institut NPI České republiky	Online seminář 2 vyučovací hodiny
Mgr. Máčová Nina	12. 10. 2022	Nadaný prvňáček Podpora nadaným prvňáčkům- screening, diagnostika, materiály, workshopy – systém respektující potřeby nadaných žáků...	Fakulta sociálních studií MU Brno	Konference/1 den
Mgr. Brožová Diana				
Mgr.	13. 10.	X. krajská konference	<u>Portus Prachatice</u>	

Veselá Vladislava	– 14.10. 2022	prevence rizikového chování a prevence kriminality Minimalizace šikany Zdravé vztahy rodičů a dětí Problematika vl. Odpovědnost žáků, trénink zvládnutí agresivního chování...	www.postusprachatice.cz	
Mgr. Jarošová Jana	19. 10. 2022	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování 1. stupeň	Národní plán obnovy NPO, osvědčení vydal: Národní pedagogický institut NPI České republiky	Online seminář 2 vyučovací hodiny
Mgr. Brožová Diana	21. 10. 2022	13. setkání koordinátorů environmentální výchovy Jihočeského kraje	Klub ekologické výchovy z. s. Centrum managementu výchovy a vzdělávání pro UR při Vysoké škole evropských a regionálních studií	1 den
Mgr. Bc. Máčová Nina	26. 10. – 27. 10. a 29. 10. 2022	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně Praktický kurz k nové informatice	NPI CZ	3 dny
Mgr. Jarošová Jana Mgr. Veselá Vladislava	8. 11. 2020	Konference „ Kompas vzdělávání pro 21. století “ Nový model praxí budoucích učitelů Aktuální otázky českého školství • Novela zákona o pedagogických pracovnících • Institucionalizace psychologů a speciálních pedagogů • Představení záměrů revize RVP ZV	Jihočeský kraj	Jednodenní
MgA. Myslivcová Jana	5. 1. 2023	Nastartuj diagnostiku se zaměřením na pedagogickou diagnostiku v MŠ.	Pražmo IČ: 02173689 www.předškolníporadna.cz Lektorka: Mgr. Marcela Zajícová	Webinář online 2 vyučovací hodiny
MgA. Myslivcová Jana	19. 1. 2023	Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku	NPI / Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	Webinář online 1 vyučovací hodiny
Mgr. Jarošová Jana	24. 1. 2023	Novely právních předpisů od 1. 1. 2023	Seminář-MS Ing. Kamil Šlégr Mgr. Pavel Zeman	
Mgr.	9. 2.	Krátkodobé projekty	Erasmus +	

Jarošová Jana	2023	(KA122) speciálně pro malé a malotřídní školy – Výzva 2023	Dům zahraniční spolupráce	
Bobálová Tereza	13. 2. 2023	Tuky a oleje ve školním stravování	Jidelny.cz Mgr. Sylva Šmídová Ph.D.	Video záznam 2 hod.
Mgr. Veselá Vladislava	14. 2. 2023	Riziková on-line komunikace a principy bezpečného pohybu v kyberprostoru	Národní pedagogický institut České republiky Mgr. Ivo Jupa	Webinář 4 vyučovací hodiny
MgA. Myslivcová Jana	14. 2. 2023 14. 3. 2023	Pedagogická diagnostika v mateřské škole	NPI České Republiky	22 vyučovacích hodin
Mgr. Jarošová Jana	14. 2. 2023 I. část	FORMATIVNÍ HODNOCENÍ v práci učitele I – cesta k efektivnímu učení žáků - seznámení s pojetím formativního hodnocení podle D. Wiliama a jednotlivými strategiemi - technika diagnostiky – kde se žáci ve svém učení nacházejí - výukové postupy tzv. skládkové učení	MAS Blanský les – Netolicko o.p.s. v rámci realizace projektu „MAP III – ORP Český Krumlov	13:00 – 16:30
Mgr. Veselá Vladislava	16. 2. 2023 II. část			13:00 – 16:30
Bc. Rigová Eva	17. 2. 2023	Rozvoj jemné a hrubé motoriky aneb grafomotorika hrou Vzdělávací program formou webináře	DESCARTES v.o.s. vzdělávací agentura Lektor Michaela Kostelevá	Webinář 4 hodiny
Mgr. Bc. Máčová Nina	21. 3. 2023	Objevte svět robotiky – robot mBot2 Rozvoj zábavných a edukativních metod, jak pracovat v hodinách informatiky s roboty.	ZVaS České Budějovice - Jihočeský vědeckotechnický park Organizátor – Lukáš Melecha, Lektor – Bc. Michal Černý	Školení 4 hodiny
Mgr. Máčová Nina	9. 3. 2023 16. 3. 2023	VEX Z Robotická sada VEX 123 Základní zaškolení pro využití ve výuce	Lektor: Ing Alexandr Fales	Příprava na školení: (1) VEX GO tutorialy - YouTube (1) VEX 123 tutorialy - YouTube SMART Bridgit/Videokonferenční systém 17:30 – 19:00 17:30 – 19:00

Mgr. Brožová Diana Mgr. Bc. Máčová Nina Mgr. Veselá Vladislava Mgr. Kalivodová Martina	17. 3. 2023	Webinář – Systém podpory nadání ve škole	NPI - Koordinátorka pro podporu nadání v Plzeňském kraji - Zástupce ze ZŠ Klatovy	Webinář online 2 hodiny
Mgr. Bc. Máčová Nina	15. 3. 2023	Sketchnoting jako nástroj učení a myšlení	Organizátor ZVaS České Budějovice Ing. Zdenka Tomaidesová	Webinář
	21. 3. 2023			
Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ	24. 3.	Konference: Dejme šanci nadaným dětem	Pořadatel: ZŠ a MŠ Přídolí Přednášející: - Mgr. Michaela Robová (Národní pedagogický institut České Budějovice) - Mgr. Dominika Průchová, Ph.D. (metoda NTC learning) - Mgr. Monika Stehlíková, MBA: Metoda mindfulness - Mgr. Michaela Radimská (PPP)	Jednodenní 8:00 – 16:30
Mgr. Bc. Máčová Nina Mgr. Brožová Diana Mgr. Jarošová Jana Mgr. Kalivodová Martina Mgr. Vladislava Veselá MŠ: Sýkorová Jana	28. 3.	Stáž v Základní škole a Mateřské škole Holoubkov - stáž je zaměřena na rozvoj nadání.	Je organizována ve spolupráci NPI v ČB a v Plzni, proběhne na ZŠ a MŠ Holoubkov.	Jednodenní

Mgr. Bc. Máčová Nina	11. 3. 2023	VEX. 123 Informatika	VEX Robotics, Inc.	6 kreditových hodin online = certifikována na výuku informatiky
Mgr. Bc. Máčová Nina	3. 4. 2023	Region jako malá vlast, příklady a nápady do praxe		Webinář 1 vyučovací hodina
Mgr. Bc. Máčová Nina	18. 4. 2023	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	NPI – Národní plán obnovy 3.1 DIGI	MS Teams online 2 vyučovací hodiny
Mgr. Bc. Máčová Nina	1. 4. – 30. 4. 2023	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	NPI	Webinář 4 vyučovací hodiny
Mgr. Bc. Máčová Nina	22. – 23. 4. 2023	Konference: Vzdělávání pro budoucnost	Mensa České Republiky	14 hodin Praha
Mgr. Brožová Diana	15. 5. 2023 I. část	Formativní hodnocení v práci učitele II – Plánování na základě důkazů o učení	MAS Blanský les – Netolicko o.p.s. v rámci realizace projektu „MAP III. – ORP Český Krumlov“	13:00 – 16:45
Mgr. Bc. Máčová Nina	16. 5. 2023 II. část			13:00 – 16:45
Mgr. Ferents Olha	16. 5. 2023	Webinář online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka	NPI	Online 4 vyučovací hodiny
Mgr. Bc. Máčová Nina	19. 5. 2023	Vzdělávací minikonference Sdílení škol podporujících nadání	NPI	Místo konání: Sál Jana Kašpara Pardubického kraje 8 vyučovacích hodin
Mgr. Bc. Máčová Nina	23. 5. 2023	Setkání pedagogických pracovníků nadaných žáků	ZVaS České Budějovice	Místo konání: ZVaS Tábor Lektorka: PhDr. Miloslava Janoušková 3 hodiny
Mgr. Jarošová Jana				
Mgr. Bc. Máčová Nina	6. 6. 2023	Práce s heterogenní třídou III	NPI	Webinář online 2 vyučovací hodiny
Mgr. Bc. Máčová Nina	8. 6. 2023	Robotika s LEGO Mindstorms	NPI On-line škola SYPO	Webinář – záznam 1 vyučovací hodina
Bc. Eva Rigová	9. 6. 2023	Diagnostika dítěte předškolního a školního věku Program byl v rámci systému DVPP	DESCARTES, v.o.s. VZDĚLÁVACÍ AGENTURA Osvědčení vydala Mgr. Radka Pokorná	Online seminář 4 hodiny
Olha Ferents	V průběhu roku	Studium pedagogiky – asistent pedagoga	S osvědčením	Průběžně

Naše škola pořádala 24. 3. 2022 první ročník konference tematicky zaměřené na podporu nadání dětí MŠ a žáků ZŠ s názvem **Dejme šanci nadaným dětem**. Přednášející:

- Mgr. Michaela Robová (Národní pedagogický institut České Budějovice)
- Mgr. Dominika Průchová, Ph.D. (metoda NTC learning)
- Mgr. Monika Stehlíková, MBA: Nadané dítě a rodina, nadané dítě a škola; metoda mindfulness
- Mgr. Michaela Radimská (PPP Český Krumlov)

Potěšila nás vysoká účast na konferenci, a to z řad učitelů, ředitelů škol, zástupců MAS, KÚ Jihočeského kraje i rodičů. Připravujeme druhý ročník konference.

Zajímavá byla pro pedagogy MŠ a ZŠ i **stáž v Základní škole a Mateřské škole Holoubkov**, která se věnuje podpoře nadání. Stáž pro nás připravil Národní pedagogický institut v Českých Budějovicích a Plzni.

Pedagogové se vzdělávali i v rámci samostudia.

5 BOZP

Bezpečnost práce a protipožární ochrana jsou soustavně sledovány. Pracovníci jsou pravidelně proškolení 1x ročně, jsou seznámeni se směrnicemi k BOZP v platném znění.

Ve škole probíhají všechny pravidelné revize, které jsou ze zákona povinné, revizní protokoly jsou k nahlédnutí v ředitelně školy. Ve školním roce 2022/2023 došlo u zaměstnanců pouze k jednomu drobnému úrazu.

5.1 Úrazy zaměstnanců

Počet zapsaných úrazů v knize úrazů	1 (Školní kuchyně)
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Úraz byl drobného charakteru, nevyžadoval ošetření lékařem.

6 Základní škola

6.1 Obor vzdělání, vzdělávací koncepce

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání 79-01-C/01 „Učit se učit, myslet a žít“.

6.2 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2022/2023 škola vzdělávala žáky podle školního vzdělávacího programu „Učit se učit, myslet a žít“. V učebním plánu přibyla jedna hodina anglického jazyka ve druhém ročníku a o jednu hodinu se v tomto ročníku snížila dotace českého jazyka. Druhým rokem jsme pokračovali výukou nové informatiky a digitálních kompetencí.

Učební plán (platný od 1. 9. 2022)

ROČNÍK, ČASOVÁ DOTACE									
Vyučovací předmět	Vzdělávací obor	1.	2.	3.	4.	5.	Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny	Celkem hodin
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7 + 2	7	7 + 1	6 + 2	6 + 2	33	7	40
Anglický jazyk	Cizí jazyk	0 + 1	0 + 2	3	3	3	9	3	12
Matematika	Matematika a její aplikace	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5	25
Informatika a robotika	Informatika	-	-	-	1	1	2	0	2
Prvouka	Člověk a jeho svět	1	2	2	-	-	11	1	12
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět				3	3			
Zdravotní a osobnostní výchova	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	1			
Tělesná výchova	Člověk a zdraví	2	2	2	2	2	10	0	10
Hudební výchova	Umění a kultura	1	1	1	1	1	12	0	12
Výtvarná výchova		1	2	2	1	1		0	
Pracovní činnosti	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5		
		21	22	24	25	26	102	16	118

6.3 Plavecký výcvik

Plavecký výcvik je součástí školního vzdělávacího programu ve všech ročnících naší školy. Zúčastnili se ho všichni žáci základní školy v rozsahu 10 lekcí po dvou vyučovacích hodinách.

6.4 Kurz bruslení

Také kurz bruslení je v ŠVP zařazen do výuky tělesné výchovy ve všech ročnících, proběhl i v tomto školním roce v rozsahu 7 lekcí.

6.5 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

V tomto školním roce se žáci mohli zapojit do kroužků Naukověda, Badatelství a Informatika a robotika. Kreativním a sportovním činnostem se žáci věnovali v rámci činnosti školní družiny.

6.6 Počty žáků

6.6.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2022

Ročník	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. ročník	15	6	9
2. ročník	8	5	3
3. ročník	5	2	3
4. ročník	9	3	6
5. ročník	8	3	5
Celkem	45	19	26

6.6.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2023/2024

Označení třídy	Počet přijatých žáků	1. 9. 2023 nastoupilo
I.	9	9

Počet přijatých žáků celkem	Ze školského obvodu Přídolí	Z jiného školského obvodu
9	7	2

6.6.3 Změny v počtech žáků

Počet žáků, kteří se odhlásili ze základní školy do 30. 9. 2022:	0
Počet žáků, kteří se odhlásili ze základní školy v průběhu školního roku:	5
Počet přijatých žáků v průběhu školního roku:	1

6.6.4 Počet žáků s cizí státní příslušností k 31. 8. 2023

1 žák

6.7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.7.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (k 31. 8. 2023)

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. ročník	14	0	0
2. ročník	7	0	0
3. ročník	5	1	0
4. ročník	2	5	0
5. ročník	3	3	1
Celkem	31	9	1

6.7.2 Celkové hodnocení žáků – chování (k 31. 8. 2023)

Ročník	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. ročník	14	0	0
2. ročník	7	0	0
3. ročník	6	0	0
4. ročník	8	0	0
5. ročník	6	0	0
Celkem	41	0	0

6.7.3 Výchovná opatření (celý školní rok)

Ročník	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
1. ročník	0	0	1
2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	0	0
4. ročník	4	0	0
5. ročník	0	0	0
Celkem	4	0	1

6.7.4 Pochvaly ředitelky školy

Pochvala ředitelky školy se uděluje za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin, nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.

Třída	Za sportovní reprezentaci	Za reprezentaci ve výtvarných soutěžích	Jiné
I. A třída	0	0	0
I. B třída	0	0	0
II. třída	5	1	0
III. třída	7	1	0
Celkem	12	2	0

6.7.5 Přehled prospěchu – průměr ve vyučovacích předmětech (2. pololetí)

Ročník	ČJ	M	AJ	PRV	ČJS	ZOV	TV	HV	VV	PČ	INFR
1. ročník	1,00	1,00	1,00	1,00	x	x	1,00	1,00	1,00	1,00	x
2. ročník	1,43	1,43	1,29	1,00	x	x	1,00	1,00	1,00	1,00	x
3. ročník	1,83	1,83	2,17	1,33	x	x	1,00	1,00	1,17	1,17	x
4. ročník	3,25	3,38	2,38	x	1,50	x	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
5. ročník	2,17	2,00	1,83	x	1,17	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

6.7.6 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neoml. hodiny	Průměr na žáka	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neoml. hodiny	Průměr na žáka
1.	804	53,60	0	0	575	41,07	0	0
2.	442	55,25	0	0	330	47,14	0	0
3.	187	31,17	0	0	341	56,83	0	0
4.	823	91,44	0	0	559	69,88	0	0
5.	520	65,00	0	0	242	40,33	0	0
Celkem	2 776	60,35	0	0	2 047	49,93	0	0

6.8 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2022/2023 působilo školní poradenské pracoviště ve složení

- výchovný poradce
- metodik primární prevence
- asistenti pedagoga
- koordinátor ŠVP

Výchovnou poradkyní ve školním roce 2022/2023 byla Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy, metodičkou prevence Mgr. Vladislava Veselá, zástupkyně ředitelky školy. Koordinátorkou ŠVP a koordinátorem pro vzdělávání nadaných žáků byla Mgr. Jana Jarošová. Členové školního poradenského pracoviště projednávali problémy v chování některých žáků 4. ročníku, organizaci a podporu vzdělávání žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracovali s OSPOD v Českém Krumlově (žáci ze sociálně slabého prostředí nebo z prostředí s jinými životními podmínkami).

Ředitelka školy, která působí zároveň jako výchovná poradkyně, spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Krumlově. Žáky, kteří měli problémy se zvládnutím učiva nebo u kterých učitelé diagnostikovali specifické poruchy učení, jsme doporučili k psychologickému a speciálně pedagogickému vyšetření. Zároveň jsme doporučili kontrolní vyšetření u již integrovaných žáků.

6.8.1 Druh poskytovaných podpůrných opatření na základě doporučení PPP (k 30. 9. 2023) – včetně nadaných žáků

		Počet žáků, kterým bylo podpůrné opatření poskytováno				
Ročník	Žáci s PO	IVP	Asistent pedagoga	Pedagogická intervence	Předmět speciální péče 1 hodina	Spec. didakt. po můcky
1. ročník	0	0	0	Byla poskytována všem žákům s podpůrnými opatřeními i žákům, kteří potřebovali podporu v učení.	0	0
2. ročník	2	1	1		0	0
3. ročník	2	0	1		0	0
4. ročník	2	0	2		0	0
5. ročník	3	0	3		0	0
Žáků celkem	9	1	7		0	0

Kromě podpůrných opatření poskytovaných na základě doporučení PPP poskytovala škola také podpůrná opatření 1. stupně žákům nadaným a žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.

6.8.2 Prevence rizik, sociálně patologických jevů, chování v mimořádných situacích

	Komentář
Školní vzdělávací program	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Preventivní výchova probíhá především v předmětech Prvouka, Člověk a jeho svět, Zdravotní a osobnostní výchova, Tělesná výchova. Návštěva dopravního hřiště – všichni žáci
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Besedy, komunitní kruhy, dokumenty, filmy, prezentace, projektové dny, metody osobnostní a sociální výchovy. Den prevence – nastavení třídních pravidel. Projektový den JÁ, TY, MY Projektové dny ke státním svátkům Den matek, Den otců, Den pro rodinu
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Po ustanovení školního poradenského pracoviště zpracovala metodička prevence ve spolupráci s pedagogickými pracovníky minimální preventivní program. Využívá nabídek organizací zajišťujících programy v oblasti prevence. . Stanovuje postupy, kterými se řídí preventivní působení školy.
Využití volného času žáků	Většina žáků navštěvovala školní družinu. Žáci měli k dispozici školní zahradu, obecní hřiště, tělocvičnu, počítačovou učebnu, zájmové kroužky. V rámci činnosti ŠD se uskutečňovaly společné pohybové aktivity a další činnosti, které byly založeny na týmové práci žáků.

Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí a řešení problémů	Testy, diagnostika, pozorování, rozhovor, spolupráce s rodinou, ped.-ps. poradna, předměty speciální péče zaměřené na sociální vztahy.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, Městská policie Č. Krumlova, e-bezpečí, Spirála Č. Krumlov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a pomůckami	Vybavení školy není stále dostačující, přestože byly pořízeny některé metodické materiály. Chybí především didaktické pomůcky, knihy.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek a odpovídající sankce. Obsahuje pravidla chování žáků, která jsou prevencí rizikového chování žáků.
BOZ	Žáci jsou poučeni o zásadách bezpečného chování na začátku školního roku i v jeho průběhu. Poučení probíhá rovněž v předmětech tělesná výchova, informatika, pracovní činnosti. Žáci jsou poučeni o BOZ před školními prázdninami, před státními svátky, před zahájením plaveckého výcviku a před všemi akcemi školy.

6.9 Školní úrazy

Počet zapsaných úrazů v knize úrazů	2
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

6.9.1 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách TV	2
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky	0
Celkem	2

Úrazy byly drobného charakteru, žádný z nich nebyl odeslán k řešení pojišťovně.

6.10 Spolupráce s MŠ

Ke koncepčním záměrům školy patří rovněž propojení činností mateřské školy se základní školou.

Jednou z těchto činností jsou *návštěvy předškoláků v prvním ročníku* a jejich zapojení se do výuky, které se uskutečňují několikrát do roka. Žáci 5. ročníku v rámci patronátu nad

předškoláky pracovali s dětmi MŠ ve výtvarné dílně a vyráběli výzdobu na Drakiádu. Některé nadané děti z mateřské školy navštěvovaly hodiny určené pro nadané žáky 1. ročníku ZŠ (Matematika – logika, Čtenářská dílna, Projektové vyučování). Žáci 3. ročníku v rámci čtenářského projektu četli malým dětem před poledním odpočinkem.

6.11 Akce, soutěže

Ve školním 2022/2023 se žáci školy zapojili do těchto soutěží:

- **Logická olympiáda**

Celkem se soutěže zúčastnilo 17 dětí (z toho 1 dítě MŠ).

Absolutní vítězkou školního kola se stala Gabriela Valická (4. ročník), která se v kraji umístila na 249. – 257. místě (z 846 řešitelů, kvantil v kraji 70.21) a v rámci celé republiky na 5 455. – 5 568. místě (z 17 701 řešitelů, kvantil v republice 68.90).

- **Matematický klokan**

V kategorii „Cvrček“ (1. až 3. ročník ZŠ) soutěžilo 16 dětí, celkově bylo možné získat 90 bodů.

Nejlepším řešitelem školního kola byl Štěpán Vrba z 2. ročníku se ziskem 64 bodů.

Kategorie „Klokánek“ je určena pro žáky 4. a 5. ročníku, z naší školy se do soutěže zapojilo 6 žáků. Nejlepším řešitelem školního kola v této kategorii byl František Vrba ze 4. ročníku se ziskem 84 bodů (maximální možný zisk byl 120 bodů)

- **Bobřík informatiky**

Soutěž „Bobřík informatiky“ je předmětová soutěž podporovaná Ministerstvem školství ČR. Soutěž je cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií. Soutěže se zúčastnili všichni žáci 4. a 5. ročníku v rámci výuky předmětu Informatika a robotika.

Úspěšnými řešitelkami se staly:

Gabriela Pöschlová (5. ročník)

Ráchel Vejvodová (5. ročník)

- **Matematická olympiáda**

Úspěšným řešitelem okresního kola matematické olympiády se stal František Vrba.

- **Vrátecký Picasso**

Soutěž „Vrátecký Picasso“ je výtvarná soutěž s dlouhou tradicí, pořádá ji Základní škola Vráto a koná se přímo v prostorách této školy. V této soutěži se Ráchel Vejvodová umístila na 3. místě a Karolína Jakešová si ze soutěže přivezla Čestné uznání.

- **Příběh obrazu**

Soutěž „Příběh obrazu“ je celostátní výtvarnou soutěží, ve školním roce 2022/2023 se jí zúčastnilo 191 škol z celé republiky. Nikol Jíchová získala z rozhodnutí odborné poroty Mimořádné ocenění za výtvarnou část.

- **McDonald's Cup**

Jedná se o celostátní, velmi populární fotbalový turnaj. Naši žáci vybojovali v okresním kole v kategorii málotřídních škol postup do krajského kola, ve kterém se umístili na druhém místě.

Uskutečněné aktivity

Září

Slavnostní zahájení školního roku

Den prevence – nastavení třídních pravidel a pravidel školní družiny

Začátek plaveckého výcviku (10 lekcí)

Můj domov, moje vlast I – projektový den ke Dni české státnosti

Registrace žáků do Logické olympiády

ŘÍJEN

Drakiáda – patronát pátáků nad předškoláky, společná akce mateřské a základní školy

Školní kolo Logické olympiády 3. až 5. ročník

Školní kolo Logické olympiády 1. a 2. ročník ZŠ + MŠ

Plavecký výcvik

Hudební program „Toníkův hudební vláček“ – seznámení s dílem A. Dvořáka

Můj domov, moje vlast II – projektový den ke Dni vzniku samostatného československého státu

LISTOPAD

Pokračování plaveckého výcviku

Vyhlášení výsledků Logické olympiády

Evaluační dotazník pro rodiče žáků ZŠ

Soutěž „Bobřík informatiky“ pro žáky 4. a 5. ročníku ZŠ

Testování tělesné zdatnosti žáků 3. ročníku

Projektový den – Mezinárodní den studentstva a Den boje za svobodu a demokracii

Registrace žáků do Matematické olympiády

„Kocour v botách“ – hudební pohádka, divadlo Karlovy Vary (pro MŠ a 1. a 2. ročník ZŠ)

Prosinec

Mikulášská nadílka

Betlémské světlo – kulturní vystoupení žáků ZŠ při této příležitosti

Předvánoční tvoření a kulturní vystoupení – akce pro rodiče s dětmi

Vánoční besídky ve třídách

LEDEN

Zahájení kurzu bruslení

Den pro hodnocení a sebehodnocení (OSV), rozdání výpisů z vysvědčení

Matematická olympiáda – DDM v Českém Krumlově

ÚNOR

McDonald's Cup – fotbalová soutěž, školní kolo

Pravidelné návštěvy předškoláků v 1. třídách

Čtení pro děti v MŠ – žáci ZŠ čtou svým kamarádům z MŠ před odpoledním odpočinkem

Začátek kurzu bruslení

Ukázka dravců – sokolnictví, pan Vondruška (pro MŠ i ZŠ)

Den otevřených dveří – pro rodiče i ostatní zájemce

Projekt „Školní masopust“ – výroba masek, hudebně pohybová pásma, pečení koblih (v ZŠ, MŠ a ŠD)

BŘEZEN

McDonald's Cup – fotbalová soutěž, registrace do okresního kola

Beseda pro žáky ZŠ se studentem studujícím v zahraničí

Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost

Soutěž „Matematický klokan“ (kategorie „Cvrček“ a „Klokánek“, ZŠ a některé děti MŠ)

Projekt „Kniha – můj přítel“ (návštěva obecní knihovny v Přídoří)

Projektový den „Den vody“ – návštěva přídolské přípravný vody a vodojemu, místní čistírky odpadních vod

Sportovní den pro žáky ZŠ

Konference „Dejme šanci nadaným dětem“ – pořadatelem je ZŠ a MŠ Přídoří, pro odbornou i širokou veřejnost

Stáž pedagogů v ZŠ a MŠ Holoubkov – ve spolupráci s NPI, zaměřeno na podporu nadání

Návštěvy předškoláků v prvních třídách ZŠ

Duben

Měsíc ekologické výchovy

Den země, stromů, vody (prolíná všemi předměty)

Projektový den – „Den Země“

Návštěvy předškoláků v prvních třídách ZŠ

Projektový den „Velikonoce“

Zápis do prvního ročníku ZŠ

Výtvarná soutěž „Vrátecký Picasso“ – České Budějovice, vybraní žáci

KVĚTEN

Mezinárodní den rodiny, Den matek (zařazeno do vyučovacích předmětů)

Okresní kolo McDonald's Cupu – fotbalová soutěž (Český Krumlov)

Krajské kolo McDonald's Cupu – fotbalová soutěž (Písek), s tím spojený celoškolský výlet do Písku „Jedeme fandit“

Právní seminář – beseda pro žáky 4. a 5. ročníku s právníčkou Mgr. M. Vrbovou

Preventivní program „Bezpečné chování“

- 4. a 5. ročník – bezpečné chování na internetu
- 1. až 3. ročník – vlastní bezpečí + dopravní výchova

Výlet do Prahy pro žáky 5. ročníku – dárek k rozloučení se školou; památky a zajímavosti Prahy

ČERVEN

Návštěva kina Luna v Č. Krumlově – promítání filmu „Děti Nagana“ – dárek pro žáky ZŠ k MDD

Kurz první pomoci – pro žáky ZŠ

Celostátní výtvarná soutěž „Příběh obrazu“ – vybraní žáci

Třídní výlety 1. a 2. ročníku do okolí školy

Exkurze 3. ročníku do Českého Krumlova – závěr čtenářského projektu „Po stopách Vítka a Lenky“ (podle přečtené knihy v dílně čtení)

Návštěva Českých Budějovic – odměna pro fotbalové hráče za získání 2. místa v krajském kole turnaje McDonald's Cup

Zahradní slavnost – akce pro děti MŠ, žáky ZŠ a jejich rodiče, pasování předškoláků, rozloučení s pátáky

Slavnostní zakončení školního roku

7 Mateřská škola

7.1 Provozní doba mateřské školy

Provozní doba byla stanovena takto:

6.00 hodin – 16.30 hodin

7.2 Školní vzdělávací program

Vzdělávací obsah třídního programu vycházel ze školního vzdělávacího programu naší mateřské školy platného od 1. 9. 2021 s názvem: „Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je pořád prima“ a s motivačním názvem „...aby nám tu spolu bylo hezky...“ a obsahoval tyto integrované bloky:

1. Školka a moje místo v ní
2. Barvy podzimu
3. Pohádková zima
4. Jak přichází jaro
5. Jedeme, plujeme, letíme

Tento školní vzdělávací program se více zaměřuje na oblast environmentální, pohybové a estetické výchovy a do třídy starších dětí zavádí výuku anglického jazyka.

7.3 Pohybový rozvoj dětí

V tomto školním roce se předškoláci zúčastnili plaveckého výcviku v rozsahu 7 lekcí a kurzu bruslení v rozsahu 8 lekcí. V obou třídách byly zařazeny různé pohybové aktivity. Pro děti ze třídy Sluníček (třída starších dětí) organizovala paní učitelka Sýkorová pravidelnou pohybovou aktivitu „Hýbáanky“ zaměřenou na všestranný pohybový rozvoj dětí. Děti mají k dispozici školní zahradu s herními prvky, koloběžky, které používají na venkovní terase. Mohou využívat také školní tělocvičnu a obecní hřiště. Vybavení náčiním pro cvičení dětí z MŠ je na dobré úrovni.

7.4 Příprava předškoláků na vstup do základní školy

Paní učitelky se pravidelně věnovaly předškolním dětem, aby byly dobře připravené na vstup do první třídy základní školy. Využívaly k tomuto účelu pracovní sešity „Kuliferda“, pracovní listy, programy na interaktivní tabuli. Předškolní děti pracovaly v klubu „Předškoláček“. Několikrát se uskutečnila návštěva předškolních dětí ve vyučování prvního ročníku ZŠ. Žáci třetího ročníku v rámci rozvoje čtenářství navštěvovali mateřskou školu a četli dětem před usínáním.

7.5 Spolupráce s odborníky

Mateřská škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, s klinickou psycholožkou Mgr. Petrou Valkony a s OSPOD v Českém Krumlově. Výchovná poradkyně základní školy se současně věnuje i dětem a rodičům mateřské školy.

Všechny děti z mateřské školy prošly odborným vyšetřením zraku.

7.6 Akce mateřské školy

Září

Seznamování s novými kamarády

Pravidla třídy – bezpečnost dětí, vztahy ve třídě

Říjen

Drakiáda – patronát pátáků nad předškoláky, společná akce mateřské a základní školy, výtvarná dílna

Listopad

Helloweenské dopoledne

„Kocour v botách“ – hudební pohádka, divadlo Karlovy Vary (pro MŠ a 1. a 2. ročník ZŠ)

Prosinec

Mikulášská nadílka

Vánoční posezení s rodiči, besídka

Leden

Zahájení kurzu bruslení pro předškolní děti (8 lekcí)

Únor

Masopustní průvod v MŠ

Ukázka dravců – sokolnictví, pan Vondruška (pro MŠ i ZŠ)

Návštěvy předškoláků v 1. třídě ZŠ

Březen

Návštěva místní knihovny (měsíc knihy a rozvoje čtenářské pregramotnosti)

Návštěvy předškoláků v 1. třídě ZŠ

Duben

Návštěvy předškoláků v 1. třídě ZŠ

Hýbánky – dvě sportovní dopoledne tříd Sluníčka, Hvězdičky

Den Země – úklid školní zahrady, ochrana přírody

Slet čarodějnic – akce pro děti a rodiče

Květen

Začátek plaveckého výcviku (7 lekcí)

Návštěvy předškoláků v 1. třídě ZŠ

Besídka pro rodiče s vernisáží výtvarných prací dětí

Hýbánky – sportovní soutěžní dopoledne tříd Sluníčka, Hvězdičky

Zápis dětí do MŠ

Červen

Malá diskotéka k MDD

Školní výlet do Vodňan se vzdělávacím programem

Zahradní slavnost – akce pro děti MŠ a žáky ZŠ a jejich rodiče, loučení s předškoláky

Informativní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí

7.7 Školní úrazy

Počet zapsaných úrazů v knize úrazů	4
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Místo úrazu	Počet úrazů
Třída	3
Zahrada	1
Tělocvična	0
Výuka plavání	0
Vycházky	0
Celkem	4

Úrazy byly drobného charakteru, žádný z nich nebyl odeslán k řešení pojišťovně.

8 Školní družina

8.1 Provozní doba školní družiny

Provozní doba byla stanovena takto:

Ranní družina: 6.00 – 7.30

Odpolední družina: počátek odpolední družiny závisí na ukončení vyučování v jednotlivých dnech), provoz trvá do 16:30 hodin

8.2 Školní vzdělávací program

Činnost školní družiny vychází ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu, který je platný od 1. 9. 2020.

8.2.1 Formy vzdělávání

V práci školní družiny byly využívány tyto formy vzdělávání:

a) **příležitostná činnost** – slavnosti, besídky, vystoupení, návštěvy divadelních představení, sportovní dny, výlety, výstavy, besedy; těchto akcí se mohou účastnit i další zájemci, kteří nejsou zapsáni k pravidelné docházce, například rodiče

b) **pravidelná činnost** – každodenní činnost přihlášených žáků v odděleních vycházející z režimu školní družiny a plánu projektů

c) **příprava na vyučování** – didaktické hry, upevňování a rozšiřování poznatků získaných při vyučování; možnost vysvětlení nepochopené látky; možnost vypracovat domácí úkoly

d) **individuální činnost** – rozvíjí u žáků jejich nadání a vychází z jejich individuálních zájmů

e) **spontánní činnost** – vychází z individuálních aktuálních potřeb žáků

Školní družina realizuje zájmové vzdělávání mimo vyučování formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností.

Odpočinková činnost

Má odstranit únavu dětí z vyučování, optimálně řešit odpočinek podle individuálních potřeb, vytvářet celkovou duševní pohodu u dětí.

Rekreační činnost

Slouží k regeneraci sil, volné hry dle vlastního výběru, tělovýchovné chvílky, vydatná pohybová aktivita na čerstvém vzduchu dle fyzické zdatnosti dětí.

Zájmová činnosti

Rozvíjejí osobnost dítěte a umožňuje dětem seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů.

8.2.2 Rozdělení zájmových činností

1. výtvarná zájmová činnost
2. pracovní technická zájmová činnost
3. přírodovědná zájmová činnost
4. tělovýchovná zájmová činnost
5. esteticko-výchovná zájmová činnost
6. odpočinková činnost
7. příprava na vyučování

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na školní zahradě nebo při vycházkách po obci, po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

8.3 Akce školní družiny

Činnost školní družiny byla v tomto roce narušena větším množstvím doučování, na které jsme dostali dotaci od MŠMT z Národního plánu obnovy. Účast dětí na doučování, kroužcích a pedagogických intervencích způsobila, že se děti málokdy všechny sešly na počátek činnosti svého oddělení ŠD.

- **Pohybové hry**

Největšímu zájmu se u dětí školní družiny těšily pohybové aktivity, hry a soutěže. Sportu se ale děti věnovaly i v jiných dnech, využívaly tělocvičnu i hřiště. Na jaře v rámci činnosti školní družiny děti trénovaly na fotbalový turnaj McDonald's Cup.

- **Tradice a zvyky**

Ve školní družině se dodržují tradice, a tak se konalo Čertovské tvoření, Tříkrálové tvoření, Karneval a Velikonoční tvoření.

- **Poznávání okolní přírody**

Na vycházky mířily děti se svými vychovateli do okolní přírody, učily se ji vnímat, poznávat a také využívat ke svým hrám.

8.4 Školní úrazy

Počet zapsaných úrazů v knize úrazů	3
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Místo úrazu	Počet úrazů
Prostory ŠD	1
Tělocvična	1
Pobyt na zahradě	0
Vycházky, výlety	1
Jiné prostory školy	0
Celkem	3

9 Školní jídelna

Počet strávníků k 31. 8. 2023

MŠ	41
ZŠ	38
Zaměstnanci	17
Cizí strávníci	9
Celkem	105

Od 1. 9. 2022 činila cena za stravné:

Obědy pro žáky ZŠ:	do 10 let 34,- Kč	nad 10 let: 36 Kč
Pro děti MŠ – celodenní stravování:	2 – 6 let	50,- Kč
	nad 6 let	52,- Kč

10 Plánované úpravy pro další rozvoj školy, zlepšení materiálních podmínek, nákup didaktických pomůcek

V budoucích letech se chceme zaměřit na další rozvoj školy v těchto oblastech:

a) Školní družina

Školní družina musí být nadále v centru našeho zájmu a snažení. Prostory, ve kterých pracuje, jsou pro moderní školu nevyhovující. Budeme usilovat o rekonstrukci přízemí školy, kde chceme vytvořit zázemí pro práci školní družiny, vybudovat vyhovující WC a v rámci možností vytvořit více místa pro šatnu dětí. Zároveň je nutné vybavit učebny školní družiny vhodným nábytkem a pokračovat v nákupu nových didaktických pomůcek a her.

b) Školní kuchyně

Ve školní kuchyni zbývá dokončit modernizaci jejího vybavení – pokud bude schválena naše žádost o dotaci, bude školní kuchyně vybavena přístroji v ceně 1 milion korun (multifunkční pánev, multifunkční robot, profesionální mlýnek na maso). Poté požádáme o navýšení kapacity počtu strávníků, abychom mohli ve větší míře zajistit stravování cizích strávníků, především seniorů z městyse Přídolí.

c) Základní škola

V současné době máme velmi dobré vybavení pro žáky i učitele. Stále je nutné průběžně obnovovat vybavení notebooky, které žáci používají pro výuku, abychom se vyhnuli jejich nárazovému zastarání. Využili jsme k tomu také dotaci poskytovanou MŠMT k podpoře digitalizace škol. Nutné je počítat také s postupnou obměnou notebooků u interaktivních displejů. Dále chceme průběžně pořizovat učební pomůcky. Zakoupíme také vybavení pro technické a přírodovědné kroužky (použijeme ušetřené prostředky z OP JAK) a vozík pro nabíjení notebooků (ušetřené prostředky z OP JAK).

d) Mateřská škola

Je třeba vyřešit zastínění terasy u nové přístavby. V současné době je kryta jen sluneční plachtou, která se ale musí každý den skládat, aby nezadržovala vodu v případě deště. Při

horším počasí (mrholení apod.) se nedá využívat vůbec. Přitom by to byl velmi vhodný prostor pro aktivity u stolečků i pro podávání svačiny. Podlaha terasy také deštěm trpí. Dále je třeba vyřešit zastínění velkých prosklených tabulí, množství světla zabraňuje dětem v klidném usínání při odpoledním odpočinku.

Budeme pokračovat v doplnění vybavení didaktickými hrami, stavebnicemi, koloběžkami a sportovním náčiním.

Je také zapotřebí rekonstruovat hygienické zázemí u třídy v přízemí a rozvody vody (umývárny, WC a provozní část školy v přízemí).

e) Školní zahrada

V budoucnu bychom chtěli na školní zahradě vybudovat výukový altán a doplnit zahradu přírodními prvky pro výuku předmětů v oblasti Člověk a jeho svět i pro vzdělávací aktivity mateřské školy. Část zahrady nebo bočního školního dvoru chceme využívat také na pěstitelské práce v rámci předmětu Pracovní činnosti.

f) Školní dvůr

Školní dvůr využíváme o přestávkách pro spontánní pohyb dětí, proto ho chceme doplnit vybavením pro jednoduché pohybové činnosti dětí – přírodní prvky, basketbalový koš apod.

g) Keramická pec

Byla by využívána jak mateřskou školou, která se zaměřuje na estetický rozvoj, tak základní školou v hodinách výtvarné výchovy a v práci školní družiny.

h) Vybavení tělocvičny

Vybavení tělocvičnými pomůckami a nářadím je stále neúplné, neumožňuje nám zcela naplňovat školní vzdělávací program. Pravidelně dokupujeme různé druhy míčů.

11 Inspekční činnost

Ve dnech 12. 12. 2022 – 14. 12. 2022 proběhla na naší škole komplexní inspekční činnost České školní inspekce. Inspektoři se zabývali jak kvalitou vzdělávání v mateřské a základní škole a ve školní družině, tak kontrolou obsahu důležitých dokumentů školy – školních vzdělávacích programů, koncepce školy, školních řádů, provozních řádů, dodržování bezpečnosti podle platných právních předpisů. Hodnotili rovněž podmínky, za kterých vzdělávání probíhá, činnost školního poradenského pracoviště, vedení a provoz školní jídelny. Ve všech hodnocených kritériích uspěla škola velmi dobře, je to ocenění společné práce pedagogických a nepedagogických pracovníků, kteří se leckdy věnují práci pro školu i ve svém volném čase. Je to také potvrzení toho, že škola správně zvolila své priority - individualizaci a diferenciaci vzdělávání, podporu žáků nadaných i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvoření pozitivní a motivující atmosféry pro všechny děti a zavedení moderních výukových metod.

12 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Počet stížností

- | | |
|--|---|
| a) proti rozhodnutím ředitelky podle správního řádu: | 0 |
| b) proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání: | 0 |
| c) v oblasti pracovně-právních vztahů: | 0 |

13 Dotační programy a finanční dary

13.1 Výzva č. 02_20_080 Šablony III

Škola se zapojila do čerpání dalších finančních prostředků z OP VVV Šablony III pro základní školu, a to ve výši 242 692 Kč. Prostředky jsme využili pro personální posílení školy školním asistentem a k sdílení zkušeností s jinými školami (stáž na jiné škole), byl uskutečněn také projektový den pro základní školu. Tento projekt byl schválen řídicím orgánem v červnu 2021, byl spuštěn 1. 9. 2021 a ukončen byl 30. 9. 2023

13.2 Výzva č. 02 22 002: Šablony pro MŠ a ZŠ I, operační program Jan Amos Komenský

Základní škola a Mateřská škola Přídolí podala žádost o dotace do Operačního projektu Jan Amos Komenský. Tato žádost byla schválena a škola od 1. 10. 2022 začala čerpat finanční prostředky v celkové výši 850 672 Kč. Projekt bude ukončen 30. 9. 2025. Cílem projektu je především podpořit směřování školy, které jsme si stanovili v koncepci pro její další rozvoj.

Zvolené aktivity:

• Školní asistent – personální podpora MŠ

Mateřská škola přijímá ke vzdělávání již děti od dvou let věku. Kromě dvou paní učitelek bude ve třídě nejmladších dětí působit také školní asistentka, aby tak byla péče o naše nejmenší co nejkvalitnější.

• Dvojazyčný asistent ZŠ

Poskytne podporu na první měsíce školního roku 2022/2023 při vzdělávání ukrajinských žáků.

• Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků (vzdělávání)

Týká se všech zaměstnanců školy.

• Inovativní vzdělávání žáků ZŠ a účastníků ŠD

Oblast, která je pro další směřování školy nejdůležitější. Finanční prostředky nám umožní posílit přírodovědné a technické vzdělání, výuku anglického jazyka, vzdělávání s využitím nových technologií, environmentální výchovu, čtenářskou a matematickou gramotnost. Budeme moci více přizpůsobovat vzdělávání individuálním potřebám našich žáků.

Změříme se také na pořádání projektů, zážitkovou pedagogiku, využijeme ve vyučování formu tandemové výuky.

13.3 Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy

Z poskytnuté dotace ve výši 14 100 Kč poskytovala škola doučování téměř všem žákům v období od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022.

13.4 Neinvestiční dotace „Nástroje pro oživení a odolnost“ NPO (Doučování)

Z poskytnuté dotace ve výši 24 000 Kč škola v období 1. 1. 2023 – 31. 8. 2023 poskytovala téměř všem žákům školy doučování.

13.5 Dotační program „My v tom Jihočechy nenecháme“

Jedná se o dotační program Jihočeského kraje, ze kterého byly prostřednictvím školy podpořeny děti ve věku od tří let – z dotačního programu bylo hrazeno stravování a úplata za vzdělávání v MŠ a ŠD. Podpořeno bylo celkem 15 dětí MŠ a ZŠ celkovou částkou 29 197 Kč.

13.6 Realizace investice Národního plánu obnovy - komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace

Tato dotace přispěla na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.

Naše škola obdržela tyto finanční prostředky:

Mateřská škola – digitální pomůcky: 33 600 Kč

Základní škola – digitální pomůcky: 31 000 Kč

Základní škola – prevence digitální propasti: 42 000 Kč

Z dotace jsme zakoupili notebooky pro učitelky MŠ, digitální učební pomůcky (stavebnice třídní sady) pro ZŠ a notebooky pro žáky ZŠ.

13.7 Ovoce a zelenina do škol

Škola je i nadále zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol.

13.8 Mléko do škol

Pokračujeme v zapojení do projektu „Mléko do škol“.

Program Mléko do škol je součástí projektu Evropské Unie Ovoce, zelenina a mléko do škol. Cílem programu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce. Žákům prvního stupně je pravidelně zdarma dodáváno mléko nebo mléčné výrobky.

14 Hospodaření školy

Príspevková organizace Základní škola a Mateřská škola Přídolí předkládá svému zřizovateli vždy zprávu o hospodaření za kalendářní rok (do 28. 2. za předchozí rok).

V Přídolí dne 11. 10. 2023

Zpracovala Mgr. Jana Jarošová, ředitelka školy
